

# Processo Seletivo

## Público

Código: 395

CARGO**PROFESSOR 6ª A 9ª SÉRIE E EJA: LÍNGUA ESTRANGEIRA - INGLÊS**CARGO**PROFESSOR 1ª A 5ª SÉRIE E EJA****Escreva seu nome e número de inscrição de forma legível nos locais indicados:**

Nome do(a) Candidato(a)

Nº de inscrição

Este caderno de questões está assim constituído:

PROVAS	ÁREAS DE CONHECIMENTO	Nº QUESTÕES
CONHECIMENTOS BÁSICOS	Língua Portuguesa	10
	Matemática	10
	Conhecimentos Gerais	10
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS		40

**INSTRUÇÕES:**

- Confira devidamente o material (CARTÃO DE RESPOSTAS e CADERNO DE QUESTÕES); se houver falha, solicite a presença do fiscal.
- Confira seus dados no CARTÃO DE RESPOSTAS: NOME, Nº da INSCRIÇÃO e CARGO. ASSINE no espaço indicado na frente do cartão.
- O CARTÃO DE RESPOSTAS deverá ser preenchido a caneta esferográfica, azul ou preta, ponta grossa, sem rasuras e apenas uma **ÚNICA** opção poderá ser assinalada. Não amasse nem dobre o CARTÃO DE RESPOSTAS; evite usar borracha.
- É vedada a substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS decorrente de erro cometido por candidato. **NÃO RASURE!**
- Se o CARTÃO DE RESPOSTAS contiver maior número de alternativas e questões, preencha apenas as correspondentes à sua prova, as demais ficam em branco.
- Durante a prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquina calculadora e/ou similares, livros, anotações, régua de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
- O tempo de duração da prova será de até 4 horas.
- Ao final dos trabalhos **DEVOLVA** ao fiscal da sala, juntamente com o CARTÃO DE RESPOSTAS devidamente preenchido e assinado, o CADERNO DE QUESTÕES, tendo em vista a obrigatoriedade de arquivo no Município.
- O inteiro teor das provas e os gabaritos preliminares serão divulgados nos endereços eletrônicos [www.chapeco.sc.gov.br](http://www.chapeco.sc.gov.br) e [www.objetivas.com.br](http://www.objetivas.com.br), a partir das 14h do dia 17 de novembro de 2014.
- Os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer no recinto, a fim de acompanhar os fiscais até a coordenação para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local simultaneamente, após concluído o procedimento.
- A parte destacável no final desta capa, que serve para copiar as suas respostas, somente poderá ser destacada no ato da entrega do material na mesa do fiscal.
- Direitos autorais reservados à Objetiva Concursos Ltda. Proibida a reprodução, ainda que parcial, sem autorização prévia.

✂ ..... (dobre e destaque esta parte para copiar suas respostas) .....

01  02  03  04  05  06  07  08  09  10  11  12  13  14   
15  16  17  18  19  20  21  22  23  24  25  26  27  28   
29  30  31  32  33  34  35  36  37  38  39  40  41  42   
43  44  45  46  47  48  49  50  51  52  53  54  55  56   
57  58  59  60  61  62  63  64  65  66  67  68  69  70

## LÍNGUA PORTUGUESA

Uma das grandes lástimas do ensino é o caráter enciclopédico e decorativo que ele pode assumir. E também o desgosto e o desânimo que isso pode causar, afastando por longo tempo, talvez por uma vida toda, a pessoa da busca e do mundo fascinante que leva ao conhecimento.

Lembre-se do seu tempo de escola. Certamente você tem um caso para contar. Provavelmente, foi obrigado \_\_\_ decorar, em geografia, os afluentes da margem direita e esquerda do rio Amazonas ou, em língua portuguesa, as preposições essenciais. Em última instância, caso não tenha caído em nenhuma dessas ciladas, não deve ter se livrado da “sagrada tabuada”, que precisava “estar na ponta da língua”.

No meu caso, por exemplo, fui vítima de todas elas. Sei de cor os afluentes da margem direita (Javari, Jutai, Juruá, Madeira...) e esquerda (Negro, Jari, Paru...) do rio Amazonas. Sei também as preposições essenciais (a, ante, até, após, com, contra...) e a tabuada completa, inclusive a do nove. Mas nenhuma dessas “decorações” me incomoda tanto como ter sido induzida \_\_\_ memorizar a tabela periódica.

Isso mesmo! Você pode não acreditar, mas fui levada \_\_\_ isso por um professor de química do Ensino Médio que achava fundamental ter “na ponta da língua” a sequência dos grupos (metais alcalinos; alcalinos terrosos, de transição...), bem como memorizar a posição e os respectivos números atômicos de cada elemento. “A tabela periódica – dizia ele – é a tabuada da química e tem que estar decoradinha.”

<http://cienciahoje.uol.com.br/...> - adaptado.

1) Assinalar a alternativa que preenche as lacunas do texto CORRETAMENTE:

- a) à - à - à
- b) a - a - à
- c) à - à - a
- d) a - a - a

2) Em relação ao texto, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Na visão da autora do texto, decorar conteúdos pode afastar a pessoa da busca por conhecimento por longo tempo ou para toda a vida.
- b) A autora do texto concorda com a atitude dos professores que optam por ensinar seus alunos por meio da decoreba de tabuada, por exemplo.
- c) Ter de decorar a tabela periódica incomodou a autora do texto profundamente, mas a tabuada foi o conteúdo que ela menos gostou e o que mais a incomodou.
- d) Segundo o professor de química, decorar a tabuada da matemática ajuda na compreensão da tabela periódica.

