

CARGO**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL/ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS)**CARGO**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL**

Escreva seu nome e número de inscrição de forma legível nos locais indicados:

Nome do(a) Candidato(a)

Nº de inscrição

Este caderno de questões está assim constituído:

PROVAS	ÁREAS DE CONHECIMENTO	Nº QUESTÕES
Conhecimentos Básicos	Língua Portuguesa	10
	Matemática	10
	Conhecimentos Gerais	10
Conhecimentos Específicos		40
Total de questões		70

INSTRUÇÕES:

- Confira devidamente o material (CARTÃO DE RESPOSTAS e CADERNO DE QUESTÕES); se houver falha, solicite a presença do fiscal.
- Após conferir seus dados no cartão de respostas (NOME, Nº da INSCRIÇÃO e CARGO), assine no local indicado.
- O CARTÃO DE RESPOSTAS é o único documento de correção, devendo ser preenchido com bastante atenção, à caneta esferográfica, azul ou preta, ponta grossa, marcando uma única alternativa em cada questão.
- Verifique no cartão de respostas as instruções para preenchimento. Não rasure, não amasse nem dobre o CARTÃO DE RESPOSTAS; evite usar borracha. É vedada a substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS decorrente de erro cometido por candidato.
- Se o CARTÃO DE RESPOSTAS contiver maior número de alternativas e/ou de questões, preencha apenas as correspondentes à sua prova; as demais ficam em branco.
- Durante a realização da prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquina calculadora e/ou similares, livros, anotações, régua de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
- O tempo de duração da prova será de **até 4 horas**.
- Ao final dos trabalhos, **DEVOLVA** ao Fiscal da sala, juntamente com o CARTÃO DE RESPOSTAS devidamente preenchido e assinado, o CADERNO DE QUESTÕES, tendo em vista a obrigatoriedade de arquivo no Município.
- Os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer no recinto, a fim de acompanhar os fiscais até a coordenação para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local simultaneamente, após concluído o procedimento.
- A parte destacável no final desta capa, que serve para copiar as suas respostas, somente poderá ser destacada no ato da entrega do material na mesa do fiscal.
- Direitos autorais reservados à Objetiva Concursos Ltda. Proibida a reprodução, ainda que parcial, sem autorização prévia.

✂..... (dobre e destaque esta parte para copiar suas respostas)

01	<input type="checkbox"/>	02	<input type="checkbox"/>	03	<input type="checkbox"/>	04	<input type="checkbox"/>	05	<input type="checkbox"/>	06	<input type="checkbox"/>	07	<input type="checkbox"/>	08	<input type="checkbox"/>	09	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	13	<input type="checkbox"/>	14	<input type="checkbox"/>	15	<input type="checkbox"/>	16	<input type="checkbox"/>	17	<input type="checkbox"/>	18	<input type="checkbox"/>	19	<input type="checkbox"/>	20	<input type="checkbox"/>
21	<input type="checkbox"/>	22	<input type="checkbox"/>	23	<input type="checkbox"/>	24	<input type="checkbox"/>	25	<input type="checkbox"/>	26	<input type="checkbox"/>	27	<input type="checkbox"/>	28	<input type="checkbox"/>	29	<input type="checkbox"/>	30	<input type="checkbox"/>
31	<input type="checkbox"/>	32	<input type="checkbox"/>	33	<input type="checkbox"/>	34	<input type="checkbox"/>	35	<input type="checkbox"/>	36	<input type="checkbox"/>	37	<input type="checkbox"/>	38	<input type="checkbox"/>	39	<input type="checkbox"/>	40	<input type="checkbox"/>
41	<input type="checkbox"/>	42	<input type="checkbox"/>	43	<input type="checkbox"/>	44	<input type="checkbox"/>	45	<input type="checkbox"/>	46	<input type="checkbox"/>	47	<input type="checkbox"/>	48	<input type="checkbox"/>	49	<input type="checkbox"/>	50	<input type="checkbox"/>
51	<input type="checkbox"/>	52	<input type="checkbox"/>	53	<input type="checkbox"/>	54	<input type="checkbox"/>	55	<input type="checkbox"/>	56	<input type="checkbox"/>	57	<input type="checkbox"/>	58	<input type="checkbox"/>	59	<input type="checkbox"/>	60	<input type="checkbox"/>
61	<input type="checkbox"/>	62	<input type="checkbox"/>	63	<input type="checkbox"/>	64	<input type="checkbox"/>	65	<input type="checkbox"/>	66	<input type="checkbox"/>	67	<input type="checkbox"/>	68	<input type="checkbox"/>	69	<input type="checkbox"/>	70	<input type="checkbox"/>

LÍNGUA PORTUGUESA

O esforço pela inclusão social e escolar de pessoas com necessidades especiais no Brasil é a resposta para uma situação que perpetuava a segregação dessas pessoas e cerceava o seu pleno desenvolvimento. Até o início do século XXI, o sistema educacional brasileiro abrigava dois tipos de serviços: a escola regular e a escola especial – ou o aluno frequentava uma, ou a outra. Na última década, nosso sistema escolar modificou-se com a proposta inclusiva e um único tipo de escola foi adotado: a regular, que acolhe todos os alunos, apresenta meios e recursos adequados e oferece apoio àqueles que encontram barreiras para a aprendizagem.

