

# Processo Seletivo

## Público

Código: 395

CARGO**PROFESSOR 6ª A 9ª SÉRIE E EJA: LÍNGUA ESTRANGEIRA - INGLÊS**CARGO**PROFESSOR 6ª A 9ª SÉRIE E EJA: LÍNGUA PORTUGUESA****Escreva seu nome e número de inscrição de forma legível nos locais indicados:**

Nome do(a) Candidato(a)

Nº de inscrição

Este caderno de questões está assim constituído:

PROVAS	ÁREAS DE CONHECIMENTO	Nº QUESTÕES
CONHECIMENTOS BÁSICOS	Língua Portuguesa	10
	Matemática	10
	Conhecimentos Gerais	10
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS		40

**INSTRUÇÕES:**

- Confira devidamente o material (CARTÃO DE RESPOSTAS e CADERNO DE QUESTÕES); se houver falha, solicite a presença do fiscal.
- Confira seus dados no CARTÃO DE RESPOSTAS: NOME, Nº da INSCRIÇÃO e CARGO. ASSINE no espaço indicado na frente do cartão.
- O CARTÃO DE RESPOSTAS deverá ser preenchido a caneta esferográfica, azul ou preta, ponta grossa, sem rasuras e apenas uma **ÚNICA** opção poderá ser assinalada. Não amasse nem dobre o CARTÃO DE RESPOSTAS; evite usar borracha.
- É vedada a substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS decorrente de erro cometido por candidato. **NÃO RASURE!**
- Se o CARTÃO DE RESPOSTAS contiver maior número de alternativas e questões, preencha apenas as correspondentes à sua prova, as demais ficam em branco.
- Durante a prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquina calculadora e/ou similares, livros, anotações, régua de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
- O tempo de duração da prova será de até 4 horas.
- Ao final dos trabalhos **DEVOLVA** ao fiscal da sala, juntamente com o CARTÃO DE RESPOSTAS devidamente preenchido e assinado, o CADERNO DE QUESTÕES, tendo em vista a obrigatoriedade de arquivo no Município.
- O inteiro teor das provas e os gabaritos preliminares serão divulgados nos endereços eletrônicos [www.chapeco.sc.gov.br](http://www.chapeco.sc.gov.br) e [www.objetivas.com.br](http://www.objetivas.com.br), a partir das 14h do dia 17 de novembro de 2014.
- Os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer no recinto, a fim de acompanhar os fiscais até a coordenação para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local simultaneamente, após concluído o procedimento.
- A parte destacável no final desta capa, que serve para copiar as suas respostas, somente poderá ser destacada no ato da entrega do material na mesa do fiscal.
- Direitos autorais reservados à Objetiva Concursos Ltda. Proibida a reprodução, ainda que parcial, sem autorização prévia.

✂..... (dobre e destaque esta parte para copiar suas respostas) .....

01  02  03  04  05  06  07  08  09  10  11  12  13  14   
15  16  17  18  19  20  21  22  23  24  25  26  27  28   
29  30  31  32  33  34  35  36  37  38  39  40  41  42   
43  44  45  46  47  48  49  50  51  52  53  54  55  56   
57  58  59  60  61  62  63  64  65  66  67  68  69  70

## LÍNGUA PORTUGUESA

Uma das grandes lástimas do ensino é o caráter enciclopédico e decorativo que ele pode assumir. E também o desgosto e o desânimo que isso pode causar, afastando por longo tempo, talvez por uma vida toda, a pessoa da busca e do mundo fascinante que leva ao conhecimento.

Lembre-se do seu tempo de escola. Certamente você tem um caso para contar. Provavelmente, foi obrigado \_\_\_ decorar, em geografia, os afluentes da margem direita e esquerda do rio Amazonas ou, em língua portuguesa, as preposições essenciais. Em última instância, caso não tenha caído em nenhuma dessas ciladas, não deve ter se livrado da “sagrada tabuada”, que precisava “estar na ponta da língua”.

No meu caso, por exemplo, fui vítima de todas elas. Sei de cor os afluentes da margem direita (Javari, Jutai, Juruá, Madeira...) e esquerda (Negro, Jari, Paru...) do rio Amazonas. Sei também as preposições essenciais (a, ante, até, após, com, contra...) e a tabuada completa, inclusive a do nove. Mas nenhuma dessas “decorações” me incomoda tanto como ter sido induzida \_\_\_ memorizar a tabela periódica.

Isso mesmo! Você pode não acreditar, mas fui levada \_\_\_ isso por um professor de química do Ensino Médio que achava fundamental ter “na ponta da língua” a sequência dos grupos (metais alcalinos; alcalinos terrosos, de transição...), bem como memorizar a posição e os respectivos números atômicos de cada elemento. “A tabela periódica – dizia ele – é a tabuada da química e tem que estar decoradinha.”

<http://cienciahoje.uol.com.br/...> - adaptado.

1) Assinalar a alternativa que preenche as lacunas do texto CORRETAMENTE:

- a) à - à - à
- b) a - a - à
- c) à - à - a
- d) a - a - a

2) Em relação ao texto, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Na visão da autora do texto, decorar conteúdos pode afastar a pessoa da busca por conhecimento por longo tempo ou para toda a vida.
- b) A autora do texto concorda com a atitude dos professores que optam por ensinar seus alunos por meio da decoreba de tabuada, por exemplo.
- c) Ter de decorar a tabela periódica incomodou a autora do texto profundamente, mas a tabuada foi o conteúdo que ela menos gostou e o que mais a incomodou.
- d) Segundo o professor de química, decorar a tabuada da matemática ajuda na compreensão da tabela periódica.