3) No período “Mas nenhuma dessas “decorações” me incomoda...”, o termo sublinhado pode ser substituído, sem alterar o sentido, por:

- a) Portanto.
- b) Entretanto.
- c) Porque.
- d) Consequentemente.

4) Assinalar a alternativa em que a colocação pronominal está INCORRETA:

- a) Com o modelo *in-vessel*, a produção de adubo se dá em 15 dias, enquanto com o modo tradicional leva mais de 90 dias.
- b) Ao passar pelo processo, resíduos de frango que seriam descartados transformam-se em combustível e adubo.
- c) A técnica é diferente da compostagem tradicional, na qual os resíduos orgânicos são colocados diretamente no solo e cobertos com terra para que transformem-se em adubo.
- d) O sistema de granja sustentável aproveita-se de elementos simples, como a água da chuva, para gerar combustível.

5) Em relação aos vícios de linguagem, assinalar a alternativa que NÃO apresenta pleonasmos:

- a) A monocultura exclusiva prejudica o solo.
- b) Vi a cena chocante com meus próprios olhos.
- c) Entre para dentro já.
- d) Qualquer ruído é faca em meus ouvidos.

6) Assinalar a alternativa INCORRETA quanto à concordância:

- a) A tecnologia impressiona, apesar de gerar dúvidas quanto ao modo de uso desse tipo de tela em um *smartphone*, já que seria necessário criar um sistema para prevenir toques acidentais.
- b) De acordo com alguns consumidores que já receberam a atualização, além das melhorias na capacidade de resposta da interface do aparelho, agora a bateria do G3 está com autonomia muito melhor.
- c) Após reclamações de consumidores, o LG G3 recebeu uma atualização que promete melhorias na capacidade de resposta do sistema, ficando assim com uma navegação bem mais rápida.
- d) O mercado de destino das telas com bordas superfinas serão, ao menos por enquanto, a China. Os consumidores do país costumam valorizar esse tipo de tecnologia, e não é raro que empresas testem novos produtos por lá antes de disponibilizarem no resto do mundo.

---

**MATEMÁTICA**

---

7) Em relação à regência, assinalar a alternativa INCORRETA:

- a) A quantidade cresceu devido ao aumento no número de queixas relacionadas a contratos do Fundo de Financiamento Estudantil.
- b) A quantidade de alunos que usam o financiamento do governo federal cresceu neste ano, o que implica mais dúvidas.
- c) O objetivo é incentivar líderes capazes em ajudar o país a avançar na velocidade necessária.
- d) Em quase metade dos casos, o principal problema refere-se a problemas com cobrança.

---

8) Quanto às vozes verbais, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) A frase “Os orientandos foram premiados pelo orientador devido às pesquisas sobre nicotina, racismo e música.” está na voz passiva.
- ( ) A frase “Os temas das pesquisas são escolhidos pelos próprios alunos.” está na voz ativa.
- ( ) A frase “O secretário-executivo analisou também as cotas nos concursos públicos.” está na voz ativa.

- a) C - C - E.
- b) C - E - C.
- c) E - C - E.
- d) E - E - C.

---

9) Assinalar a alternativa em que o sublinhado indica ideia de oposição:

- a) Além disso, a situação social dos alunos necessita também de ser analisada.
- b) Ademais, o período de escolarização obrigatória duplicou, passando de quatro para oito anos.
- c) A pesada herança da escravidão tem consequências de longo prazo para a evolução do sistema educacional porque cria problemas específicos para a extensão do acesso à escola.
- d) O ensino nas escolas do Brasil precisa melhorar para poder alcançar a tão almejada eficiência e qualidade. No entanto, essa melhoria não está restrita apenas às condições materiais e estruturais das escolas.

---

10) Em relação à ortografia, analisar os itens abaixo:

- I - Sazonalidade - existencialismo.
- II - Padronização - standardização.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Os itens I e II estão incorretos.
- c) Somente o item I está correto.
- d) Somente o item II está correto.

11) Em relação às unidades de medidas, analisar os itens abaixo:

- I - Para encher completamente 1.000 baldes com capacidade máxima de 20 litros cada, é necessário, ao todo, 20m<sup>3</sup> de água.
- II - Distribuindo-se 3kg de determinada substância em 100 pacotes com a mesma quantidade, cada pacote conterà 10g.
- III - Ao cortar uma fita de 5m de comprimento em 25 pedaços de mesmo tamanho, cada pedaço terá 20cm de comprimento.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

---

12) Um grupo de 20 professores corrige 420 trabalhos em 6 horas. Considerando-se a mesma proporção, em quantas horas 50 professores corrigirão 700 trabalhos?

- a) 3
- b) 1
- c) 4
- d) 2

---

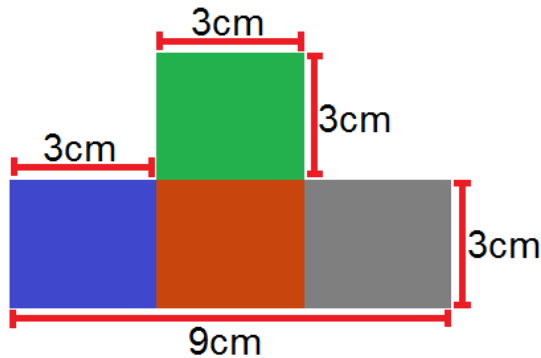
13) Dois professores de história, Fábio e André, trabalham na mesma escola e possuem cargas horárias diferentes. Sabendo-se que Fábio trabalha 20 horas semanais e André 16 horas, qual a razão entre a carga horária de André e a carga horária de Fábio?