A educação inclusiva compreende a educação especial dentro da escola regular e transforma a escola em um espaço para todos. Ela favorece a diversidade na medida em que considera que todos os alunos podem ter necessidades especiais em algum momento de sua vida escolar.

Há, entretanto, necessidades que interferem de maneira significativa no processo de aprendizagem e que exigem uma atitude educativa específica da escola, como, por exemplo, a utilização de recursos e apoio especializados para garantir a aprendizagem de todos os alunos.

<http://revistaescola.abril.com.br/formacao/...> - adaptado.

1) Sobre o texto, analisar os itens abaixo:

I - A inclusão social e escolar de pessoas com necessidades especiais evita a segregação dessas pessoas, bem como possibilita o seu pleno desenvolvimento.

II - A escola regular passou a acolher todos os alunos, inclusive os que têm necessidades especiais.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

2) O termo sublinhado em “Há, entretanto, necessidades que interferem de maneira significativa no processo de aprendizagem...” pode ser substituído, sem causar alteração de sentido, por:

- a) Portanto.
- b) Logo.
- c) Assim.
- d) Contudo.

3) O sublinhado em “O câncer ainda representa um grande desafio para a medicina.” classifica-se sintaticamente como:

- a) Sujeito.
- b) Verbo.
- c) Objeto direto.
- d) Predicativo do sujeito.

4) A palavra “equipamento” é formada pelo processo denominado:

- a) Derivação prefixal.
- b) Derivação sufixal.
- c) Derivação parassintética.
- d) Derivação regressiva.

5) No fragmento “O projeto de digitalização, que levará cerca de 18 meses, chama-se ‘Compartilhar Gabo com o mundo’ e foi viabilizado por um donativo da organização sem fins lucrativos...”, os termos sublinhados classificam-se, quanto à morfologia, respectivamente, como:

- a) Substantivo - substantivo - adjetivo.
- b) Adjetivo - substantivo - substantivo.
- c) Substantivo - adjetivo - adjetivo.
- d) Adjetivo - adjetivo - substantivo.

MATEMÁTICA

6) Sobre os termos sublinhados no contexto dado, analisar os itens abaixo:

- I - A licença não foi diferida, pois faltavam documentos.
II - Muitos emigrantes haitianos e senegaleses desembarcaram no Brasil nos últimos meses.

- a) Os itens I e II estão corretos.
b) Somente o item I está correto.
c) Os itens I e II estão incorretos.
d) Somente o item II está correto.
-

7) No fragmento “Na época, vários segmentos da sociedade se pronunciaram a favor da ideia...”, o sublinhado classifica-se sintaticamente como:

- a) Sujeito.
b) Adjunto adverbial.
c) Predicativo do sujeito.
d) Objeto indireto.
-

8) O termo sublinhado em “Segundo seu fabricante, o glifosato age como herbicida ao interromper a síntese de aminoácidos essenciais à sobrevivência do vegetal.” pode ser substituído, sem causar alteração de sentido, por:

- a) Porquanto.
b) Conquanto.
c) Conforme.
d) Caso.
-

9) No fragmento “Um dos preceitos básicos da sustentabilidade é a relação entre as coisas.” o termo sublinhado classifica-se, quanto às classes de palavras, como:

- a) Substantivo.
b) Adjetivo.
c) Conjunção.
d) Advérbio.
-

10) No trecho “Administração de sonhos é a faculdade dos vencedores.”, a palavra “sonhos” é empregada com um sentido figurado, também chamado de:

- a) Absoluto.
b) Lírico.
c) Denotativo.
d) Conotativo.
-

11) Para a realização da prova de matemática, os alunos de determinada turma tiveram ao todo 1,4h. Entretanto, Lucas entregou a prova em 1,2h. Com quantos minutos de antecedência Lucas entregou a prova antes do término do tempo preestabelecido?

- a) 20
b) 12
c) 18
d) 14
-

12) Marlon leu 32% do livro da sua autora preferida. Sabendo-se que ele já leu 88 páginas, é CORRETO afirmar que esse livro possui ao todo:

- a) 275 páginas.
b) 250 páginas.
c) 230 páginas.
d) 290 páginas.
-

13) Em relação à equação de 1º grau abaixo, assinalar a alternativa que apresenta a sua raiz:

$$3x - 2 = -9$$

- a) $\frac{3}{7}$
b) $\frac{7}{3}$
c) $-\frac{7}{3}$
d) $-\frac{3}{7}$

14) Se $n(A) = 22$, $n(B) = 19$ e $n(A \cap B) = 8$, então $n(A \cup B)$ possui ao todo:

- a) 41 elementos.
- b) 33 elementos.
- c) 8 elementos.
- d) 22 elementos.

15) Eduardo comprou um terreno em um leilão virtual. No entanto, as únicas informações que lhe foram dadas a respeito deste é que seu perímetro é de 100m e que a área é a máxima possível para esse perímetro. Com base nessas informações, qual é a área do terreno arrematado por Eduardo?

