

CARGO**PROFESSOR DE ARTE**CARGO**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL/ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS)**

Escreva seu nome e número de inscrição de forma legível nos locais indicados:

Nome do(a) Candidato(a)

Nº de inscrição

Este caderno de questões está assim constituído:

PROVAS	ÁREAS DE CONHECIMENTO	Nº QUESTÕES
Conhecimentos Básicos	Língua Portuguesa	10
	Matemática	10
	Conhecimentos Gerais	10
Conhecimentos Específicos		40
Total de questões		70

INSTRUÇÕES:

- Confira devidamente o material (CARTÃO DE RESPOSTAS e CADERNO DE QUESTÕES); se houver falha, solicite a presença do fiscal.
- Após conferir seus dados no cartão de respostas (NOME, Nº da INSCRIÇÃO e CARGO), assine no local indicado.
- O CARTÃO DE RESPOSTAS é o único documento de correção, devendo ser preenchido com bastante atenção, à caneta esferográfica, azul ou preta, ponta grossa, marcando uma única alternativa em cada questão.
- Verifique no cartão de respostas as instruções para preenchimento. Não rasure, não amasse nem dobre o CARTÃO DE RESPOSTAS; evite usar borracha. É vedada a substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS decorrente de erro cometido por candidato.
- Se o CARTÃO DE RESPOSTAS contiver maior número de alternativas e/ou de questões, preencha apenas as correspondentes à sua prova; as demais ficam em branco.
- Durante a realização da prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquina calculadora e/ou similares, livros, anotações, régua de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
- O tempo de duração da prova será de **até 4 horas**.
- Ao final dos trabalhos, **DEVOLVA** ao Fiscal da sala, juntamente com o CARTÃO DE RESPOSTAS devidamente preenchido e assinado, o CADERNO DE QUESTÕES, tendo em vista a obrigatoriedade de arquivo no Município.
- Os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer no recinto, a fim de acompanhar os fiscais até a coordenação para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local simultaneamente, após concluído o procedimento.
- A parte destacável no final desta capa, que serve para copiar as suas respostas, somente poderá ser destacada no ato da entrega do material na mesa do fiscal.
- Direitos autorais reservados à Objetiva Concursos Ltda. Proibida a reprodução, ainda que parcial, sem autorização prévia.

✂..... (dobre e destaque esta parte para copiar suas respostas)

01	<input type="checkbox"/>	02	<input type="checkbox"/>	03	<input type="checkbox"/>	04	<input type="checkbox"/>	05	<input type="checkbox"/>	06	<input type="checkbox"/>	07	<input type="checkbox"/>	08	<input type="checkbox"/>	09	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	13	<input type="checkbox"/>	14	<input type="checkbox"/>	15	<input type="checkbox"/>	16	<input type="checkbox"/>	17	<input type="checkbox"/>	18	<input type="checkbox"/>	19	<input type="checkbox"/>	20	<input type="checkbox"/>
21	<input type="checkbox"/>	22	<input type="checkbox"/>	23	<input type="checkbox"/>	24	<input type="checkbox"/>	25	<input type="checkbox"/>	26	<input type="checkbox"/>	27	<input type="checkbox"/>	28	<input type="checkbox"/>	29	<input type="checkbox"/>	30	<input type="checkbox"/>
31	<input type="checkbox"/>	32	<input type="checkbox"/>	33	<input type="checkbox"/>	34	<input type="checkbox"/>	35	<input type="checkbox"/>	36	<input type="checkbox"/>	37	<input type="checkbox"/>	38	<input type="checkbox"/>	39	<input type="checkbox"/>	40	<input type="checkbox"/>
41	<input type="checkbox"/>	42	<input type="checkbox"/>	43	<input type="checkbox"/>	44	<input type="checkbox"/>	45	<input type="checkbox"/>	46	<input type="checkbox"/>	47	<input type="checkbox"/>	48	<input type="checkbox"/>	49	<input type="checkbox"/>	50	<input type="checkbox"/>
51	<input type="checkbox"/>	52	<input type="checkbox"/>	53	<input type="checkbox"/>	54	<input type="checkbox"/>	55	<input type="checkbox"/>	56	<input type="checkbox"/>	57	<input type="checkbox"/>	58	<input type="checkbox"/>	59	<input type="checkbox"/>	60	<input type="checkbox"/>
61	<input type="checkbox"/>	62	<input type="checkbox"/>	63	<input type="checkbox"/>	64	<input type="checkbox"/>	65	<input type="checkbox"/>	66	<input type="checkbox"/>	67	<input type="checkbox"/>	68	<input type="checkbox"/>	69	<input type="checkbox"/>	70	<input type="checkbox"/>

LÍNGUA PORTUGUESA

O esforço pela inclusão social e escolar de pessoas com necessidades especiais no Brasil é a resposta para uma situação que perpetuava a segregação dessas pessoas e cerceava o seu pleno desenvolvimento. Até o início do século XXI, o sistema educacional brasileiro abrigava dois tipos de serviços: a escola regular e a escola especial – ou o aluno frequentava uma, ou a outra. Na última década, nosso sistema escolar modificou-se com a proposta inclusiva e um único tipo de escola foi adotado: a regular, que acolhe todos os alunos, apresenta meios e recursos adequados e oferece apoio àqueles que encontram barreiras para a aprendizagem.