- a) 0,6
- b) 1,5
- c) 1,25
- d) 0,8

14) Na grade curricular de determinado curso superior, constam 36 disciplinas para que o aluno conclua a formação. Sabendo-se que cada disciplina possui a mesma carga horária e que Cláudio já cursou 75% do curso, sem repetir nenhuma disciplina, quantas disciplinas faltam para que Cláudio conclua o curso?

- a) 12
- b) 6
- c) 9
- d) 27

15) Qual a área da figura?



- a)  $36\text{cm}^2$
- b)  $21\text{cm}^2$
- c)  $30\text{cm}^2$
- d)  $26\text{cm}^2$

16) O valor de um pedágio foi dividido entre dois amigos, Daniel e Danilo. Sabendo-se que Daniel pagou R\$ 8,00, o que correspondia a  $\frac{2}{3}$  do valor, e que Danilo pagou o restante do valor, qual foi o valor pago por Danilo?

- a) R\$ 6,00
- b) R\$ 12,00
- c) R\$ 10,00
- d) R\$ 4,00

17) Um candidato de determinado concurso público acertou 26 questões, das 40 questões da prova. Quantos por cento da prova esse candidato acertou?

- a) 65
- b) 60
- c) 70
- d) 75

18) Em relação à idade de dois irmãos, sabe-se que a idade de Lucas está para a idade de Laura, assim como 13 está para 12. Sabendo-se que a soma das duas idades é igual a 50, é CORRETO afirmar que:

- a) Lucas tem 28 anos.
- b) Laura tem 22 anos.
- c) Laura tem 24 anos.
- d) Lucas tem 30 anos.

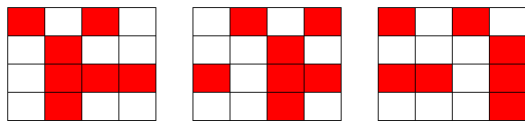
**19)** Três amigos (Carlos, Pedro e Manoel) participaram de um feirão de automóveis e cada um comprou um carro de ano e modelo diferentes. Sabendo-se que compraram uma Hilux, um Camaro e um Veloster dos anos de 2014, 2013 e 2012, não necessariamente nessa ordem, pode-se afirmar que:

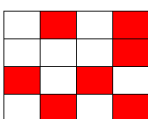
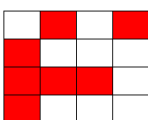
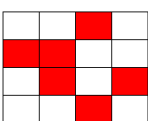
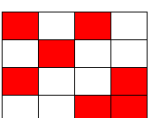
- Carlos não comprou um Veloster.
- O carro do ano de 2012 é um Camaro.
- Pedro comprou uma Hilux e não é do ano de 2014.
- O carro que Manoel comprou é do ano de 2014.

Com base nessas informações, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Carlos comprou um Veloster e Manoel um Camaro.
- b) Os anos dos carros de Carlos, Pedro e Manoel são, respectivamente, 2014, 2012 e 2013.
- c) O carro de Carlos é um Camaro do ano de 2014.
- d) Manoel comprou um Veloster.

**20)** Assinalar a alternativa que apresenta a próxima imagem da sequência lógica abaixo:



- a) 
- b) 
- c) 
- d) 

**Atenção!** Em todas as questões de legislação desta prova, considerar as leis e suas alterações até a data do início das inscrições deste processo.

### CONHECIMENTOS GERAIS

**21)** De acordo com a Constituição Federal, com relação aos direitos e às garantias fundamentais, é CORRETO afirmar que:

- a) Ninguém será considerado culpado depois do trânsito em julgado de sentença penal condenatória.
- b) O civilmente identificado será submetido a identificação criminal, salvo nas hipóteses previstas em lei.
- c) Será admitida ação privada nos crimes de ação pública, se esta não for intentada no prazo legal.
- d) A lei somente poderá permitir a publicidade dos atos processuais quando esses atos ferirem a defesa da intimidade ou o interesse social o exigirem.

**22)** Sobre o direito à educação, conforme a Constituição Federal, assinalar a alternativa INCORRETA:

- a) O Ensino Fundamental regular será ministrado obrigatoriamente em Língua Portuguesa, inclusive em relação às comunidades indígenas.
- b) O ensino religioso, de matrícula facultativa, constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas de Ensino Fundamental.
- c) Os Municípios atuarão prioritariamente no Ensino Fundamental e na Educação Infantil.
- d) Serão fixados conteúdos mínimos para o Ensino Fundamental, de maneira a assegurar a formação básica comum e o respeito aos valores culturais e artísticos, nacionais e regionais.

**23)** De acordo com a Lei nº 8.069/90 - ECA, é CORRETO afirmar que:

- a) É proibido qualquer trabalho a menores de 14 anos de idade, mesmo na condição de aprendiz.
- b) O Poder Público, através do órgão competente, regulará as diversões e espetáculos públicos, informando sobre a natureza deles, as faixas etárias a que não se recomendem, locais e horários em que sua apresentação se mostre inadequada.
- c) Toda criança ou adolescente terá acesso às diversões e espetáculos públicos classificados como inadequados à sua faixa etária.
- d) É permitida a venda à criança ou ao adolescente de armas, munições e explosivos.