3) No período “Mas nenhuma dessas “decorações” me incomoda...”, o termo sublinhado pode ser substituído, sem alterar o sentido, por:

- a) Portanto.
- b) Entretanto.
- c) Porque.
- d) Consequentemente.

4) Assinalar a alternativa em que a colocação pronominal está INCORRETA:

- a) Com o modelo *in-vessel*, a produção de adubo se dá em 15 dias, enquanto com o modo tradicional leva mais de 90 dias.
- b) Ao passar pelo processo, resíduos de frango que seriam descartados transformam-se em combustível e adubo.
- c) A técnica é diferente da compostagem tradicional, na qual os resíduos orgânicos são colocados diretamente no solo e cobertos com terra para que transformem-se em adubo.
- d) O sistema de granja sustentável aproveita-se de elementos simples, como a água da chuva, para gerar combustível.

5) Em relação aos vícios de linguagem, assinalar a alternativa que NÃO apresenta pleonasmos:

- a) A monocultura exclusiva prejudica o solo.
- b) Vi a cena chocante com meus próprios olhos.
- c) Entre para dentro já.
- d) Qualquer ruído é faca em meus ouvidos.

6) Assinalar a alternativa INCORRETA quanto à concordância:

- a) A tecnologia impressiona, apesar de gerar dúvidas quanto ao modo de uso desse tipo de tela em um *smartphone*, já que seria necessário criar um sistema para prevenir toques acidentais.
- b) De acordo com alguns consumidores que já receberam a atualização, além das melhorias na capacidade de resposta da interface do aparelho, agora a bateria do G3 está com autonomia muito melhor.
- c) Após reclamações de consumidores, o LG G3 recebeu uma atualização que promete melhorias na capacidade de resposta do sistema, ficando assim com uma navegação bem mais rápida.
- d) O mercado de destino das telas com bordas superfinas serão, ao menos por enquanto, a China. Os consumidores do país costumam valorizar esse tipo de tecnologia, e não é raro que empresas testem novos produtos por lá antes de disponibilizarem no resto do mundo.

7) Em relação à regência, assinalar a alternativa INCORRETA:

- a) A quantidade cresceu devido ao aumento no número de queixas relacionadas a contratos do Fundo de Financiamento Estudantil.
- b) A quantidade de alunos que usam o financiamento do governo federal cresceu neste ano, o que implica mais dúvidas.
- c) O objetivo é incentivar líderes capazes em ajudar o país a avançar na velocidade necessária.
- d) Em quase metade dos casos, o principal problema refere-se a problemas com cobrança.

8) Quanto às vozes verbais, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) A frase “Os orientandos foram premiados pelo orientador devido às pesquisas sobre nicotina, racismo e música.” está na voz passiva.
- ( ) A frase “Os temas das pesquisas são escolhidos pelos próprios alunos.” está na voz ativa.
- ( ) A frase “O secretário-executivo analisou também as cotas nos concursos públicos.” está na voz ativa.

- a) C - C - E.
- b) C - E - C.
- c) E - C - E.
- d) E - E - C.

9) Assinalar a alternativa em que o sublinhado indica ideia de oposição:

- a) Além disso, a situação social dos alunos necessita também de ser analisada.
- b) Ademais, o período de escolarização obrigatória duplicou, passando de quatro para oito anos.
- c) A pesada herança da escravidão tem consequências de longo prazo para a evolução do sistema educacional porque cria problemas específicos para a extensão do acesso à escola.
- d) O ensino nas escolas do Brasil precisa melhorar para poder alcançar a tão almejada eficiência e qualidade. No entanto, essa melhoria não está restrita apenas às condições materiais e estruturais das escolas.

10) Em relação à ortografia, analisar os itens abaixo:

- I - Sazonalidade - existencialismo.
- II - Padronização - standardização.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Os itens I e II estão incorretos.
- c) Somente o item I está correto.
- d) Somente o item II está correto.

## MATEMÁTICA

11) Em relação às unidades de medidas, analisar os itens abaixo:

- I - Para encher completamente 1.000 baldes com capacidade máxima de 20 litros cada, é necessário, ao todo, 20m<sup>3</sup> de água.
- II - Distribuindo-se 3kg de determinada substância em 100 pacotes com a mesma quantidade, cada pacote conterà 10g.
- III - Ao cortar uma fita de 5m de comprimento em 25 pedaços de mesmo tamanho, cada pedaço terá 20cm de comprimento.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

12) Um grupo de 20 professores corrige 420 trabalhos em 6 horas. Considerando-se a mesma proporção, em quantas horas 50 professores corrigirão 700 trabalhos?

- a) 3
- b) 1
- c) 4
- d) 2

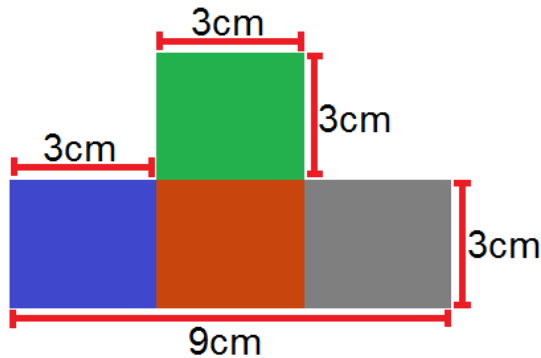
13) Dois professores de história, Fábio e André, trabalham na mesma escola e possuem cargas horárias diferentes. Sabendo-se que Fábio trabalha 20 horas semanais e André 16 horas, qual a razão entre a carga horária de André e a carga horária de Fábio?