- a) 400m²
- b) 600m²
- c) 625m²
- d) 525m²

16) Na turma do 5º ano do Ensino Fundamental de determinada escola, o número de meninas é igual a 25 e o número de meninos é igual a 40. A razão entre o número de meninas e o número de meninos é:

- a) 0,625
- b) 0,335
- c) 1,6
- d) 0,5

17) Um reservatório tem capacidade de 325m³ de água. Para encher esse reservatório, serão utilizados caminhões para transportar a água. Sabendo-se que cada caminhão transportará 15.000 litros, quantos caminhões serão necessários para encher completamente esse reservatório?

- a) Exatamente 19.
- b) No mínimo 20.
- c) No mínimo 21.
- d) No mínimo 22.

18) O dono de uma propriedade rural possui um terreno retangular com 128m de comprimento e 76m de largura. Para diversificar a sua produção, ele decidiu dividir o terreno em dois setores retangulares iguais, não sobrepostos e sem espaços entre eles. Percebendo que havia duas formas de fazer a divisão e ambas com a mesma área, optou pela divisão em que o perímetro dos setores seria o menor. Considerando-se essas informações, qual é o perímetro de cada setor após a divisão?

- a) 125m
- b) 266m
- c) 332m
- d) 280m

19) O salário de Maria era de R\$ 950,00 e teve um reajuste de 15%. Qual é o valor do salário de Maria depois do aumento?

- a) R\$ 990,50
- b) R\$ 1.092,50
- c) R\$ 1.100,00
- d) R\$ 1.045,00

20) Um motorista percorreu determinado trecho em 32 minutos deslocando-se a uma velocidade média de 70km/h. Considerando-se a mesma proporção, se o motorista tivesse se deslocado a 80km/h, qual teria sido o tempo gasto no trecho?

- a) 20 minutos.
- b) 31 minutos.
- c) 28 minutos.
- d) 29 minutos.

RASCUNHO

CONHECIMENTOS GERAIS

Atenção! Em todas as questões de legislação desta prova, considerar as leis e suas alterações até a data do início das inscrições deste processo.

21) Segundo a Constituição Federal, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

A saúde é _____ de todos e _____ do Estado, garantido mediante políticas sociais e econômicas que visem à redução do risco de doença e de outros agravos e ao acesso universal e igualitário às ações e serviços para sua promoção, proteção e recuperação.

- a) direito - dever
- b) dever - direito
- c) direito - direito
- d) dever - dever

22) De acordo com a Lei nº 8.069/90 - ECA, é INCORRETO afirmar que:

- a) A criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana.
- b) Toda criança ou adolescente tem direito a ser criado e educado no seio da sua família e, excepcionalmente, em família substituta, assegurada a convivência familiar e comunitária, em ambiente livre da presença de pessoas dependentes de substâncias entorpecentes.
- c) O direito à liberdade previsto na referida Lei não compreende a participação da vida política.
- d) O direito ao respeito consiste na inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente.

23) Nos termos da Lei nº 9.394/96 - LDB, os Municípios incumbir-se-ão de:

- I - Organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino, integrando-os às políticas e planos educacionais da União e dos Estados.
- II - Exercer ação redistributiva em relação às suas escolas.
- III - Autorizar, credenciar e supervisionar os estabelecimentos do seu sistema de ensino.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens II e III.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Todos os itens.

24) Em conformidade com a Lei nº 9.394/96 - LDB, analisar a sentença abaixo:

Em todas as esferas administrativas, o Poder Público assegurará em primeiro lugar o acesso ao ensino obrigatório, contemplando em seguida os demais níveis e modalidades de ensino, conforme as prioridades constitucionais e legais (1ª parte). Comprovada a negligência da autoridade competente para garantir o oferecimento do ensino obrigatório, poderá ela ser imputada por crime de responsabilidade (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

25) Nos termos da Lei Orgânica do Município, compete exclusivamente ao Município:

- I - Preservar as florestas, a fauna e a flora.
 - II - Conceder e renovar licença para localização, funcionamento e permanência de estabelecimentos comerciais, industriais, prestadores de serviço e quaisquer outros.
- a) Os itens I e II estão corretos.
 - b) Somente o item I está correto.
 - c) Somente o item II está correto.
 - d) Os itens I e II estão incorretos.

26) De acordo com a Lei Orgânica do Município, ao servidor público da Administração Direta, Autárquica e Fundacional, no exercício de mandato eletivo, aplicam-se as seguintes disposições:

- I - Tratando-se de mandato eletivo federal ou estadual, não ficará afastado do cargo, emprego ou função.
- II - Investido no mandato de Prefeito, será afastado do cargo, emprego ou função, sendo-lhe facultado optar por sua remuneração.
- III - Em qualquer caso que exija o afastamento para exercício de mandato eletivo, seu tempo de serviço será contado para todos os efeitos legais.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Somente os itens II e III.

27) Ter consciência de suas obrigações é uma das formas de exercer a cidadania. São deveres do cidadão:

- I - Votar para escolher os governantes.
- II - Cumprir as leis e ignorar os direitos sociais de outras pessoas.
- III - Proteger o patrimônio público e social do País.