A educação inclusiva compreende a educação especial dentro da escola regular e transforma a escola em um espaço para todos. Ela favorece a diversidade na medida em que considera que todos os alunos podem ter necessidades especiais em algum momento de sua vida escolar.

Há, entretanto, necessidades que interferem de maneira significativa no processo de aprendizagem e que exigem uma atitude educativa específica da escola, como, por exemplo, a utilização de recursos e apoio especializados para garantir a aprendizagem de todos os alunos.

<http://revistaescola.abril.com.br/formacao/...> - adaptado.

1) Sobre o texto, analisar os itens abaixo:

I - A inclusão social e escolar de pessoas com necessidades especiais evita a segregação dessas pessoas, bem como possibilita o seu pleno desenvolvimento.

II - A escola regular passou a acolher todos os alunos, inclusive os que têm necessidades especiais.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

2) O termo sublinhado em “Há, entretanto, necessidades que interferem de maneira significativa no processo de aprendizagem...” pode ser substituído, sem causar alteração de sentido, por:

- a) Portanto.
- b) Logo.
- c) Assim.
- d) Contudo.

3) O sublinhado em “O câncer ainda representa um grande desafio para a medicina.” classifica-se sintaticamente como:

- a) Sujeito.
- b) Verbo.
- c) Objeto direto.
- d) Predicativo do sujeito.

4) A palavra “equipamento” é formada pelo processo denominado:

- a) Derivação prefixal.
- b) Derivação sufixal.
- c) Derivação parassintética.
- d) Derivação regressiva.

5) No fragmento “O projeto de digitalização, que levará cerca de 18 meses, chama-se ‘Compartilhar Gabo com o mundo’ e foi viabilizado por um donativo da organização sem fins lucrativos...”, os termos sublinhados classificam-se, quanto à morfologia, respectivamente, como:

- a) Substantivo - substantivo - adjetivo.
- b) Adjetivo - substantivo - substantivo.
- c) Substantivo - adjetivo - adjetivo.
- d) Adjetivo - adjetivo - substantivo.

MATEMÁTICA

6) Sobre os termos sublinhados no contexto dado, analisar os itens abaixo:

- I - A licença não foi diferida, pois faltavam documentos.
II - Muitos emigrantes haitianos e senegaleses desembarcaram no Brasil nos últimos meses.

- a) Os itens I e II estão corretos.
b) Somente o item I está correto.
c) Os itens I e II estão incorretos.
d) Somente o item II está correto.
-

7) No fragmento “Na época, vários segmentos da sociedade se pronunciaram a favor da ideia...”, o sublinhado classifica-se sintaticamente como:

- a) Sujeito.
b) Adjunto adverbial.
c) Predicativo do sujeito.
d) Objeto indireto.
-

8) O termo sublinhado em “Segundo seu fabricante, o glifosato age como herbicida ao interromper a síntese de aminoácidos essenciais à sobrevivência do vegetal.” pode ser substituído, sem causar alteração de sentido, por:

- a) Porquanto.
b) Conquanto.
c) Conforme.
d) Caso.
-

9) No fragmento “Um dos preceitos básicos da sustentabilidade é a relação entre as coisas.” o termo sublinhado classifica-se, quanto às classes de palavras, como:

- a) Substantivo.
b) Adjetivo.
c) Conjunção.
d) Advérbio.
-

10) No trecho “Administração de sonhos é a faculdade dos vencedores.”, a palavra “sonhos” é empregada com um sentido figurado, também chamado de:

- a) Absoluto.
b) Lírico.
c) Denotativo.
d) Conotativo.
-

11) Para a realização da prova de matemática, os alunos de determinada turma tiveram ao todo 1,4h. Entretanto, Lucas entregou a prova em 1,2h. Com quantos minutos de antecedência Lucas entregou a prova antes do término do tempo preestabelecido?

- a) 20
b) 12
c) 18
d) 14
-

12) Marlon leu 32% do livro da sua autora preferida. Sabendo-se que ele já leu 88 páginas, é CORRETO afirmar que esse livro possui ao todo:

- a) 275 páginas.
b) 250 páginas.
c) 230 páginas.
d) 290 páginas.
-

13) Em relação à equação de 1º grau abaixo, assinalar a alternativa que apresenta a sua raiz:

$$3x - 2 = -9$$

- a) 3/7
b) 7/3
c) -7/3
d) -3/7

14) Se $n(A) = 22$, $n(B) = 19$ e $n(A \cap B) = 8$, então $n(A \cup B)$ possui ao todo:

- a) 41 elementos.
- b) 33 elementos.
- c) 8 elementos.
- d) 22 elementos.