- a) 0,6
- b) 1,5
- c) 1,25
- d) 0,8

14) Na grade curricular de determinado curso superior, constam 36 disciplinas para que o aluno conclua a formação. Sabendo-se que cada disciplina possui a mesma carga horária e que Cláudio já cursou 75% do curso, sem repetir nenhuma disciplina, quantas disciplinas faltam para que Cláudio conclua o curso?

- a) 12
- b) 6
- c) 9
- d) 27

15) Qual a área da figura?



- a)  $36\text{cm}^2$
- b)  $21\text{cm}^2$
- c)  $30\text{cm}^2$
- d)  $26\text{cm}^2$

16) O valor de um pedágio foi dividido entre dois amigos, Daniel e Danilo. Sabendo-se que Daniel pagou R\$ 8,00, o que correspondia a  $\frac{2}{3}$  do valor, e que Danilo pagou o restante do valor, qual foi o valor pago por Danilo?

- a) R\$ 6,00
- b) R\$ 12,00
- c) R\$ 10,00
- d) R\$ 4,00

17) Um candidato de determinado concurso público acertou 26 questões, das 40 questões da prova. Quantos por cento da prova esse candidato acertou?

- a) 65
- b) 60
- c) 70
- d) 75

18) Em relação à idade de dois irmãos, sabe-se que a idade de Lucas está para a idade de Laura, assim como 13 está para 12. Sabendo-se que a soma das duas idades é igual a 50, é CORRETO afirmar que:

- a) Lucas tem 28 anos.
- b) Laura tem 22 anos.
- c) Laura tem 24 anos.
- d) Lucas tem 30 anos.

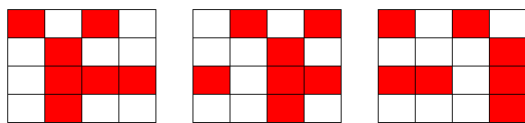
**19)** Três amigos (Carlos, Pedro e Manoel) participaram de um feirão de automóveis e cada um comprou um carro de ano e modelo diferentes. Sabendo-se que compraram uma Hilux, um Camaro e um Veloster dos anos de 2014, 2013 e 2012, não necessariamente nessa ordem, pode-se afirmar que:

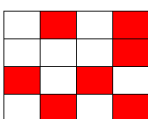
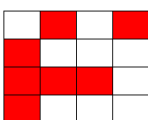
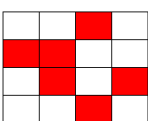
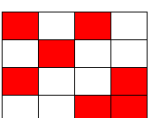
- Carlos não comprou um Veloster.
- O carro do ano de 2012 é um Camaro.
- Pedro comprou uma Hilux e não é do ano de 2014.
- O carro que Manoel comprou é do ano de 2014.

Com base nessas informações, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Carlos comprou um Veloster e Manoel um Camaro.
- b) Os anos dos carros de Carlos, Pedro e Manoel são, respectivamente, 2014, 2012 e 2013.
- c) O carro de Carlos é um Camaro do ano de 2014.
- d) Manoel comprou um Veloster.

**20)** Assinalar a alternativa que apresenta a próxima imagem da sequência lógica abaixo:



- a) 
- b) 
- c) 
- d) 

**Atenção!** Em todas as questões de legislação desta prova, considerar as leis e suas alterações até a data do início das inscrições deste processo.

### CONHECIMENTOS GERAIS

**21)** De acordo com a Constituição Federal, com relação aos direitos e às garantias fundamentais, é CORRETO afirmar que:

- a) Ninguém será considerado culpado depois do trânsito em julgado de sentença penal condenatória.
- b) O civilmente identificado será submetido a identificação criminal, salvo nas hipóteses previstas em lei.
- c) Será admitida ação privada nos crimes de ação pública, se esta não for intentada no prazo legal.
- d) A lei somente poderá permitir a publicidade dos atos processuais quando esses atos ferirem a defesa da intimidade ou o interesse social o exigirem.

**22)** Sobre o direito à educação, conforme a Constituição Federal, assinalar a alternativa INCORRETA:

- a) O Ensino Fundamental regular será ministrado obrigatoriamente em Língua Portuguesa, inclusive em relação às comunidades indígenas.
- b) O ensino religioso, de matrícula facultativa, constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas de Ensino Fundamental.
- c) Os Municípios atuarão prioritariamente no Ensino Fundamental e na Educação Infantil.
- d) Serão fixados conteúdos mínimos para o Ensino Fundamental, de maneira a assegurar a formação básica comum e o respeito aos valores culturais e artísticos, nacionais e regionais.

**23)** De acordo com a Lei nº 8.069/90 - ECA, é CORRETO afirmar que:

- a) É proibido qualquer trabalho a menores de 14 anos de idade, mesmo na condição de aprendiz.
- b) O Poder Público, através do órgão competente, regulará as diversões e espetáculos públicos, informando sobre a natureza deles, as faixas etárias a que não se recomendem, locais e horários em que sua apresentação se mostre inadequada.
- c) Toda criança ou adolescente terá acesso às diversões e espetáculos públicos classificados como inadequados à sua faixa etária.
- d) É permitida a venda à criança ou ao adolescente de armas, munições e explosivos.