Estão CORRETOS:

- a) Todos os itens.
- b) Somente os itens II e III.
- c) Somente os itens I e II.
- d) Somente os itens I e III.

28) Em relação à consciência ecológica, analisar os itens abaixo:

- I - Conhecer e compreender que é necessário cuidar da natureza e preservá-la é uma das formas de se ter consciência ecológica.
 - II - A consciência ecológica está sendo despertada nas pessoas devido à educação ambiental que vem sendo implantada em seu cotidiano.
- a) Os itens I e II estão corretos.
 - b) Somente o item I está correto.
 - c) Somente o item II está correto.
 - d) Os itens I e II estão incorretos.

29) Assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

O rompimento da barragem de rejeitos de mineração de Fundão, localizada no subdistrito de Bento Rodrigues, a 35km do centro do Município brasileiro de _____, ocorreu na tarde de 5 de novembro de 2015.

- a) Fortaleza, Ceará
- b) Mariana, Minas Gerais
- c) Aracaju, Sergipe
- d) Belo Horizonte, Minas Gerais

30) "O vírus Zika recebeu a mesma denominação do local de origem de sua identificação em 1947, após detecção em macacos sentinelas para monitoramento da febre amarela, na floresta Zika, em Uganda."

<http://saude.gov.br> - adaptado

Em relação ao vírus Zika, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () O Ministério da Saúde confirmou a relação entre o vírus Zika e a microcefalia.
- () O Zika é um vírus transmitido pelo *Aedes aegypti*, o que reforça a necessidade de uma mobilização nacional para conter o mosquito transmissor.

- a) E - C.
- b) C - E.
- c) C - C.
- d) E - E.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - Professor de Educação Especial/Atendimento Educacional Especializado (Sala de Recursos Multifuncionais)

31) Em conformidade com a Introdução aos Parâmetros Curriculares Nacionais – Terceiro e Quarto Ciclos do Ensino Fundamental, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

O Ensino Fundamental compõe, juntamente com a Educação Infantil e o Ensino Médio, o que a Lei Federal nº 9.394, de 1996 – nova Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional –, nomeia como _____ e que tem por finalidade “desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores”.

- a) educação pública
- b) ensino mínimo
- c) Ensino Superior
- d) Educação Básica

32) Em conformidade com as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, a qualidade social da educação brasileira é uma conquista a ser construída de forma negociada, pois significa algo que se concretiza a partir da qualidade da relação entre todos os sujeitos que nela atuam direta e indiretamente. Significa compreender que a educação é:

- a) Uma instância exterior à sociedade que contribui para o seu ordenamento e equilíbrio permanente.
- b) Um processo de socialização da cultura da vida, no qual se constroem, se mantêm e se transformam conhecimentos e valores.
- c) Um instrumento para reforçar os laços sociais, promover a coesão e garantir a integração de todos os indivíduos no corpo social.
- d) Um elemento da própria sociedade, determinada por seus condicionantes econômicos, sociais e políticos.

33) Segundo DURANTE, em relação à educação e à aprendizagem dos adultos, analisar os itens abaixo:

- I - A alfabetização de jovens e adultos é um campo muito simples porque envolve apenas questões educacionais.
- II - A escola é a única instituição hábil para o desenvolvimento de formas mais elaboradas de pensamento, pois os adultos que não tiveram acesso à escola se mostram deficitários no processo de desenvolvimento cognitivo.
- III - O desenvolvimento e o aprendizado são processos distintos, que interagem na medida em que o aprendizado, fruto da interação social, é internalizado e organizado, estimulando processos internos de desenvolvimento.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item III.
- c) Somente os itens I e II.
- d) Somente os itens II e III.

34) PERRENOUD apresenta dez grandes famílias de competências profissionais para o professor. Em relação a essas famílias, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Utilizar tecnologias e metodologias pedagógicas tradicionais.
- b) Trabalhar de forma individualizada.
- c) Conceber e fazer evoluir os dispositivos de diferenciação.
- d) Incentivar a competição.

35) Segundo LUCKESI, quanto a uma perspectiva de avaliação voltada para a aprendizagem escolar, analisar os itens abaixo:

- I - O ato de avaliar se caracteriza pelo seu diagnóstico e pela inclusão. O educando não vem para a escola para ser submetido a um processo seletivo, mas sim para aprender.
- II - Os exames escolares possuem uma perspectiva diagnóstica, capaz de subsidiar um investimento significativo no sucesso da aprendizagem.
- III - Ao sistema escolar não interessa que o educando seja reprovado, interessa que ele aprenda e, por ter aprendido, seja aprovado.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

36) Segundo MORAES, uma escola que divide o conhecimento em assuntos, fragmentando o todo em partes, separando o corpo em cabeça, tronco e membros, as flores em pétalas, a história em fatos isolados, percebe o professor como o:

- a) Profissional capaz de criar condições em que se possam estabelecer reciprocidade intelectual e cooperação moral.
- b) Agente responsável por propor problemas aos alunos, sem ensinar-lhes as soluções.
- c) Único responsável pela transmissão do conteúdo.
- d) Orientador que possibilita aos alunos trabalhar de forma autônoma, sendo um auxiliar da sua aprendizagem.