**24)** Segundo a Lei nº 9.394/96 - LDB, os sistemas municipais de ensino compreendem:

- I - As instituições do Ensino Fundamental, Médio e de Educação Infantil mantidas pelo Poder Público municipal.
- II - As instituições de Educação Infantil criadas e mantidas pela iniciativa privada.
- III - Os órgãos municipais de educação.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente os itens II e III.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Todos os itens.

**25)** Em conformidade com a Lei nº 9.394/96 - LDB, é(são) princípio(s) pelo(s) qual(is) o ensino será ministrado:

- I - Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- II - Respeito à liberdade e desprezo à tolerância.
- III - Valorização do profissional da educação escolar.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente os itens II e III.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Todos os itens.

**26)** Considerando-se as disposições da Lei Orgânica deste Município, analisar os itens abaixo:

- I - Os Secretários Municipais são solidariamente responsáveis com o Prefeito Municipal pelos atos que assinarem, ordenarem ou praticarem.
- II - Nenhum órgão da Administração Pública Municipal Indireta poderá ser vinculado a uma Secretaria Municipal.
- III - A educação prestada pelo Município atenderá a formação tradicional, dominante, técnica e científica da população, na forma do Sistema Municipal de Ensino.
- IV - O Sistema Municipal de Ensino compreende as instituições do Ensino Fundamental e de Educação Infantil mantidas pelo Poder Público Municipal, as instituições de Educação Infantil criadas e mantidas pela iniciativa privada, a Secretaria Municipal de Educação e o Conselho Municipal de Educação.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e IV.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II, III e IV.
- d) Todos os itens.

## Atualidades

**27)** Em 2014 o Brasil perdeu uma figura ilustre no cenário cultural, um dos grandes nomes da cultura nordestina. Exaltado principalmente pela atuação no teatro brasileiro, o escritor, dramaturgo e poeta fundou o Movimento Armorial nos anos 70, que tinha como objetivo utilizar a cultura popular para formar uma arte erudita. Além de teatrólogo, foi professor, romancista e advogado. Dentre suas obras, destaca-se "O Auto da Compadecida", que virou filme e série de TV. O trecho anterior faz referência a qual personalidade?

- a) Lupicínio Rodrigues.
- b) João Ubaldo Ribeiro.
- c) Ariano Suassuna.
- d) Rubem Alves.

**28)** Após o evento da Copa do Mundo (2014), ocorreu em Fortaleza a 6ª Cúpula do BRICS, onde foi anunciada a criação do Novo Banco de Desenvolvimento (NBD) para o BRICS. É CORRETO afirmar que, além do Brasil, os países que compõem esse grupo são:

- a) Rússia, Índia, Coreia do Norte e Suécia.
- b) Ruanda, Iraque, China e Singapura.
- c) Romênia, Iraque, Coreia do Sul e África do Sul.
- d) Rússia, Índia, China e África do Sul.

**29)** A epidemia desta doença no oeste da África é a pior de que se tem registro na história. Mais de mil pessoas morreram na região por causa da doença, levando autoridades de saúde da Guiné, Libéria e Serra Leoa a correr contra o tempo para tentar controlar o vírus.

<http://www.bbc.co.uk/portuguese/noticias/2014> - adaptado.

A notícia acima se refere ao surto de qual doença?

- a) Cólera.
- b) Ebola.
- c) Aids.
- d) H1N1.

**30)** "Em 2014 comemoram-se os 20 anos da moeda que trouxe novo ciclo de desenvolvimento econômico para o Brasil."

<http://vestibular.uol.com.br/> - adaptado.

A manchete acima faz referência:

- a) À quitação da dívida externa brasileira.
- b) Aos 20 anos do Plano Real.
- c) À recessão econômica na América Latina.
- d) Aos 20 anos do fim do Fundo Monetário Internacional (FMI).

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**  
**Língua Estrangeira - Inglês**

**31)** De acordo com FREIRE, em relação às práticas educativas, analisar os itens abaixo:

- I - O que importa na formação docente é a repetição mecânica do gesto, e não a compreensão do valor dos sentimentos.  
II - Ensinar é transferir conhecimento.  
III - Sem rigorosidade metódica, não há pensar certo.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item III.  
b) Somente os itens I e II.  
c) Somente o item I.  
d) Todos os itens.

**32)** Segundo LUCKESI, sobre a avaliação nas instituições de ensino, analisar a sentença abaixo:

*Os professores jamais utilizam as provas como instrumentos de ameaça e tortura prévia dos alunos, tampouco protestam que essa atitude seja um elemento motivador de aprendizagem (1ª parte). O estudante dedica-se aos estudos porque os conteúdos são importantes, significativos e prazerosos de serem aprendidos, e, jamais, porque estão ameaçados por uma prova (2ª parte).*

A sentença está:

- a) Correta somente em sua 2ª parte.  
b) Totalmente incorreta.  
c) Correta somente em sua 1ª parte.  
d) Totalmente correta.

**33)** De acordo com PEDRO-SILVA, sobre *bullying*, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) O sujeito que pratica *bullying* não construiu filtros capazes de o impedirem de agir de maneira violenta, provavelmente por não ter sido submetido a um processo educativo cujo cerne é o respeito aos costumes.  
( ) Os comportamentos apresentados por parcela considerável das crianças, dos jovens e dos adultos têm evidenciado que eles agem como selvagens, ou seja, à procura da aniquilação de tudo que possa representar o diferente.  
( ) As pessoas que cometem os primeiros atos de violência foram ensinadas a agir civilizadamente e foram punidas pelos responsáveis a ponto de compreender tais ações como ofensivas e inaceitáveis.