**24)** Segundo a Lei nº 9.394/96 - LDB, os sistemas municipais de ensino compreendem:

- I - As instituições do Ensino Fundamental, Médio e de Educação Infantil mantidas pelo Poder Público municipal.
- II - As instituições de Educação Infantil criadas e mantidas pela iniciativa privada.
- III - Os órgãos municipais de educação.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente os itens II e III.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Todos os itens.

**25)** Em conformidade com a Lei nº 9.394/96 - LDB, é(são) princípio(s) pelo(s) qual(is) o ensino será ministrado:

- I - Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- II - Respeito à liberdade e desprezo à tolerância.
- III - Valorização do profissional da educação escolar.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente os itens II e III.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Todos os itens.

**26)** Considerando-se as disposições da Lei Orgânica deste Município, analisar os itens abaixo:

- I - Os Secretários Municipais são solidariamente responsáveis com o Prefeito Municipal pelos atos que assinarem, ordenarem ou praticarem.
- II - Nenhum órgão da Administração Pública Municipal Indireta poderá ser vinculado a uma Secretaria Municipal.
- III - A educação prestada pelo Município atenderá a formação tradicional, dominante, técnica e científica da população, na forma do Sistema Municipal de Ensino.
- IV - O Sistema Municipal de Ensino compreende as instituições do Ensino Fundamental e de Educação Infantil mantidas pelo Poder Público Municipal, as instituições de Educação Infantil criadas e mantidas pela iniciativa privada, a Secretaria Municipal de Educação e o Conselho Municipal de Educação.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e IV.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II, III e IV.
- d) Todos os itens.

## Atualidades

**27)** Em 2014 o Brasil perdeu uma figura ilustre no cenário cultural, um dos grandes nomes da cultura nordestina. Exaltado principalmente pela atuação no teatro brasileiro, o escritor, dramaturgo e poeta fundou o Movimento Armorial nos anos 70, que tinha como objetivo utilizar a cultura popular para formar uma arte erudita. Além de teatrólogo, foi professor, romancista e advogado. Dentre suas obras, destaca-se "O Auto da Compadecida", que virou filme e série de TV. O trecho anterior faz referência a qual personalidade?

- a) Lupicínio Rodrigues.
- b) João Ubaldo Ribeiro.
- c) Ariano Suassuna.
- d) Rubem Alves.

**28)** Após o evento da Copa do Mundo (2014), ocorreu em Fortaleza a 6ª Cúpula do BRICS, onde foi anunciada a criação do Novo Banco de Desenvolvimento (NBD) para o BRICS. É CORRETO afirmar que, além do Brasil, os países que compõem esse grupo são:

- a) Rússia, Índia, Coreia do Norte e Suécia.
- b) Ruanda, Iraque, China e Singapura.
- c) Romênia, Iraque, Coreia do Sul e África do Sul.
- d) Rússia, Índia, China e África do Sul.

**29)** A epidemia desta doença no oeste da África é a pior de que se tem registro na história. Mais de mil pessoas morreram na região por causa da doença, levando autoridades de saúde da Guiné, Libéria e Serra Leoa a correr contra o tempo para tentar controlar o vírus.

<http://www.bbc.co.uk/portuguese/noticias/2014> - adaptado.

A notícia acima se refere ao surto de qual doença?

- a) Cólera.
- b) Ebola.
- c) Aids.
- d) H1N1.

**30)** "Em 2014 comemoram-se os 20 anos da moeda que trouxe novo ciclo de desenvolvimento econômico para o Brasil."

<http://vestibular.uol.com.br/> - adaptado.

A manchete acima faz referência:

- a) À quitação da dívida externa brasileira.
- b) Aos 20 anos do Plano Real.
- c) À recessão econômica na América Latina.
- d) Aos 20 anos do fim do Fundo Monetário Internacional (FMI).

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**  
**Língua Estrangeira - Inglês**

**31)** De acordo com FREIRE, em relação às práticas educativas, analisar os itens abaixo:

- I - O que importa na formação docente é a repetição mecânica do gesto, e não a compreensão do valor dos sentimentos.
- II - Ensinar é transferir conhecimento.
- III - Sem rigorosidade metódica, não há pensar certo.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item III.
- b) Somente os itens I e II.
- c) Somente o item I.
- d) Todos os itens.

**32)** Segundo LUCKESI, sobre a avaliação nas instituições de ensino, analisar a sentença abaixo:

*Os professores jamais utilizam as provas como instrumentos de ameaça e tortura prévia dos alunos, tampouco protestam que essa atitude seja um elemento motivador de aprendizagem (1ª parte). O estudante dedica-se aos estudos porque os conteúdos são importantes, significativos e prazerosos de serem aprendidos, e, jamais, porque estão ameaçados por uma prova (2ª parte).*

A sentença está:

- a) Correta somente em sua 2ª parte.
- b) Totalmente incorreta.
- c) Correta somente em sua 1ª parte.
- d) Totalmente correta.