15) Eduardo comprou um terreno em um leilão virtual. No entanto, as únicas informações que lhe foram dadas a respeito deste é que seu perímetro é de 100m e que a área é a máxima possível para esse perímetro. Com base nessas informações, qual é a área do terreno arrematado por Eduardo?

- a) 400m²
- b) 600m²
- c) 625m²
- d) 525m²

16) Na turma do 5º ano do Ensino Fundamental de determinada escola, o número de meninas é igual a 25 e o número de meninos é igual a 40. A razão entre o número de meninas e o número de meninos é:

- a) 0,625
- b) 0,335
- c) 1,6
- d) 0,5

17) Um reservatório tem capacidade de 325m³ de água. Para encher esse reservatório, serão utilizados caminhões para transportar a água. Sabendo-se que cada caminhão transportará 15.000 litros, quantos caminhões serão necessários para encher completamente esse reservatório?

- a) Exatamente 19.
- b) No mínimo 20.
- c) No mínimo 21.
- d) No mínimo 22.

18) O dono de uma propriedade rural possui um terreno retangular com 128m de comprimento e 76m de largura. Para diversificar a sua produção, ele decidiu dividir o terreno em dois setores retangulares iguais, não sobrepostos e sem espaços entre eles. Percebendo que havia duas formas de fazer a divisão e ambas com a mesma área, optou pela divisão em que o perímetro dos setores seria o menor. Considerando-se essas informações, qual é o perímetro de cada setor após a divisão?

- a) 125m
- b) 266m
- c) 332m
- d) 280m

19) O salário de Maria era de R\$ 950,00 e teve um reajuste de 15%. Qual é o valor do salário de Maria depois do aumento?

- a) R\$ 990,50
- b) R\$ 1.092,50
- c) R\$ 1.100,00
- d) R\$ 1.045,00

20) Um motorista percorreu determinado trecho em 32 minutos deslocando-se a uma velocidade média de 70km/h. Considerando-se a mesma proporção, se o motorista tivesse se deslocado a 80km/h, qual teria sido o tempo gasto no trecho?

- a) 20 minutos.
- b) 31 minutos.
- c) 28 minutos.
- d) 29 minutos.

RASCUNHO

CONHECIMENTOS GERAIS

Atenção! Em todas as questões de legislação desta prova, considerar as leis e suas alterações até a data do início das inscrições deste processo.

21) Segundo a Constituição Federal, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

A saúde é _____ de todos e _____ do Estado, garantido mediante políticas sociais e econômicas que visem à redução do risco de doença e de outros agravos e ao acesso universal e igualitário às ações e serviços para sua promoção, proteção e recuperação.

- a) direito - dever
- b) dever - direito
- c) direito - direito
- d) dever - dever

22) De acordo com a Lei nº 8.069/90 - ECA, é INCORRETO afirmar que:

- a) A criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana.
- b) Toda criança ou adolescente tem direito a ser criado e educado no seio da sua família e, excepcionalmente, em família substituta, assegurada a convivência familiar e comunitária, em ambiente livre da presença de pessoas dependentes de substâncias entorpecentes.
- c) O direito à liberdade previsto na referida Lei não compreende a participação da vida política.
- d) O direito ao respeito consiste na inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente.

23) Nos termos da Lei nº 9.394/96 - LDB, os Municípios incumbir-se-ão de:

- I - Organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino, integrando-os às políticas e planos educacionais da União e dos Estados.
- II - Exercer ação redistributiva em relação às suas escolas.
- III - Autorizar, credenciar e supervisionar os estabelecimentos do seu sistema de ensino.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens II e III.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Todos os itens.

24) Em conformidade com a Lei nº 9.394/96 - LDB, analisar a sentença abaixo:

Em todas as esferas administrativas, o Poder Público assegurará em primeiro lugar o acesso ao ensino obrigatório, contemplando em seguida os demais níveis e modalidades de ensino, conforme as prioridades constitucionais e legais (1ª parte). Comprovada a negligência da autoridade competente para garantir o oferecimento do ensino obrigatório, poderá ela ser imputada por crime de responsabilidade (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

25) Nos termos da Lei Orgânica do Município, compete exclusivamente ao Município:

- I - Preservar as florestas, a fauna e a flora.
- II - Conceder e renovar licença para localização, funcionamento e permanência de estabelecimentos comerciais, industriais, prestadores de serviço e quaisquer outros.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

26) De acordo com a Lei Orgânica do Município, ao servidor público da Administração Direta, Autárquica e Fundacional, no exercício de mandato eletivo, aplicam-se as seguintes disposições:

- I - Tratando-se de mandato eletivo federal ou estadual, não ficará afastado do cargo, emprego ou função.
- II - Investido no mandato de Prefeito, será afastado do cargo, emprego ou função, sendo-lhe facultado optar por sua remuneração.
- III - Em qualquer caso que exija o afastamento para exercício de mandato eletivo, seu tempo de serviço será contado para todos os efeitos legais.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Somente os itens II e III.