- a) C - C - E.  
b) E - C - C.  
c) C - C - C.  
d) E - C - E.

**34)** MANTOAN afirma que, caso se pretende que a escola seja inclusiva, é urgente que seus planos se redefinam para uma educação voltada para a cidadania global, plena, livre de preconceitos e que reconhece e valoriza as diferenças. Com base nisso, é INCORRETO afirmar que:

- a) A indiferenciação entre o processo de integração e o de inclusão escolar está reforçando a vigência do paradigma tradicional de serviços educacionais.  
b) Os professores do ensino regular consideram-se incompetentes para lidar com as diferenças nas salas de aula, especialmente atender os alunos com deficiência.  
c) A integração escolar não proporciona ao aluno o acesso às escolas por meio de um leque de possibilidades educacionais, que vai da inserção às salas de aula do ensino regular ao ensino em escolas especiais.  
d) Há um movimento de pais de alunos sem deficiências que não admitem a inclusão, por acharem que as escolas vão baixar e/ou piorar ainda mais a qualidade de ensino se tiverem de receber esses novos alunos.

**35)** De acordo com DURANTE, em relação à alfabetização de adultos, analisar os itens abaixo:

- I - Os adultos apresentam dificuldades parecidas com as das crianças para lidar com o todo e as partes das palavras.  
II - As produções de escrita dos adultos não correspondem às das crianças não alfabetizadas.  
III - Os adultos têm compreensão das funções sociais da língua, apresentando antecipações significativas e pertinentes para os textos de uso social.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens II e III.  
b) Somente os itens I e II.  
c) Somente os itens I e III.  
d) Todos os itens.

**36)** De acordo com MACHADO, em relação ao desenvolvimento infantil, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

*Em cada fase do(a) \_\_\_\_\_, existe uma crise psicossocial associada ao crescimento orgânico na infância e às etapas de maturidade e envelhecimento na idade adulta, ou seja, existe uma necessidade de ajustamento às solicitações do(a) \_\_\_\_\_.*

- a) processo - mundo  
b) ciclo vital - ambiente  
c) infância - sociedade  
d) seguimento - núcleo

**37)** De acordo com DURANTE, em relação ao desenvolvimento humano, analisar a sentença abaixo:

*O aprendizado através de interações com o meio físico, social e histórico impossibilita o desenvolvimento de processos internos (1ª parte). Os diferentes contextos sociais e as possibilidades de interações prejudicam processos diferenciados de aprendizagem, conhecimentos e formas de pensamento (2ª parte).*

A sentença está:

- a) Correta somente em sua 2ª parte.
- b) Totalmente incorreta.
- c) Correta somente em sua 1ª parte.
- d) Totalmente correta.

**38)** Segundo LUCKESI, em relação ao planejamento, analisar os itens abaixo:

- I - Somente o planejamento é suficiente; dispensa-se a execução.
- II - É o meio pelo qual se constroem os resultados, contudo não é uma ação qualquer, mas a ação planejada.
- III - Para exercitar a atividade de planejar, torna-se necessária a posse de conhecimentos específicos, que possibilitem a melhor decisão sobre o que se pretende fazer e sobre o modo de atingir aquilo que se pretende.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens II e III.
- b) Somente os itens I e II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Todos os itens.

**39)** De acordo com PERRENOUD, diante de alunos que não manifestam nenhuma vontade de saber, uma vontade de aprender, mesmo que frágil e superficial, já é um consolo. Sobre isso, e em relação aos estímulos que os professores devem dar aos alunos, são consideradas práticas favoráveis nesse processo:

- I - Criar, intensificar e diversificar o desejo de aprender.
- II - Favorecer ou reforçar a decisão de aprender.

- a) Somente o item I está correto.
- b) Os itens I e II estão corretos.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

**40)** De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais: Língua Estrangeira, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) A leitura tem função primordial na escola, contudo aprender a ler em outra língua pode desempenhar papel negativo no aluno como leitor em sua língua materna.
- b) A análise do quadro atual do ensino de Língua Estrangeira no Brasil indica que a maioria das propostas para o ensino dessa disciplina não reflete o interesse pelo ensino da leitura.
- c) O ensino de Língua Estrangeira não é visto como elemento importante na formação do aluno, como um direito que lhe deve ser assegurado.
- d) No que diz respeito à abordagem escolhida, a maioria das propostas de ensino de Língua Estrangeira situa-se na abordagem comunicativa, com exercícios que exploram pontos ou estruturas gramaticais contextualizados.

**41)** Com base em BARCELOS, em relação à mudança de crenças, analisar os itens abaixo:

- I - Como professores e formadores de professores, devemos agir com cautela ao sugerir mudanças nas crenças de alunos, de professores em formação ou em serviço. É preciso antes conhecer a sua história de aprendizagem e de ensino e as emoções de todo esse processo, sem deixar, entretanto, de estimulá-los à criticidade necessária para o exercício da docência.
- II - A oportunidade de interação e de explicitação das crenças, além do caminho da reflexão na e sobre a prática, contribuem para a mudança.
- III - A mudança das crenças de professores é um processo dinâmico que envolve idas e vindas, reconstrução e reavaliação.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente os itens I e II.
- c) Todos os itens.
- d) Somente os itens II e III.



**Utilizar o texto abaixo para responder às questões de nº 42 a nº 45.**

Cats recognise their owners' voices but never evolved to care, says study

Any cat owner will tell you that although they are sometimes kept as pets, felines are beholden to no one. A new study from the University of Tokyo has confirmed this, showing that although pet cats are more than capable of recognising their owner's voice they choose to ignore them – for reasons that are perhaps rooted in the evolutionary history of the animal.