37) Segundo SAVIANI, sobre a natureza e especificidade da educação, analisar a sentença abaixo:

A educação não se reduz ao ensino – este, sendo um aspecto da educação, participa da natureza própria do fenômeno educativo (1ª parte). O trabalho educativo é o ato de produzir, direta e intencionalmente, em cada indivíduo singular, a humanidade que é produzida histórica e coletivamente pelo conjunto dos homens (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Totalmente incorreta.
- c) Correta somente em sua 1ª parte.
- d) Correta somente em sua 2ª parte.

38) Segundo GASPARIN, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

As três fases do método dialético de construção do conhecimento escolar – _____, _____, _____ –, partem do nível de desenvolvimento atual dos alunos, trabalhando na zona de seu desenvolvimento imediato, para chegar a um novo nível de desenvolvimento atual.

- a) prática - teoria - prática
- b) prática - teoria - análise
- c) análise - prática - análise
- d) teoria - análise - prática

39) Segundo ZABALA, em relação à aprendizagem dos conteúdos atitudinais, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Para ensinar valores, como a solidariedade, basta propor atividades de debate e reflexão sobre comportamento de cooperação em diferentes ambientes e espaços sociais.
- b) Desenvolver nos alunos o senso de responsabilidade implica que ela seja considerada como um valor próprio e se promova um trabalho autônomo, compartilhando em sala de aula a gestão da escola e demonstrando para o grupo o valor de suas decisões e opiniões.
- c) No trabalho dos conteúdos atitudinais não se deve permitir o conflito, evitando situações constrangedoras entre os alunos, que os obriguem a contrastar seus pontos de vista.
- d) Propor aos alunos que assumam valores como a tolerância com os demais e a aceitação da diversidade deve ser realizado através da simples realização de atividades acadêmicas e debates sobre o tema.

40) Conforme VYGOTSKY, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

O momento de maior significado no curso do desenvolvimento intelectual, que dá origem às formas puramente humanas de inteligência prática e abstrata, acontece quando a _____ e a atividade prática, então duas linhas completamente independentes de desenvolvimento, convergem.

- a) fala
- b) abstração
- c) atividade simbólica
- d) experimentação

41) Em conformidade com os Parâmetros Curriculares Nacionais: Adaptações Curriculares, analisar a sentença abaixo:

As adaptações curriculares constituem possibilidades educacionais de atuar frente às dificuldades de aprendizagem dos alunos (1ª parte). As adaptações curriculares pressupõem que se realize a adaptação do currículo regular, quando necessário, para torná-lo apropriado às peculiaridades dos alunos com necessidades especiais (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

42) De acordo com a publicação do Ministério da Educação Saberes e Práticas da Inclusão, são funções do coordenador, entre outras:

- I - Divulgar o programa para os professores do Estado, do Distrito Federal ou do Município.
- II - Ajudar na organização dos grupos de estudo, na definição dos locais e da infraestrutura necessária ao funcionamento do trabalho e na formulação do cronograma.
- III - Providenciar os recursos materiais para o desenvolvimento dos trabalhos.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente os itens I e II.
- c) Somente o item III.
- d) Todos os itens.

43) Conforme a publicação do Ministério da Educação Saberes e Práticas da Inclusão, quanto ao papel do professor, além do coordenador, as secretarias de educação poderão indicar formadores de grupo responsáveis pelo encaminhamento dos cursos. Marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Não poderão ser formadores de grupo professores de universidades e integrantes de ONGs, somente especialistas em educação especial e técnicos da equipe pedagógica da secretaria.
- () O formador de grupo deve ter disponibilidade para atuar como organizador e orientador dos trabalhos do grupo, incentivando a participação de todos e ajudando o grupo a enfrentar os desafios colocados pelas atividades.
- () Os formadores de grupo não precisam ser pessoas que gozem do reconhecimento dos professores.

- a) E - C - E.
- b) C - E - E.
- c) C - C - E.
- d) E - C - C.

44) Segundo MANTOAN, sobre como fazer a inclusão escolar, mudar a escola é enfrentar muitas frentes de trabalho, cujas tarefas fundamentais são, EXCETO:

- a) Recriar o modelo educativo escolar, tendo como eixo o ensino para todos.
- b) Reorganizar pedagogicamente as escolas, abrindo espaços para que a cooperação, o diálogo, a solidariedade, a criatividade e o espírito crítico sejam exercitados nas escolas, por professores, administradores, funcionários e alunos, porque não são habilidades mínimas para o exercício da verdadeira cidadania.
- c) Garantir aos alunos tempo e liberdade para aprender, bem como um ensino que não segregue e que reprova a repetência.
- d) Formar, aprimorar continuamente e valorizar o professor, para que tenha condições e estímulo para ensinar a turma toda, sem exclusões e exceções.