27) Ter consciência de suas obrigações é uma das formas de exercer a cidadania. São deveres do cidadão:

- I - Votar para escolher os governantes.
- II - Cumprir as leis e ignorar os direitos sociais de outras pessoas.
- III - Proteger o patrimônio público e social do País.

Estão CORRETOS:

- a) Todos os itens.
- b) Somente os itens II e III.
- c) Somente os itens I e II.
- d) Somente os itens I e III.

28) Em relação à consciência ecológica, analisar os itens abaixo:

- I - Conhecer e compreender que é necessário cuidar da natureza e preservá-la é uma das formas de se ter consciência ecológica.
- II - A consciência ecológica está sendo despertada nas pessoas devido à educação ambiental que vem sendo implantada em seu cotidiano.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

29) Assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

O rompimento da barragem de rejeitos de mineração de Fundão, localizada no subdistrito de Bento Rodrigues, a 35km do centro do Município brasileiro de _____, ocorreu na tarde de 5 de novembro de 2015.

- a) Fortaleza, Ceará
- b) Mariana, Minas Gerais
- c) Aracaju, Sergipe
- d) Belo Horizonte, Minas Gerais

30) "O vírus Zika recebeu a mesma denominação do local de origem de sua identificação em 1947, após detecção em macacos sentinelas para monitoramento da febre amarela, na floresta Zika, em Uganda."

<http://saude.gov.br> - adaptado

Em relação ao vírus Zika, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () O Ministério da Saúde confirmou a relação entre o vírus Zika e a microcefalia.
- () O Zika é um vírus transmitido pelo *Aedes aegypti*, o que reforça a necessidade de uma mobilização nacional para conter o mosquito transmissor.

- a) E - C.
- b) C - E.
- c) C - C.
- d) E - E.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - Professor de Arte

31) Em conformidade com a Introdução aos Parâmetros Curriculares Nacionais – Terceiro e Quarto Ciclos do Ensino Fundamental, quanto à concepção de currículo adotada, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Significa as matérias constantes de um curso. Indica quais as disciplinas que devem constituir o Ensino Fundamental ou os diferentes cursos do Ensino Médio.
- b) Refere-se aos programas de conteúdos de cada disciplina, aos conhecimentos e valores sociais determinados e ordenados pela legislação.
- c) Significa a expressão de princípios e metas do projeto educativo, que precisam ser flexíveis para promover discussões e reelaborações quando realizado em sala de aula, pois é o professor que traduz os princípios elencados em prática didática.
- d) São os processos de ensino que visam facilitar aos educandos os meios para buscarem por si mesmos os conhecimentos pedagógicos e sociais.

32) Em conformidade com as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, sobre a escola de Educação Básica, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () É o espaço coletivo de convívio, onde são privilegiadas trocas, acolhimento e aconchego para garantir o bem-estar de crianças, adolescentes, jovens e adultos, no relacionamento entre si e com as demais pessoas.
- () É uma instância em que se aprende a valorizar a riqueza das raízes culturais próprias das diferentes regiões do país que, juntas, formam a nação.
- () É um espaço onde se ressignifica e recria a cultura herdada, reconstruindo as identidades culturais, em que se aprende a valorizar as raízes próprias das diferentes regiões do país.

- a) C - C - C.
- b) E - C - C.
- c) C - E - E.
- d) E - C - E.

33) Em relação às ideias apresentadas por MORAES, analisar os itens abaixo:

- I - Os atuais problemas da humanidade podem e devem ser resolvidos com base nos enfoques fragmentados das instituições acadêmicas, gerados por modelos culturais e conceituais variáveis.
- II - A realidade é complexa e requer um pensamento multidimensional, capaz de compreender a complexidade do real e construir um conhecimento que leve em consideração essa amplitude.
- III - A atual abordagem educacional que analisa o mundo em partes independentes ganha destaque, fortalecendo o papel do homem como ser que domina a natureza e a evolução do universo.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Somente os itens II e III.

34) Segundo Corazza in GASPARIN, a teoria dialética do conhecimento afirma que:

- I - O processo de conhecimento tem como ponto de partida a ciência.
- II - A teoria está em função do conhecimento científico da prática social e serve como guia para as ações transformadoras.
- III - A prática social é o critério de verdade e fim último de todo o processo cognitivo.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

35) Segundo ZABALA, a tipologia de conteúdos pode nos servir de instrumento para definir as diferentes posições sobre o papel que deve ter o ensino. Em um ensino que propõe a formação integral, a presença dos diferentes tipos de conteúdos estará equilibrada; por outro lado, um ensino que defende a função propedêutica universitária priorizará os:

- a) Procedimentais.
- b) Conceituais.
- c) Técnicos.
- d) Atitudinais.