Carried out by Japanese researchers, the study tested twenty housecats in \_\_\_\_\_ own homes; waiting until the owner was out of sight and then playing \_\_\_\_\_ recordings of three strangers calling their names, followed by their owner, followed by another stranger.

The researchers then analysed the cats' responses to each call by measuring a number of factors.

When hearing their names' being called the cats displayed "orientating behaviour" (moving their heads and ears about to locate where the sound was coming from) and although they showed a greater response to \_\_\_\_\_ owner's voices than strangers', they declined to move when called by any of the volunteers.

The study suggests that the reason for cats' unresponsive behaviour might be traced back to the early domestication of the species, contrasting this with the relationship of humans to dogs. "Historically speaking, cats, unlike dogs, have not been domesticated to obey humans' orders. Rather, \_\_\_\_\_ seem to take the initiative in human-cat interaction." This is in contrast to the history of dogs and humans, where the former has been bred over thousands of years to respond to orders and commands. Cats, it seems, never needed to learn.

Adapted from <http://www.independent.co.uk/>

**42) Which alternative completes the blank spaces in the text CORRECTLY?**

- a) they - their - them - they
- b) their - them - their - they
- c) them - their - they - their
- d) they - them - their - they

**43) Which of the following statement is NOT true according to the text?**

- a) The Japanese study tested twenty housecats when their owners were out.
- b) According to the study cats recognize their owner's voice but act the same way when strangers call them.
- c) The researchers studied how housecats act when called by their owners.
- d) Cats are not domesticated like dogs.

**44) Match the 2<sup>nd</sup> column with the 1<sup>st</sup>, linking verbs occurrence to their CORRECT verb tense:**

- (1) Simple Present.
  - (2) Simple Past.
  - (3) Past Continuous.
  - (4) Present Perfect.
- 
- ( ) Analysed (third paragraph).
  - ( ) Suggests (fifth paragraph).
  - ( ) Was coming (fourth paragraph).
  - ( ) Has confirmed (first paragraph).

- a) 2 - 4 - 3 - 1.
- b) 1 - 2 - 3 - 4.
- c) 2 - 1 - 3 - 4.
- d) 3 - 1 - 4 - 2.

**45) Which of the words below is used in the text as an adjective?**

- a) Behaviour.
- b) Domesticated.
- c) Relationship.
- d) Factors.

46) Select the alternative that completes the sentence below CORRECTLY:

*A warm smile \_\_\_\_\_ the street, a happy "hello" \_\_\_\_\_ a public park or the cheery sound \_\_\_\_\_ your name \_\_\_\_\_ the neighbourhood bar – it doesn't take much to feel \_\_\_\_\_ home \_\_\_\_\_ a busy metropolis. And in the world's 10 friendliest cities – as ranked by Conde Nast Traveler's annual Readers' Choice Survey – these gestures are second nature, with locals who are quick to welcome visitors and neighbours alike.*

- a) on - in - of - at - at - in
- b) at - in - in - on - at - in
- c) in - on - at - at - on - on
- d) on - at - of - in - in - at

47) Consider the following statements:

- I - I often come home late, don't I?
- II - I haven't left it in the locker, have I?
- III - I left my ring in the changing room at the swimming pool, didn't I?
- IV - I'm late, aren't I?

- a) Only II is correct.
- b) Only II and III are correct.
- c) I, II and III are correct.
- d) All statements are correct.

48) Match the 2<sup>nd</sup> column with the 1<sup>st</sup> and, after, choose the alternative that shows the CORRECT sequence:

- (1) have to
  - (2) can't
  - (3) musn't
  - (4) must
- 
- ( ) You \_\_\_\_\_ hit your brother again! Do you understand?
  - ( ) You \_\_\_\_\_ memorize it – but try to remember the key points.
  - ( ) This is the non-smoking section. You \_\_\_\_\_ smoke here.
  - ( ) Alicia always gets such good grades at school. She \_\_\_\_\_ work very hard.

- a) 1 - 2 - 3 - 4.
- b) 2 - 4 - 3 - 1.
- c) 3 - 2 - 4 - 1.
- d) 3 - 1 - 2 - 4.

49) The word expressing condition "whichever" can be replaced in the sentence "You'll get to the railway station, whichever bus you take." without changing its meaning by:

- a) On condition which.
- b) No matter which.
- c) Unless.
- d) Provided which.

50) Read the sentences below, check C on the Correct ones, W on the Wrong ones and, then, choose the CORRECT alternative:

- ( ) I did six different jobs since Christmas.
- ( ) She's never wrote to me.
- ( ) That's a wonderful show. I saw it four times.

- a) W - W - W.
- b) C - C - C.
- c) W - C - W.
- d) C - W - C.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS -  
Professor 1ª a 5ª Série e EJA**

**51)** Em conformidade com os Parâmetros Curriculares Nacionais: Introdução, quanto às suas características, analisar os itens abaixo:

- I - São princípios atemporais. Sua validade não depende de estarem em consonância com a realidade social.
- II - Podem ser utilizados como recurso para adaptações ou elaborações curriculares realizadas pelas Secretarias de Educação, em um processo definido pelos responsáveis em cada local.
- III - São diretrizes obrigatórias, pois pretendem uniformizar as práticas já existentes, desde as definições dos objetivos até as orientações didáticas para a manutenção de um todo coerente.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item II.
- b) Somente o item III.
- c) Somente os itens I e II.
- d) Somente os itens II e III.