45) Conforme STOBÄUS e MOSQUERA, sobre educação especial, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

O que define o especial da educação _____ a dicotomização e a fragmentação dos sistemas escolares em modalidades diferentes, mas a capacidade de a escola _____ as diferenças nas salas de aula, sem discriminar, sem trabalhar à parte com alguns alunos, sem currículos, atividades e avaliação adaptados.

- a) é - ignorar
- b) não é - ignorar
- c) é - atender
- d) não é - atender

46) Quanto à intervenção estratégica, segundo STOBÄUS e MOSQUERA, analisar os itens abaixo:

- I - Permite aos estudantes utilizarem com insuficiente eficácia as suas competências na aquisição de novos conteúdos.
- II - Ensina os estudantes o que aprender, e não como aprender, com base em um programa de 16 estratégias de aprendizagem desenvolvidas em cadernos de trabalho.
- III - O objetivo fundamental desse modelo é aprender os conteúdos das classes regulares, possibilitando que o professor regular trabalhe em cooperação com o professor especializado.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item II.
- b) Somente os itens I e II.
- c) Somente o item III.
- d) Somente os itens I e III.

47) De acordo com MANTOAN, sobre a inclusão e a integração, analisar a sentença abaixo:

Nas situações de integração escolar, nem todos os alunos com deficiência cabem nas turmas de ensino regular, pois há uma seleção prévia dos que estão aptos à inserção (1ª parte). Os dois vocábulos – “integração” e “inclusão” – são empregados para expressar situações de inserção semelhantes e se fundamentam em posicionamentos teórico-metodológicos convergentes (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

48) Conforme CARVALHO, tratando-se de educação especial, a remoção de barreiras tem sido considerada sob o enfoque da melhoria da acessibilidade física, ou arquitetônica, que se manifesta como, entre outros:

- I - Acúmulo de esteiras rolantes, rampas ou elevadores que facilitem a entrada na escola e, nela, o acesso aos andares que possua.
- II - Superfícies irregulares, instáveis, desniveladas e derrapantes, nos pisos de circulação interna e externa, no terreno da escola.

- a) Somente o item I está correto.
- b) Somente o item II está correto.
- c) Os itens I e II estão corretos.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

49) Conforme CARVALHO, sobre o “saber” do professor na educação especial, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

Os professores de educação especial _____ dispor de conhecimentos além daqueles estritamente relacionados com os assuntos que irão lecionar.

- a) precisam
- b) não devem
- c) negam
- d) são proibidos de

50) Conforme BIANCHETTI, sobre a condição humana de deficiente ou cidadão, analisar os itens abaixo:

- I - Os sentidos e suas funções constituem uma conquista histórica, pois o homem vê, ouve, comunica-se e produz relações com a experiência acumulada.
- II - Muitas vezes, uma distinção sensorial acaba servindo de parâmetro para a realização única de um trabalho.

- a) Somente o item I está correto.
- b) Somente o item II está correto.
- c) Os itens I e II estão corretos.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - Professor de Educação Infantil

51) Em conformidade com o manual Educação Infantil e Práticas Promotoras de Igualdade Racial, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Os ambientes de aprendizagem para a igualdade racial não devem ser abertos às experiências infantis; devem ser dirigidos pelo professor, pois somente ele é capaz de ajudar as crianças a desenvolverem uma autoimagem positiva.
- () Educar para a igualdade racial significa ter cuidado não só na escolha de livros, brinquedos, instrumentos, mas também cuidar dos aspectos estéticos, como a eleição dos materiais gráficos de comunicação e de decoração condizentes com a valorização da diversidade racial.
- () Uma proposta de trabalho que preconize a igualdade racial deve levar em conta que os artefatos culturais presentes nas creches e nas pré-escolas podem oferecer imagens distorcidas, muitas vezes preconceituosas e estereotipadas dos diferentes grupos raciais.

- a) C - C - E.
- b) E - C - C.
- c) C - E - E.
- d) E - C - E.

52) Em conformidade com o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil e considerando-se as especificidades afetivas, emocionais, sociais e cognitivas das crianças de zero a seis anos, a qualidade das experiências oferecidas que podem contribuir para o exercício da cidadania devem estar embasadas nos seguintes princípios:

- I - Respeito à dignidade, procurando homogeneizar as diferenças individuais, sociais, econômicas, culturais, étnicas e religiosas das crianças.
- II - Direito das crianças a brincar, como forma particular de expressão, pensamento, interação e comunicação infantil.
- III - Acesso das crianças aos bens socioculturais disponíveis, ampliando o desenvolvimento das capacidades relativas à expressão, à comunicação, à interação social, ao pensamento, à ética e à estética.
- IV - Socialização das crianças por meio de sua participação e inserção nas mais diversificadas práticas sociais, sem discriminação de espécie alguma.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens II e III.
- c) Somente os itens I, III e IV.
- d) Somente os itens II, III e IV.