36) Segundo DURANTE, quanto ao desenvolvimento, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

O desenvolvimento cognitivo é fruto do aprendizado do indivíduo, decorrente da interação com o meio sociocultural, através de processo _____, que é condição sine qua non para o funcionamento da sociedade.

- a) filogenético
- b) de adaptação
- c) de reconfiguração
- d) de mediação

37) Segundo WEISZ, muitas pesquisas têm ajudado a consolidar uma concepção que considera o processo de aprendizagem como resultado da ação do aprendiz. Nessa abordagem, a função do professor é:

- a) Criar as condições para que o aluno possa exercer a sua ação de aprender participando de situações que as favoreçam.
- b) Preparar os alunos para o desempenho de papéis sociais, de acordo com suas aptidões individuais e normas sociais.
- c) Auxiliar no desenvolvimento livre e espontâneo da criança, sem interferências na aprendizagem, sendo o ambiente o meio estimulador.
- d) Ser um especialista nas relações humanas, visando à formação da personalidade do aluno.

38) Segundo LUCKESI, a pedagogia do exame possui muitas consequências, dentre elas:

- I - Pedagógica, centraliza a atenção nos exames; não auxilia na aprendizagem dos estudantes.
- II - Psicológica, é útil para desenvolver personalidades submissas.
- III - Sociológica, a avaliação da aprendizagem deve estar contra o processo de seletividade.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

39) De acordo com FREIRE, ensinar não é transferir conhecimento, ensinar exige:

- a) Adaptação à realidade.
- b) Apreensão da cultura dominante.
- c) Reconhecimento de ser condicionado.
- d) Valorização das práticas tradicionais e rejeição ao novo.

40) Segundo SAVIANI, pela mediação da escola, acontece a passagem do saber espontâneo ao saber sistematizado, da cultura popular à cultura erudita. Trata-se de um movimento dialético, isto é:

- a) A habilidade de organizar e transmitir o saber estruturado, de modo a garantir que ele seja efetivamente apropriado pelo aluno.
- b) Parte do caráter reprodutor da escola no seio da sociedade.
- c) O acesso à cultura erudita possibilita a apropriação de novos conceitos por meio dos quais se podem esquecer os conteúdos próprios da cultura popular.
- d) A ação escolar permite acrescentar novas determinações que enriquecem as anteriores.

41) De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais: Arte, o conhecimento artístico como experiência estética direta com a obra de arte pode ser progressivamente enriquecido e transformado pela ação de outra modalidade de conhecimento, gerado quando se pesquisa e contextualiza o campo artístico como atividade humana. Tal conhecimento delimita o fenômeno artístico como:

- I - Produto e agente de culturas e tempos históricos.
- II - Construção formal, material e técnica na qual podem ser identificados os elementos que compõem os trabalhos artísticos e os princípios que regem sua combinação.
- III - Construção poética.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

42) Um procedimento que os artistas plásticos se utilizaram para dizer de forma figurada o que pensavam era a "arte postal". Frequentemente fotocopiavam suas colagens e composições com textos e imagens e as enviavam pelo correio ou mesmo pessoalmente a artistas e amigos. Dessa forma escapavam ou tentavam escapar de uma censura que existia nas redações de jornais, no teatro e no cinema. Em relação à arte postal, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) A arte postal possibilitava também a comunicação entre os diversos artistas pelo correio.
- b) A arte postal permitia a troca de trabalhos por um custo elevado.
- c) A arte postal era importante porque acrescentava nas exposições que eram frequentes.
- d) Nessa época não existia repressão política, por isso era fácil fazer exposições.

43) De acordo com FERRAZ e FUSARI, sobre a crença de que a Arte não se ensina, se expressa, analisar os itens abaixo:

- I - Estruturação de experiências individuais de percepção.
- II - Estruturação de experiências de integração sem o entendimento do meio ambiente.
- III - Expressão, revelação de emoções, de desejos.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Somente os itens II e III.

44) Segundo FERRAZ e FUSARI, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

O conhecimento dos principais aspectos pedagógicos, ideológicos e filosóficos que marcam o ensino e a aprendizagem da Arte pode auxiliar o professor a entender as raízes de suas opções, bem como o seu próprio processo de formação. Atualmente as aulas de Arte apresentam influências das três pedagogias: _____, novista e _____.