**33)** De acordo com PEDRO-SILVA, sobre *bullying*, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) O sujeito que pratica *bullying* não construiu filtros capazes de o impedirem de agir de maneira violenta, provavelmente por não ter sido submetido a um processo educativo cujo cerne é o respeito aos costumes.
- ( ) Os comportamentos apresentados por parcela considerável das crianças, dos jovens e dos adultos têm evidenciado que eles agem como selvagens, ou seja, à procura da aniquilação de tudo que possa representar o diferente.
- ( ) As pessoas que cometem os primeiros atos de violência foram ensinadas a agir civilizadamente e foram punidas pelos responsáveis a ponto de compreender tais ações como ofensivas e inaceitáveis.

- a) C - C - E.
- b) E - C - C.
- c) C - C - C.
- d) E - C - E.

**34)** MANTOAN afirma que, caso se pretende que a escola seja inclusiva, é urgente que seus planos se redefinam para uma educação voltada para a cidadania global, plena, livre de preconceitos e que reconhece e valoriza as diferenças. Com base nisso, é INCORRETO afirmar que:

- a) A indiferenciação entre o processo de integração e o de inclusão escolar está reforçando a vigência do paradigma tradicional de serviços educacionais.
- b) Os professores do ensino regular consideram-se incompetentes para lidar com as diferenças nas salas de aula, especialmente atender os alunos com deficiência.
- c) A integração escolar não proporciona ao aluno o acesso às escolas por meio de um leque de possibilidades educacionais, que vai da inserção às salas de aula do ensino regular ao ensino em escolas especiais.
- d) Há um movimento de pais de alunos sem deficiências que não admitem a inclusão, por acharem que as escolas vão baixar e/ou piorar ainda mais a qualidade de ensino se tiverem de receber esses novos alunos.

**35)** De acordo com DURANTE, em relação à alfabetização de adultos, analisar os itens abaixo:

- I - Os adultos apresentam dificuldades parecidas com as das crianças para lidar com o todo e as partes das palavras.
- II - As produções de escrita dos adultos não correspondem às das crianças não alfabetizadas.
- III - Os adultos têm compreensão das funções sociais da língua, apresentando antecipações significativas e pertinentes para os textos de uso social.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens II e III.
- b) Somente os itens I e II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Todos os itens.

**36)** De acordo com MACHADO, em relação ao desenvolvimento infantil, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

*Em cada fase do(a) \_\_\_\_\_, existe uma crise psicossocial associada ao crescimento orgânico na infância e às etapas de maturidade e envelhecimento na idade adulta, ou seja, existe uma necessidade de ajustamento às solicitações do(a) \_\_\_\_\_.*

- a) processo - mundo
- b) ciclo vital - ambiente
- c) infância - sociedade
- d) seguimento - núcleo

**37)** De acordo com DURANTE, em relação ao desenvolvimento humano, analisar a sentença abaixo:

*O aprendizado através de interações com o meio físico, social e histórico impossibilita o desenvolvimento de processos internos (1ª parte). Os diferentes contextos sociais e as possibilidades de interações prejudicam processos diferenciados de aprendizagem, conhecimentos e formas de pensamento (2ª parte).*

A sentença está:

- a) Correta somente em sua 2ª parte.
- b) Totalmente incorreta.
- c) Correta somente em sua 1ª parte.
- d) Totalmente correta.

**38)** Segundo LUCKESI, em relação ao planejamento, analisar os itens abaixo:

- I - Somente o planejamento é suficiente; dispensa-se a execução.
- II - É o meio pelo qual se constroem os resultados, contudo não é uma ação qualquer, mas a ação planejada.
- III - Para exercitar a atividade de planejar, torna-se necessária a posse de conhecimentos específicos, que possibilitem a melhor decisão sobre o que se pretende fazer e sobre o modo de atingir aquilo que se pretende.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens II e III.
- b) Somente os itens I e II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Todos os itens.

**39)** De acordo com PERRENOUD, diante de alunos que não manifestam nenhuma vontade de saber, uma vontade de aprender, mesmo que frágil e superficial, já é um consolo. Sobre isso, e em relação aos estímulos que os professores devem dar aos alunos, são consideradas práticas favoráveis nesse processo:

- I - Criar, intensificar e diversificar o desejo de aprender.
- II - Favorecer ou reforçar a decisão de aprender.

- a) Somente o item I está correto.
- b) Os itens I e II estão corretos.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

**40)** De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais: Língua Estrangeira, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) A leitura tem função primordial na escola, contudo aprender a ler em outra língua pode desempenhar papel negativo no aluno como leitor em sua língua materna.
- b) A análise do quadro atual do ensino de Língua Estrangeira no Brasil indica que a maioria das propostas para o ensino dessa disciplina não reflete o interesse pelo ensino da leitura.
- c) O ensino de Língua Estrangeira não é visto como elemento importante na formação do aluno, como um direito que lhe deve ser assegurado.
- d) No que diz respeito à abordagem escolhida, a maioria das propostas de ensino de Língua Estrangeira situa-se na abordagem comunicativa, com exercícios que exploram pontos ou estruturas gramaticais contextualizados.