53) Em conformidade com o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil, a concepção de construção de conhecimentos pelas crianças em situações de interação social foi pesquisada, com diferentes enfoques e abordagens, por vários autores, dentre eles: Piaget, Vygotsky e Wallon. Nas últimas décadas, esses conhecimentos, que apresentam tanto convergências quanto divergências, têm influenciado marcadamente o campo da educação. Sob o nome de construtivismo, reúnem-se as ideias que:

- a) Preconizam tanto a ação do sujeito quanto o papel significativo da interação social no processo de aprendizagem e desenvolvimento da criança.
- b) Consideram o organismo sujeito às contingências do meio, sendo o conhecimento uma reprodução do que é dado pelo mundo externo.
- c) Percebem o homem como uma consequência das influências ou forças existentes no meio ambiente.
- d) Valorizam a educação como instrumento de transmissão de comportamentos éticos, práticas sociais e habilidades consideradas básicas para o controle do mundo cultural.

54) Em conformidade com o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil, quanto à categoria dos conteúdos, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Conteúdos conceituais.
- (2) Conteúdos procedimentais.

- () Estão diretamente relacionados à possibilidade de a criança construir instrumentos e estabelecer caminhos que lhes possibilitem a realização de suas ações.
- () Constituem-se em um importante componente para o desenvolvimento das crianças, pois relacionam-se a um percurso de tomada de decisões.
- () Referem-se à construção ativa das capacidades para operar com símbolos, ideias, imagens e representações que permitem atribuir sentido à realidade.

- a) 1 - 2 - 1.
- b) 2 - 2 - 1.
- c) 2 - 1 - 1.
- d) 2 - 1 - 2.

55) Segundo JUNQUEIRA FILHO, o ponto de partida para um projeto de trabalho é, sempre:

- I - Inventariar o que o professor viu, ouviu, sentiu e investigou nas diversas produções-linguagens das crianças.
- II - Investigar o que as crianças já sabem sobre o conteúdo-linguagem que se vai estudar.
- III - Estar atento às produções cotidianas das crianças, nas quais o professor encontrará a ponte entre o que está na pauta dos alunos e seu roteiro de trabalho.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

56) Segundo BARBOSA, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

As _____ geralmente se constituem em uma listagem de momentos de atividades consideradas como as universalmente adequadas e necessárias para o atendimento de um grupo de crianças.

- a) rotinas pedagógicas
- b) linguagens geradoras
- c) epistemologias
- d) intervenções pedagógicas

57) Conforme OLIVEIRA, um grande número de propostas pedagógicas para a Educação Infantil elege como seu eixo mais importante o(a):

- a) Ludicidade, pois é a única forma de desenvolver o conhecimento e a criatividade das crianças pequenas.
- b) Cooperação, pois em uma sociedade tão marcada pela lógica competitiva é preciso naturalizar as práticas colaborativas.
- c) Linguagem, porque permeia os outros organizadores do currículo, como o jogo infantil e as várias áreas em que o conhecimento básico elaborado em uma cultura pode ser organizado de modo que favoreça a aprendizagem.
- d) Pensamento, já que é através do seu aprimoramento que as crianças são capazes de aprimorar o mundo.

58) Conforme OLIVEIRA, em relação à avaliação na Educação Infantil, assinalar a alternativa INCORRETA:

- a) Deve atuar como recurso para auxiliar o progresso das crianças.
- b) Requer um olhar sensível e permanente do professor para compreender as crianças e responder adequadamente a cada situação.
- c) Tem por finalidade incluir as crianças no processo educacional e assegurar-lhes êxito em sua trajetória.
- d) Deve acontecer mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento, com objetivo específico de promoção ao Ensino Fundamental.

59) Segundo BARBOSA e HORN, em relação ao trabalho com projetos, analisar a sentença abaixo:

Um projeto é uma abertura para possibilidades amplas de encaminhamentos, envolvendo uma vasta gama de variáveis, de percursos imprevisíveis, porém não permite momentos de autonomia dos alunos em relação à autoridade mais competente (1ª parte). Um plano de ação intencionado permite que o professor trabalhe com uma enorme diversidade de temas, porém sem possibilidades ou potencial de concretização (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Totalmente incorreta.
- c) Correta somente em sua 1ª parte.
- d) Correta somente em sua 2ª parte.

60) Segundo ZABALZA, um dos aspectos-chave de uma Educação Infantil de qualidade refere-se à organização dos espaços. Em relação a esse aspecto, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Manutenção de espaços pequenos, facilitando a disciplina e que sejam de difícil acesso, evitando a interferência dos pais.
- b) Salas de aula com espaços indiferenciados são cenários ricos e tornam possível uma dinâmica de trabalho baseada na autonomia na atenção individual de cada criança.
- c) Criação de espaços para a realização de tarefas conjuntas com todo o grupo, como: assembleias, dramatizações e atividades rítmicas.
- d) Planejamento de locais para o controle das contingências de reforço, dando lugar a comportamentos autogerados.