- a) conservadora - tecnicista
- b) tradicional - tecnicista
- c) ideológica - conservadora
- d) filosófica - conservadora

45) De acordo com JAPIASSU, sobre jogos teatrais, analisar os itens abaixo:

- I - A busca de soluções para o problema cênico deve ser apenas intelectual.
- II - Os jogos teatrais são atividades pedagógicas para aquisição, leitura, domínio e fluência da comunicação por meio do teatro.
- III - Os jogos teatrais constituem desafios porque apresentam regras aos jogadores.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Somente os itens II e III.

46) De acordo com MODINGER et al., sobre Arte, analisar os itens abaixo:

- I - Por meio da Arte, produzimos pensamentos e conhecimento sobre o mundo.
- II - Quando a criança ingressa no mundo das letras e dos números na escola, ela precisa abandonar a capacidade de fantasiar.
- III - Arte na escola não é luxo, nem supérfluo, mas um direito de todas as crianças.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Somente os itens II e III.

47) Um dos aspectos relevantes do ensino de Arte refere-se à produção artística e sua importância como expressão de ideias, movimentos, imagens, sons, sentimentos e subjetividades. Considerando-se o ensino de Arte, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Dança.
 - (2) Teatro.
 - (3) Artes visuais.
- () Esse eixo corresponde a jogar, usar o corpo no jogo, explorar o espaço, contar histórias.
 - () Envolve pensar através da criação e recriação de imagens, explorando técnicas e materiais visuais e plásticos variados.
 - () Envolve, além do conhecimento do vocabulário corporal, formas de colocar esses movimentos juntos e de usá-los.

- a) 1 - 2 - 3.
- b) 3 - 2 - 1.
- c) 2 - 3 - 1.
- d) 2 - 1 - 3.

48) Observar a obra abaixo:



Picasso. As banhistas, 1918.

Um professor apresenta a obra “As banhistas” de Picasso a um grupo de alunos, pois pretende investigar o nível de compreensão estética das crianças. Abigail Housen (1983) classifica em cinco estágios o desenvolvimento estético: primeiro estágio: descritivo ou narrativo; segundo estágio: construtivo; terceiro estágio: classificativo; quarto estágio: interpretativo; quinto estágio: recreativo. Uma aluna faz os seguintes comentários sobre a imagem:

- Olha aqueles barcos veleiros grandes.
- Eu gosto um pouco daquela pedra.
- Há pedras na nossa praia.

Conforme os níveis de desenvolvimento estético propostos por Abigail Housen, essa criança está no nível:

- a) Narrativo.
- b) Construtivo.
- c) Classificatório.
- d) Interpretativo.

49) De acordo com PROENÇA, analisar os itens abaixo:

- I - O artista Cézanne iniciou sua carreira ligado ao período do impressionismo, mas não se demorou e tomou outro rumo.
- II - Com o tempo, a tendência de Cézanne em converter os elementos naturais em formas geométricas – cilindros, cones, esferas – acentuou-se.
- III - Observando a pintura de Cézanne, é fácil compreender a enorme influência que teve da arte barroca.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e II.
- d) Somente os itens II e III.

50) Conforme PROENÇA, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

De modo geral, o que caracteriza a pintura de Toulouse-Lautrec é a sua capacidade de representar, com poucas linhas, o _____ expressivo das figuras e o _____ da realidade.

- a) tom - desenho
- b) contorno - movimento
- c) desenho - registro
- d) colorido - tema

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - Professor de Educação Especial/Atendimento Educacional Especializado (Sala de Recursos Multifuncionais)

51) Em conformidade com a Introdução aos Parâmetros Curriculares Nacionais – Terceiro e Quarto Ciclos do Ensino Fundamental, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

O Ensino Fundamental compõe, juntamente com a Educação Infantil e o Ensino Médio, o que a Lei Federal nº 9.394, de 1996 – nova Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional –, nomeia como _____ e que tem por finalidade “desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores”.

- a) educação pública
- b) ensino mínimo
- c) Ensino Superior
- d) Educação Básica

52) Em conformidade com as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, a qualidade social da educação brasileira é uma conquista a ser construída de forma negociada, pois significa algo que se concretiza a partir da qualidade da relação entre todos os sujeitos que nela atuam direta e indiretamente. Significa compreender que a educação é:

- a) Uma instância exterior à sociedade que contribui para o seu ordenamento e equilíbrio permanente.
- b) Um processo de socialização da cultura da vida, no qual se constroem, se mantêm e se transformam conhecimentos e valores.
- c) Um instrumento para reforçar os laços sociais, promover a coesão e garantir a integração de todos os indivíduos no corpo social.
- d) Um elemento da própria sociedade, determinada por seus condicionantes econômicos, sociais e políticos.

53) Segundo DURANTE, em relação à educação e à aprendizagem dos adultos, analisar os itens abaixo:

- I - A alfabetização de jovens e adultos é um campo muito simples porque envolve apenas questões educacionais.
- II - A escola é a única instituição hábil para o desenvolvimento de formas mais elaboradas de pensamento, pois os adultos que não tiveram acesso à escola se mostram deficitários no processo de desenvolvimento cognitivo.
- III - O desenvolvimento e o aprendizado são processos distintos, que interagem na medida em que o aprendizado, fruto da interação social, é internalizado e organizado, estimulando processos internos de desenvolvimento.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item III.
- c) Somente os itens I e II.
- d) Somente os itens II e III.