**41)** Com base em BARCELOS, em relação à mudança de crenças, analisar os itens abaixo:

- I - Como professores e formadores de professores, devemos agir com cautela ao sugerir mudanças nas crenças de alunos, de professores em formação ou em serviço. É preciso antes conhecer a sua história de aprendizagem e de ensino e as emoções de todo esse processo, sem deixar, entretanto, de estimulá-los à criticidade necessária para o exercício da docência.
- II - A oportunidade de interação e de explicitação das crenças, além do caminho da reflexão na e sobre a prática, contribuem para a mudança.
- III - A mudança das crenças de professores é um processo dinâmico que envolve idas e vindas, reconstrução e reavaliação.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente os itens I e II.
- c) Todos os itens.
- d) Somente os itens II e III.



**Utilizar o texto abaixo para responder às questões de nº 42 a nº 45.**

Cats recognise their owners' voices but never evolved to care, says study

Any cat owner will tell you that although they are sometimes kept as pets, felines are beholden to no one. A new study from the University of Tokyo has confirmed this, showing that although pet cats are more than capable of recognising their owner's voice they choose to ignore them – for reasons that are perhaps rooted in the evolutionary history of the animal.

Carried out by Japanese researchers, the study tested twenty housecats in \_\_\_\_\_ own homes; waiting until the owner was out of sight and then playing \_\_\_\_\_ recordings of three strangers calling their names, followed by their owner, followed by another stranger.

The researchers then analysed the cats' responses to each call by measuring a number of factors.

When hearing their names' being called the cats displayed "orientating behaviour" (moving their heads and ears about to locate where the sound was coming from) and although they showed a greater response to \_\_\_\_\_ owner's voices than strangers', they declined to move when called by any of the volunteers.

The study suggests that the reason for cats' unresponsive behaviour might be traced back to the early domestication of the species, contrasting this with the relationship of humans to dogs. "Historically speaking, cats, unlike dogs, have not been domesticated to obey humans' orders. Rather, \_\_\_\_\_ seem to take the initiative in human-cat interaction." This is in contrast to the history of dogs and humans, where the former has been bred over thousands of years to respond to orders and commands. Cats, it seems, never needed to learn.

Adapted from <http://www.independent.co.uk/>

**42) Which alternative completes the blank spaces in the text CORRECTLY?**

- a) they - their - them - they
- b) their - them - their - they
- c) them - their - they - their
- d) they - them - their - they

**43) Which of the following statement is NOT true according to the text?**

- a) The Japanese study tested twenty housecats when their owners were out.
- b) According to the study cats recognize their owner's voice but act the same way when strangers call them.
- c) The researchers studied how housecats act when called by their owners.
- d) Cats are not domesticated like dogs.

**44) Match the 2<sup>nd</sup> column with the 1<sup>st</sup>, linking verbs occurrence to their CORRECT verb tense:**

- (1) Simple Present.
  - (2) Simple Past.
  - (3) Past Continuous.
  - (4) Present Perfect.
- 
- ( ) Analysed (third paragraph).
  - ( ) Suggests (fifth paragraph).
  - ( ) Was coming (fourth paragraph).
  - ( ) Has confirmed (first paragraph).

- a) 2 - 4 - 3 - 1.
- b) 1 - 2 - 3 - 4.
- c) 2 - 1 - 3 - 4.
- d) 3 - 1 - 4 - 2.

**45) Which of the words below is used in the text as an adjective?**

- a) Behaviour.
- b) Domesticated.
- c) Relationship.
- d) Factors.

46) Select the alternative that completes the sentence below CORRECTLY:

*A warm smile \_\_\_\_\_ the street, a happy "hello" \_\_\_\_\_ a public park or the cheery sound \_\_\_\_\_ your name \_\_\_\_\_ the neighbourhood bar – it doesn't take much to feel \_\_\_\_\_ home \_\_\_\_\_ a busy metropolis. And in the world's 10 friendliest cities – as ranked by Conde Nast Traveler's annual Readers' Choice Survey – these gestures are second nature, with locals who are quick to welcome visitors and neighbours alike.*

- a) on - in - of - at - at - in
- b) at - in - in - on - at - in
- c) in - on - at - at - on - on
- d) on - at - of - in - in - at

47) Consider the following statements:

- I - I often come home late, don't I?
- II - I haven't left it in the locker, have I?
- III - I left my ring in the changing room at the swimming pool, didn't I?
- IV - I'm late, aren't I?

- a) Only II is correct.
- b) Only II and III are correct.
- c) I, II and III are correct.
- d) All statements are correct.

48) Match the 2<sup>nd</sup> column with the 1<sup>st</sup> and, after, choose the alternative that shows the CORRECT sequence:

- (1) have to
  - (2) can't
  - (3) musn't
  - (4) must
- 
- ( ) You \_\_\_\_\_ hit your brother again! Do you understand?
  - ( ) You \_\_\_\_\_ memorize it – but try to remember the key points.
  - ( ) This is the non-smoking section. You \_\_\_\_\_ smoke here.
  - ( ) Alicia always gets such good grades at school. She \_\_\_\_\_ work very hard.

- a) 1 - 2 - 3 - 4.
- b) 2 - 4 - 3 - 1.
- c) 3 - 2 - 4 - 1.
- d) 3 - 1 - 2 - 4.

49) The word expressing condition "whichever" can be replaced in the sentence "You'll get to the railway station, whichever bus you take." without changing its meaning by:

- a) On condition which.
- b) No matter which.
- c) Unless.
- d) Provided which.

50) Read the sentences below, check C on the Correct ones, W on the Wrong ones and, then, choose the CORRECT alternative:

- ( ) I did six different jobs since Christmas.
- ( ) She's never wrote to me.
- ( ) That's a wonderful show. I saw it four times.