**52)** Em conformidade com os Parâmetros Curriculares Nacionais: Introdução, em relação à repetência, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) As taxas de repetência evidenciam a baixa qualidade do ensino e a incapacidade dos sistemas educacionais e das escolas de garantir a permanência do aluno, penalizando principalmente os alunos de níveis de renda mais baixos.
- ( ) O número excessivo de reprovações nas séries iniciais contribui de forma significativa para o aumento dos gastos públicos, ainda acrescidos pela subutilização de recursos humanos e materiais nas séries finais, devido ao número reduzido de alunos.
- ( ) A distorção idade/série não influencia no rendimento dos alunos nas disciplinas essenciais, como Língua Portuguesa e Matemática, nem no Ensino Fundamental nem no Ensino Médio.

- a) C - E - E.
- b) E - C - C.
- c) C - C - E.
- d) E - E - C.

**53)** Em relação aos Parâmetros Curriculares Nacionais, é possível afirmar que:

- a) Devem incentivar a participação de técnicos em educação e professores especialistas na construção de um referencial teórico único, a ser utilizado por todas as escolas.
- b) Buscam orientar e garantir a coerência dos investimentos no sistema educacional, socializando discussões, pesquisas e recomendações.
- c) Estabelecem um modelo curricular homogêneo que se sobrepõe à competência político-executiva dos Estados e Municípios e à diversidade sociocultural das diferentes regiões do país.
- d) Configuram uma proposta fechada sobre currículos e programas de ensino, organizada pelas autoridades governamentais.

**54)** Conforme COLL, MARCHESI e PALACIOS, em relação à teoria sociocultural, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Considera o ensino como um processo amplo, entendido como instrução e restrito à ação da escola.
- b) Acredita na existência de uma única classe de desenvolvimento relevante para a explicação do funcionamento intelectual humano.
- c) Está sustentada em um sistema unidirecional de "estímulo-resposta".
- d) A dimensão social adquire um caráter fundamental na explicação da natureza humana.

**55)** De acordo com COLL, MARCHESI e PALACIOS, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

*Piaget define a \_\_\_\_\_ como a disciplina que estuda os processos mediante os quais se passa "dos estados de menor conhecimento aos estados de conhecimento mais avançados".*

- a) cognição
- b) epistemologia genética
- c) equilíbrio
- d) aprendizagem

**56)** De acordo com Sternberg in COLL, MARCHESI e PALACIOS, a inteligência bem sucedida implica três aspectos. Em relação a esses aspectos, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Inteligência analítica.  
(2) Inteligência criativa.  
(3) Inteligência prática.
- ( ) Está relacionada com o pensamento sintético, com a capacidade de perceber conexões que outras pessoas não veem.  
( ) É a capacidade que habilita as pessoas a solucionarem problemas no mundo real.  
( ) É a capacidade de avaliar ideias, resolver problemas e tomar decisões.
- a) 1 - 2 - 3.  
b) 3 - 2 - 1.  
c) 2 - 3 - 1.  
d) 2 - 1 - 3.

**57)** Segundo COLL, MARCHESI e PALACIOS, a concepção construtivista da aprendizagem escolar e do ensino entende o desenvolvimento como um(a):

- a) Processo mediado, modulado pela cultura em suas múltiplas manifestações e cenários.  
b) Ação que leva em consideração os elementos biológicos, materiais e históricos.  
c) Processo de condicionamento centrado no controle das condições que cercam o indivíduo em seu meio.  
d) Desejo de adequação pessoal na busca da autorrealização. É, portanto, um ato interno.

**58)** Segundo MACEDO e PASSOS, o jogar é um dos sucedâneos mais importantes do brincar. Em relação a essa importância, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) O jogar é o brincar em um contexto de regras e com um objetivo predefinido.  
( ) O jogar é uma brincadeira organizada, convencional, com papéis e posições demarcadas.  
( ) O jogo é uma brincadeira que não evoluiu.
- a) C - E - E.  
b) E - C - C.  
c) E - E - C.  
d) C - C - E.

**59)** Segundo MACEDO e PASSOS, alguns indicadores permitem inferir a presença do lúdico nos processos de aprendizagem ou desenvolvimento. Para isso, é preciso que, na perspectiva das crianças, eles apresentem as seguintes qualidades, EXCETO:

- a) Ter prazer funcional.  
b) Possuir dimensão comportamentalista.  
c) Ser desafiadora.  
d) Expressar-se de modo construtivo ou relacional.

**60)** Segundo ZABALA, sobre o ensino dos conteúdos procedimentais, analisar os itens abaixo:

- I - As atividades devem partir de situações significativas e funcionais, a fim de que o conteúdo possa ser aprendido junto com a capacidade de poder utilizá-lo quando seja conveniente.  
II - Deve haver atividades com ajudas de diferente grau e prática guiada.  
III - As atividades devem se ajustar ao máximo a uma sequência clara com uma ordem de atividades que siga um processo gradual.

Estão CORRETOS:

- a) Todos os itens.  
b) Somente os itens I e II.  
c) Somente os itens I e III.  
d) Somente os itens II e III.