54) PERRENOUD apresenta dez grandes famílias de competências profissionais para o professor. Em relação a essas famílias, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Utilizar tecnologias e metodologias pedagógicas tradicionais.
- b) Trabalhar de forma individualizada.
- c) Conceber e fazer evoluir os dispositivos de diferenciação.
- d) Incentivar a competição.

55) Segundo LUCKESI, quanto a uma perspectiva de avaliação voltada para a aprendizagem escolar, analisar os itens abaixo:

- I - O ato de avaliar se caracteriza pelo seu diagnóstico e pela inclusão. O educando não vem para a escola para ser submetido a um processo seletivo, mas sim para aprender.
- II - Os exames escolares possuem uma perspectiva diagnóstica, capaz de subsidiar um investimento significativo no sucesso da aprendizagem.
- III - Ao sistema escolar não interessa que o educando seja reprovado, interessa que ele aprenda e, por ter aprendido, seja aprovado.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

56) Segundo MORAES, uma escola que divide o conhecimento em assuntos, fragmentando o todo em partes, separando o corpo em cabeça, tronco e membros, as flores em pétalas, a história em fatos isolados, percebe o professor como o:

- a) Profissional capaz de criar condições em que se possam estabelecer reciprocidade intelectual e cooperação moral.
- b) Agente responsável por propor problemas aos alunos, sem ensinar-lhes as soluções.
- c) Único responsável pela transmissão do conteúdo.
- d) Orientador que possibilita aos alunos trabalhar de forma autônoma, sendo um auxiliar da sua aprendizagem.

57) Segundo SAVIANI, sobre a natureza e especificidade da educação, analisar a sentença abaixo:

A educação não se reduz ao ensino – este, sendo um aspecto da educação, participa da natureza própria do fenômeno educativo (1ª parte). O trabalho educativo é o ato de produzir, direta e intencionalmente, em cada indivíduo singular, a humanidade que é produzida histórica e coletivamente pelo conjunto dos homens (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Totalmente incorreta.
- c) Correta somente em sua 1ª parte.
- d) Correta somente em sua 2ª parte.

58) Segundo GASPARIN, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

As três fases do método dialético de construção do conhecimento escolar – _____, _____, _____ –, partem do nível de desenvolvimento atual dos alunos, trabalhando na zona de seu desenvolvimento imediato, para chegar a um novo nível de desenvolvimento atual.

- a) prática - teoria - prática
- b) prática - teoria - análise
- c) análise - prática - análise
- d) teoria - análise - prática

59) Segundo ZABALA, em relação à aprendizagem dos conteúdos atitudinais, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Para ensinar valores, como a solidariedade, basta propor atividades de debate e reflexão sobre comportamento de cooperação em diferentes ambientes e espaços sociais.
- b) Desenvolver nos alunos o senso de responsabilidade implica que ela seja considerada como um valor próprio e se promova um trabalho autônomo, compartilhando em sala de aula a gestão da escola e demonstrando para o grupo o valor de suas decisões e opiniões.
- c) No trabalho dos conteúdos atitudinais não se deve permitir o conflito, evitando situações constrangedoras entre os alunos, que os obriguem a contrastar seus pontos de vista.
- d) Propor aos alunos que assumam valores como a tolerância com os demais e a aceitação da diversidade deve ser realizado através da simples realização de atividades acadêmicas e debates sobre o tema.

60) Conforme VYGOTSKY, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

O momento de maior significado no curso do desenvolvimento intelectual, que dá origem às formas puramente humanas de inteligência prática e abstrata, acontece quando a _____ e a atividade prática, então duas linhas completamente independentes de desenvolvimento, convergem.

- a) fala
- b) abstração
- c) atividade simbólica
- d) experimentação

61) Em conformidade com os Parâmetros Curriculares Nacionais: Adaptações Curriculares, analisar a sentença abaixo:

As adaptações curriculares constituem possibilidades educacionais de atuar frente às dificuldades de aprendizagem dos alunos (1ª parte). As adaptações curriculares pressupõem que se realize a adaptação do currículo regular, quando necessário, para torná-lo apropriado às peculiaridades dos alunos com necessidades especiais (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

62) De acordo com a publicação do Ministério da Educação Saberes e Práticas da Inclusão, são funções do coordenador, entre outras:

- I - Divulgar o programa para os professores do Estado, do Distrito Federal ou do Município.
- II - Ajudar na organização dos grupos de estudo, na definição dos locais e da infraestrutura necessária ao funcionamento do trabalho e na formulação do cronograma.
- III - Providenciar os recursos materiais para o desenvolvimento dos trabalhos.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente os itens I e II.
- c) Somente o item III.
- d) Todos os itens.