- a) W - W - W.
- b) C - C - C.
- c) W - C - W.
- d) C - W - C.

---

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - Língua Portuguesa**

---

**51)** De acordo com VYGOTSKY, em relação à memória e ao ato de pensar, analisar os itens abaixo:

- I - Na medida em que a criança cresce, não somente mudam as atividades evocadoras da memória, como também o seu papel no sistema das funções psicológicas.
- II - A memória das crianças mais velhas não é apenas diferente da memória de crianças mais novas, ou seja, ela assume um papel diferente na atividade cognitiva.
- III - A memória, em fases bem iniciais da infância, não é uma das funções psicológicas centrais, tampouco as que constroem todas as outras funções.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens II e III.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Todos os itens.

---

**52)** Segundo LUCKESI, sobre a avaliação diagnóstica e suas implicações no âmbito educacional, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) A avaliação diagnóstica se propõe e existe de uma forma solta e isolada.
- ( ) Tem como função possibilitar ao educador condições de compreensão do estágio em que o aluno se encontra, tendo em vista poder trabalhar com ele para que saia do estágio defasado em que se encontra e possa avançar em termos dos conhecimentos necessários.

- a) C - C.
- b) E - C.
- c) C - E.
- d) E - E.

---

**53)** Segundo MACHADO, sobre a disciplina, analisar a sentença abaixo:

*A obediência nem sempre é um valor moral, nem deve ser um fim educativo em si mesmo (1ª parte). A obediência depende da relação emocional da criança com as pessoas que a cercam e do significado das exigências que lhe são feitas (2ª parte).*

A sentença está:

- a) Totalmente incorreta.
- b) Correta somente em sua 2ª parte.
- c) Correta somente em sua 1ª parte.
- d) Totalmente correta.

**54)** De acordo com MANTOAN, sobre a inclusão nas instituições de ensino, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

*O objetivo da educação é \_\_\_\_\_ um aluno, ou um grupo de alunos, que já foi anteriormente excluído, e o mote da inclusão, ao contrário, é o de \_\_\_\_\_ alguém no exterior do ensino regular, desde o começo da vida escolar. As escolas inclusivas propõem um modo de organização do sistema educacional que considera as necessidades de todos os alunos e que é estruturado em função dessas necessidades.*

- a) adaptar - permitir
- b) inserir - não deixar
- c) tirar - impedir
- d) auxiliar - evitar

---

**55)** Segundo DURANTE, são características pertinentes do processo educativo na fase adulta, EXCETO:

- a) Distinguem claramente entre a escrita gráfica dos números e as gráficas das letras.
- b) Utilizam o cálculo mental com menos domínio do que as crianças pré-alfabetizadas.
- c) Consideram que os números não podem ser lidos, mas contados, pronunciados e calculados.
- d) Compreendem a importância das segmentações dos textos, pouco frequente nas crianças pré-alfabetizadas, e se empenham em estabelecer sua correspondência com as partes do enunciado.

---

**56)** De acordo com WEISZ, a partir da criação, por Piaget, de um modelo claro do processo geral de construção do conhecimento:

- a) Criou-se um modelo de ensino conhecido como “aprendizagem pela descoberta”.
- b) Foi desenvolvida uma pedagogia centrada exclusivamente na percepção da criança.
- c) O mundo social empírico da criança foi trazido para dentro da escola.
- d) Abriu-se a possibilidade de estudar a construção de conhecimentos específicos.

---

**57)** De acordo com DURANTE, sobre o desenvolvimento humano, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

*O aprendizado é fundamental para o processo de desenvolvimento cognitivo. Em parte, o desenvolvimento, nas fases iniciais da vida, é determinado pelo processo de \_\_\_\_\_ do organismo.*

- a) maturação
- b) organização
- c) funções
- d) transformação

**58)** Segundo LUCKESI, sobre o ato de planejar, é INCORRETO afirmar que exige:

- a) Um conhecimento seguro sobre o que se deseja fazer com a educação, quais são seus valores e seus significados.
- b) Maior conhecimento sobre o educando, o que não implica a compreensão de sua inserção na sociedade e na história.
- c) Conhecimento seguro dos conteúdos científicos.
- d) Basear-se em conhecimentos que dão suporte objetivo à ação.

**59)** De acordo com PERRENOUD, o professor deve trabalhar a partir das representações dos alunos. Com base nisso, analisar os itens abaixo:

- I - O professor que trabalha a partir das representações dos alunos tenta reencontrar a memória do tempo em que ainda não tinha maiores conhecimentos.
- II - Para imaginar o conhecimento já construído na mente do aluno, basta que os professores tenham a memória das suas próprias aprendizagens.
- III - Deve-se trabalhar a partir das concepções dos alunos, dialogar com eles, fazer com que sejam avaliadas para aproximá-las dos conhecimentos científicos a serem ensinados.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens II e III.
- b) Somente os itens I e II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Todos os itens.

**60)** Segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais: Língua Portuguesa, em relação à organização dos conceitos da Língua Portuguesa para compreensão dos adolescentes, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) É essencial reconhecer a trajetória do aluno, onde mora, em que sociedade está inserido e o fator econômico familiar.
- b) Devem-se reconhecer as características próprias do aluno, a especificidade do espaço escolar e as peculiaridades da linguagem e de suas práticas.
- c) Propor a elaboração de um plano de base, com os conceitos já adquiridos pelos alunos, propostas de novas interações e trabalho singular e objetivo com cada aluno.
- d) Prever uma separação entre os alunos regulares e alunos com distorção idade-série, preparando a cada um dos grupos uma proposta de trabalho diferenciada e separada.