61) Segundo VYGOTSKY, em relação à memória, analisar os itens abaixo:

- I - A memória, em fases bem iniciais da infância, é uma das funções psicológicas centrais, em torno da qual se constroem todas as outras funções.
- II - Do ponto de vista do desenvolvimento psicológico, a memória, mais do que o pensamento abstrato, é característica definitiva dos primeiros estágios do desenvolvimento cognitivo.
- III - A verdadeira essência da memória humana está no fato de os seres humanos serem capazes de lembrar ativamente com a ajuda de signos.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

62) Segundo HORN, a tendência pedagógica que identifica a educação como uma atividade em que professores e alunos mediatizados pela realidade aprendem e atingem um nível de consciência dessa mesma realidade é denominada de:

- a) Progressista.
- b) Renovada.
- c) Crítico-libertadora.
- d) Humanista.

63) Conforme HORN, em relação às ideias de Piaget sobre ensino e aprendizagem, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) A educação tem por significado e finalidade a adaptação do indivíduo à sociedade.
- b) O ensino corresponde a um arranjo para uma aprendizagem eficaz. Esse arranjo, por sua vez, depende de elementos observáveis, condicionantes e reforçadores.
- c) O conhecimento é construído durante as interações das crianças com o mundo, as quais se iniciam quando elas nascem e jamais findam, acompanhando o sujeito por toda sua vida.
- d) Acredita na possibilidade de programar o ensino de qualquer disciplina, tanto quanto o de qualquer comportamento.

64) Segundo Norman in MOYLES, seu modelo de aprendizagem inclui três processos diferentes que vinculam o conhecimento presente do aprendiz a novas experiências para a obtenção de uma nova aprendizagem. Esses processos são chamados de acréscimo, reestruturação e sintonização. Os dois primeiros são processos complementares, já a sintonização é o(a):

- a) Processo pelo qual o aprendiz começa a adotar automaticamente o que foi aprendido através do acréscimo e da reestruturação.
- b) Aquisição e aplicação de novos conhecimentos, fatos, informações e conceitos.
- c) Reorganização do conhecimento existente para acomodar novos saberes adquiridos e a percepção de novos padrões, estruturas e princípios.
- d) Produto da ampliação dos novos conceitos e habilidades adquiridos, ao invés de acrescentar novos.

65) Conforme MOYLES, em relação ao desenvolvimento infantil, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

As crianças são “rabiscadores” naturais; elas “rabiscam” desde a tenra idade e, na medida em que desenvolvem o pensamento _____, os rabiscos feitos passam a ter novo significado e capacidade de representação.

- a) adaptativo
- b) simbólico
- c) científico
- d) complementar

66) De acordo com Pellegrini in MOYLES, existem muitas evidências de pesquisas sugerindo que a oportunidade de brincar com uma variedade de materiais está estreitamente ligada ao desenvolvimento de habilidades de pensamento abstrato e divergente, o que, por sua vez:

- a) Desenvolve a natureza experimental.
- b) Reestrutura a aquisição da fala.
- c) Incentiva a competição saudável.
- d) Estimula as capacidades de resolução de problemas.

67) Em conformidade com o manual Interação Escola-Família: Subsídios para Práticas Escolares, uma proposta que busca a interação da escola com a família para melhorar os indicadores educacionais deve promover:

- I - Reuniões envolvendo pais, professores e gestores educacionais focadas na indisciplina dos alunos.
- II - A discussão sobre os direitos e deveres dos responsáveis em relação à escolaridade dos filhos.
- III - O conhecimento da organização e condição das famílias – questionários e visitas domiciliares.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

68) Em conformidade com o manual Interação Escola-Família: Subsídios para Práticas Escolares, quanto aos princípios norteadores de uma proposta de interação escola-família, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () A educação de qualidade, como direito fundamental de todas as pessoas, tem como elementos essenciais a equidade, a relevância e a pertinência, além de dois elementos de caráter operativo: a eficácia e a eficiência.
- () O Estado, no nível municipal, é o único responsável primário pela educação escolar.
- () O reconhecimento de que a escola atende alunos diferentes uns dos outros possibilita a construção de estratégias educativas capazes de promover a igualdade de oportunidades.

- a) C - E - C.
- b) E - C - C.
- c) C - E - E.
- d) E - C - E.

69) Conforme MANTOAN, é preciso mudar a escola e, mais precisamente, o ensino nela ministrado. A escola aberta a todos é o grande alvo e, ao mesmo tempo, o grande problema da educação nestes novos tempos. Mudar a escola é enfrentar muitas frentes de trabalho, cujas tarefas fundamentais são:

- I - Recriar o modelo educativo escolar, tendo como eixo a adaptação moral e intelectual dos alunos incluídos.
- II - Formar, aprimorar continuamente e valorizar o professor, para que tenha condições e estímulo para ensinar a turma toda, sem exclusões e exceções.
- III - Garantir aos alunos tempo e liberdade para aprender, bem como um ensino que não segrega e que reprova a repetência.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

70) Em relação à ideia de currículo proposta por CRAIDY e KAERCHER, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) A experiência de educação das crianças pequenas, desde a creche até a pré-escola, não implica a existência de um currículo.
- b) Tem relação com o que as crianças e os professores produzem ao trabalhar com os mais variados materiais.
- c) É o conhecimento preexistente que constitui o currículo, e não o conhecimento que é produzido na interação educacional.
- d) É constituído por informações, conceitos e princípios, organizados sob a forma de lista de conteúdos do que deve ser ensinado.