63) Conforme a publicação do Ministério da Educação Saberes e Práticas da Inclusão, quanto ao papel do professor, além do coordenador, as secretarias de educação poderão indicar formadores de grupo responsáveis pelo encaminhamento dos cursos. Marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Não poderão ser formadores de grupo professores de universidades e integrantes de ONGs, somente especialistas em educação especial e técnicos da equipe pedagógica da secretaria.
- () O formador de grupo deve ter disponibilidade para atuar como organizador e orientador dos trabalhos do grupo, incentivando a participação de todos e ajudando o grupo a enfrentar os desafios colocados pelas atividades.
- () Os formadores de grupo não precisam ser pessoas que gozem do reconhecimento dos professores.

- a) E - C - E.
- b) C - E - E.
- c) C - C - E.
- d) E - C - C.

64) Segundo MANTOAN, sobre como fazer a inclusão escolar, mudar a escola é enfrentar muitas frentes de trabalho, cujas tarefas fundamentais são, EXCETO:

- a) Recriar o modelo educativo escolar, tendo como eixo o ensino para todos.
- b) Reorganizar pedagogicamente as escolas, abrindo espaços para que a cooperação, o diálogo, a solidariedade, a criatividade e o espírito crítico sejam exercitados nas escolas, por professores, administradores, funcionários e alunos, porque não são habilidades mínimas para o exercício da verdadeira cidadania.
- c) Garantir aos alunos tempo e liberdade para aprender, bem como um ensino que não segrega e que reprova a repetência.
- d) Formar, aprimorar continuamente e valorizar o professor, para que tenha condições e estímulo para ensinar a turma toda, sem exclusões e exceções.

65) Conforme STOBÄUS e MOSQUERA, sobre educação especial, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

O que define o especial da educação _____ a dicotomização e a fragmentação dos sistemas escolares em modalidades diferentes, mas a capacidade de a escola _____ as diferenças nas salas de aula, sem discriminar, sem trabalhar à parte com alguns alunos, sem currículos, atividades e avaliação adaptados.

- a) é - ignorar
- b) não é - ignorar
- c) é - atender
- d) não é - atender

66) Quanto à intervenção estratégica, segundo STOBÄUS e MOSQUERA, analisar os itens abaixo:

- I - Permite aos estudantes utilizarem com insuficiente eficácia as suas competências na aquisição de novos conteúdos.
- II - Ensina os estudantes o que aprender, e não como aprender, com base em um programa de 16 estratégias de aprendizagem desenvolvidas em cadernos de trabalho.
- III - O objetivo fundamental desse modelo é aprender os conteúdos das classes regulares, possibilitando que o professor regular trabalhe em cooperação com o professor especializado.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item II.
- b) Somente os itens I e II.
- c) Somente o item III.
- d) Somente os itens I e III.

67) De acordo com MANTOAN, sobre a inclusão e a integração, analisar a sentença abaixo:

Nas situações de integração escolar, nem todos os alunos com deficiência cabem nas turmas de ensino regular, pois há uma seleção prévia dos que estão aptos à inserção (1ª parte). Os dois vocábulos – “integração” e “inclusão” – são empregados para expressar situações de inserção semelhantes e se fundamentam em posicionamentos teórico-metodológicos convergentes (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

68) Conforme CARVALHO, tratando-se de educação especial, a remoção de barreiras tem sido considerada sob o enfoque da melhoria da acessibilidade física, ou arquitetônica, que se manifesta como, entre outros:

- I - Acúmulo de esteiras rolantes, rampas ou elevadores que facilitem a entrada na escola e, nela, o acesso aos andares que possua.
- II - Superfícies irregulares, instáveis, desniveladas e derrapantes, nos pisos de circulação interna e externa, no terreno da escola.

- a) Somente o item I está correto.
- b) Somente o item II está correto.
- c) Os itens I e II estão corretos.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

69) Conforme CARVALHO, sobre o “saber” do professor na educação especial, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

Os professores de educação especial _____ dispor de conhecimentos além daqueles estritamente relacionados com os assuntos que irão lecionar.

- a) precisam
- b) não devem
- c) negam
- d) são proibidos de

70) Conforme BIANCHETTI, sobre a condição humana de deficiente ou cidadão, analisar os itens abaixo:

- I - Os sentidos e suas funções constituem uma conquista histórica, pois o homem vê, ouve, comunica-se e produz relações com a experiência acumulada.
- II - Muitas vezes, uma distinção sensorial acaba servindo de parâmetro para a realização única de um trabalho.

- a) Somente o item I está correto.
- b) Somente o item II está correto.
- c) Os itens I e II estão corretos.
- d) Os itens I e II estão incorretos.