**61)** De acordo com BECHARA, é a responsável pelo estudo dos aspectos afetivos que envolvem e caracterizam a linguagem emotiva que perpassa todos os fatos da língua:

- a) Gramática normativa.
- b) Sintaxe.
- c) Estilística.
- d) Linguística estruturalista.

**62)** Em relação à linearidade, um dos princípios do signo linguístico, de acordo com CARVALHO, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) É do significado, e não do significante.
- b) Não existe uma ordem linear na língua, e sim no pensamento.
- c) Os significantes acústicos dispõem apenas da linha do tempo; seus elementos apresentam-se um após o outro, formando uma cadeia.
- d) As unidades discretas, elementos que constituem a língua, são coexistentes, simultâneas, contrariando, portanto, o princípio da linearidade.

**63)** A fim de definir um objeto de estudo para a linguística, SAUSSURE elegeu, dando-lhe o primeiro lugar entre os fatos da linguagem, o(a):

- a) Língua.
- b) Fala.
- c) Signo linguístico.
- d) *Parole*.

**64)** De acordo com BAKHTIN, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) O índice substancial do enunciado é o fato de dirigir-se a alguém, de estar voltado para o destinatário.
- ( ) O enunciado satisfaz ao seu próprio objeto e ao próprio enunciador. Cada enunciado é um elo da cadeia muito complexa de outros enunciados.
- ( ) O enunciado não é uma unidade real, mas uma unidade convencional, ampla pela alternância dos sujeitos falantes.

- a) E - E - C.
- b) E - C - E.
- c) C - C - E.
- d) C - E - C.

**65)** Segundo KOCH e ELIAS, este conhecimento diz respeito à seleção da variante linguística adequada a cada situação de interação. Trata-se do conhecimento:

- a) Comunicacional.
- b) Illocucional.
- c) Interacional.
- d) Enciclopédico ou de mundo.

**66)** Em conformidade com Possenti in GERALDI, sobre o ensino de português na escola, assinalar a alternativa INCORRETA:

- a) O objetivo da escola é ensinar o português padrão, ou, talvez mais exatamente, o de criar condições para que ele seja aprendido. Qualquer outra hipótese é um equívoco, político e pedagógico.
- b) Todos podemos ver diariamente que as crianças não são bem-sucedidas no aprendizado das regras necessárias para falar. A evidência é que falam com dificuldade.
- c) A escola não ensina língua materna a nenhum aluno. Todos sabem falar.
- d) Qualquer avaliação da inteligência do aluno com base na desvalorização de seu dialeto (isto é, medida pelo domínio do padrão e/ou da escrita padrão) é cientificamente falha.

**67)** De acordo com LAJOLO, analisar os itens abaixo:

- I - Entre as instâncias responsáveis pelo endosso do caráter literário de obras que aspiram ao *status* de literatura, a escola é fundamental.
- II - A escola é a instituição que há mais tempo e com maior eficiência vem cumprindo o papel de avaliadora e de fiadora do que é literatura.
- III - A escola é uma das maiores responsáveis pela sacralização ou pela desqualificação de obras e de autores.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

**68)** A partir de 1880, na França, verifica-se uma reação contra as concepções científicas da classe dominante, representadas na literatura pelo fatalismo naturalista e pelo rigor parnasiano. Nesse sentido, surge não apenas como uma estética oposta à literatura (poesia, especificamente) objetiva, plástica e descritiva, mas como uma recusa a todos os valores ideológicos e existenciais da burguesia. Define-se assim pelo anti-intelectualismo. Propõe a poesia pura, não racionalizada, que usa imagens, e não conceitos. Trata-se de:

- a) Romantismo.
- b) Realismo.
- c) Pré-modernismo.
- d) Simbolismo.

**69)** Sobre o Machado de Assis contista, em conformidade com GONZAGA, analisar a sentença abaixo:

*Se os romances de Machado parecem fatigar alguns leitores jovens com suas digressões, cortes narrativos e racionalizações, os contos permitem tal envolvimento que toda a leitura da obra machadiana deveria começar por eles (1ª parte). A brevidade e a concisão – exigências estruturais do conto – não possibilitam as intromissões do narrador. Assim, os textos fluem com intensidade, revelando uma temática diferente das obras mais longas, concentrada em uma escrita mais limpa e direta (2ª parte).*

A sentença está:

- a) Totalmente incorreta.
- b) Correta somente em sua 2ª parte.
- c) Correta somente em sua 1ª parte.
- d) Totalmente correta.

**70)** De acordo com GONZAGA, sobre o poeta Gregório de Matos, assinalar a alternativa INCORRETA:

- a) Aguça-se em Gregório de Matos a oscilação da alma barroca entre o mundo terreno e a perspectiva da salvação eterna.
- b) Por ser filho de latifundiários, não estão presentes nele os elementos contraditórios da época em que viveu.
- c) Deixou uma obra poética vasta, desigual e, muitas vezes, de duvidosa autoria.
- d) Podem-se apontar três matrizes básicas em sua produção: lirismo religioso, lirismo amoroso e sátira à vida colonial.