**61)** De acordo com CARDOSO, é INCORRETO afirmar que a escola inclusiva objetiva:

- a) Integrar as crianças com necessidades educacionais especiais à comunidade.  
b) Possibilitar que as crianças com necessidades educacionais especiais atinjam seu potencial máximo no processo de aprendizagem, ampliando suas capacidades nas classes comuns.  
c) Privilegiar as relações sociais entre todos os atores sociais da escola, através da cooperação e colaboração, ouvindo a todos envolvidos no cotidiano escolar.  
d) Utilizar estratégias baseadas em pesquisas e novas formas de avaliação que não sejam estabelecidas para atender as necessidades especiais dos discentes.

**62)** Segundo CARDOSO, em relação ao processo de inclusão, analisar a sentença abaixo:

*Não cabe à sociedade eliminar todas as barreiras físicas, programáticas e atitudinais para que as pessoas com necessidades especiais possam ter acesso aos serviços, lugares, informações e bens necessários ao seu desenvolvimento pessoal, social, educacional e profissional (1ª parte). Pelo modelo social da deficiência, os problemas das pessoas com necessidades especiais não estão nela, tampouco estão na sociedade (2ª parte).*

A sentença está:

- a) Correta somente em sua 1ª parte.  
b) Correta somente em sua 2ª parte.  
c) Totalmente incorreta.  
d) Totalmente correta.

**63)** Segundo DALLA ZEN e XAVIER, em relação à importância dos livros no processo de alfabetização, analisar os itens abaixo:

I - A leitura é importante, pois ela integra praticamente todas as ações de ensino e aprendizagem desenvolvidas no ambiente escolar.

II - A partir da leitura é que ocorre a formação de sujeitos críticos e transformadores, e estes poderão impulsionar a construção de uma sociedade mais digna.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

---

**64)** De acordo com DALLA ZEN e XAVIER, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

*Na atualidade, a preocupação da equipe de professores precisa voltar-se para um modo de \_\_\_\_\_ o ambiente escolar como espaço que cultiva a responsabilidade de gerar, de criar, de fazer algo para que as crianças possam reconhecer a sala de aula como um lugar próprio, ao mesmo tempo \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ de aprendizagem.*

- a) organizar - pessoal - coletivo
- b) considerar - hostil - tedioso
- c) refletir- rígido - interessante
- d) relacionar - lúdico - aconchegante

---

**65)** Em conformidade com HOFFMANN, quanto ao processo avaliativo e suas implicações no contexto escolar, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) Pode-se considerar como competente uma escola que não dá conta do aluno que recebe, promovendo muitos alunos à categoria de repetentes e evadidos.
- ( ) Alguns professores apenas aplicam provas aos alunos por obrigação do sistema, por ter de enunciar e comprovar resultados periódicos e finais do aluno.
- ( ) As notas e as provas funcionam como redes de segurança em termos do controle exercido pelos professores sobre seus alunos, das escolas e dos pais sobre os professores, do sistema sobre suas escolas.

- a) C - C - E.
- b) E - C - C.
- c) C - E - C.
- d) E - C - E.

**66)** Segundo HOFFMANN, em relação à avaliação, analisar a sentença abaixo:

*Em uma perspectiva construtivista da avaliação, a questão da qualidade do ensino deve ser analisada em termos dos objetivos efetivamente perseguidos no sentido do desenvolvimento máximo possível dos alunos, à aprendizagem, no seu sentido amplo, alcançada pela criança a partir das oportunidades que o meio lhe oferece (1ª parte). A escola torna-se extremamente responsável pelo possível, à medida que favorece oportunidades amplas e desafiadoras de construir conhecimento (2ª parte).*

A sentença está:

- a) Correta somente em sua 1ª parte.
- b) Correta somente em sua 2ª parte.
- c) Totalmente incorreta.
- d) Totalmente correta.

---

**67)** Segundo PINTO, em relação ao brincar, analisar os itens abaixo:

I - Brincar é um ato espontâneo, faz parte da natureza da criança.

II - Cada criança tem seu próprio ritmo e deve-se apressá-la de forma que a estimule cada vez mais.

III - Para a criança, alegria é poder brincar sem cobranças, é um espaço e um tempo livre para brincar e, se possível, com brinquedos, jogos e amigos para partilhar com ela.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens II e III.
- b) Somente os itens I e II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Todos os itens.

---

**68)** Segundo SAVIANI, em relação à educação, assinalar alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

*Dizer que a educação é um fenômeno \_\_\_\_\_ dos seres humanos significa afirmar que ela é, ao mesmo tempo, uma \_\_\_\_\_ do e para o processo de trabalho, bem como é, ela própria, um processo de trabalho.*

- a) alheio - obrigação
- b) próprio - exigência
- c) construtivista - atividade
- d) comum - opção

**69)** De acordo com BEYER, em relação ao processo de inclusão, analisar os itens abaixo:

- I - A Educação Inclusiva é pedagogicamente realizável.
- II - A ação pedagógica especializada nas classes inclusivas não é conduzida no contexto institucional da escola, e sim individualmente, como se tratasse de uma prática clínico-terapêutica.
- III - Muitas das limitações que as crianças vivenciam na aprendizagem escolar são socialmente determinadas.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens II e III.
- b) Somente os itens I e II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Todos os itens.

**70)** De acordo com DALLA ZEN e XAVIER, em relação ao processo de alfabetização, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) A escrita se torna um objeto conceitual na medida em que exige uma construção cognitiva específica pelo sujeito, capaz de dar conta das suas regras de representação.
- ( ) Somente com a apropriação da escrita para todos é que se pode sonhar com uma sociedade mais igualitária, já que essa sustenta o modo de vida e grande parte das ações, especialmente as mais valorizadas, na sociedade.

- a) C - C.
- b) E - C.
- c) C - E.
- d) E - E.