

CARGO**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL/ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS)**CARGO**PROFESSOR DE HISTÓRIA**

Escreva seu nome e número de inscrição de forma legível nos locais indicados:

Nome do(a) Candidato(a)

Nº de inscrição

Este caderno de questões está assim constituído:

PROVAS	ÁREAS DE CONHECIMENTO	Nº QUESTÕES
Conhecimentos Básicos	Língua Portuguesa	10
	Matemática	10
	Conhecimentos Gerais	10
Conhecimentos Específicos		40
<b>Total de questões</b>		<b>70</b>

**INSTRUÇÕES:**

- Confira devidamente o material (CARTÃO DE RESPOSTAS e CADERNO DE QUESTÕES); se houver falha, solicite a presença do fiscal.
- Após conferir seus dados no cartão de respostas (NOME, Nº da INSCRIÇÃO e CARGO), assine no local indicado.
- O CARTÃO DE RESPOSTAS é o único documento de correção, devendo ser preenchido com bastante atenção, à caneta esferográfica, azul ou preta, ponta grossa, marcando uma única alternativa em cada questão.
- Verifique no cartão de respostas as instruções para preenchimento. Não rasure, não amasse nem dobre o CARTÃO DE RESPOSTAS; evite usar borracha. É vedada a substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS decorrente de erro cometido por candidato.
- Se o CARTÃO DE RESPOSTAS contiver maior número de alternativas e/ou de questões, preencha apenas as correspondentes à sua prova; as demais ficam em branco.
- Durante a realização da prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquina calculadora e/ou similares, livros, anotações, régua de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
- O tempo de duração da prova será de **até 4 horas**.
- Ao final dos trabalhos, **DEVOLVA** ao Fiscal da sala, juntamente com o CARTÃO DE RESPOSTAS devidamente preenchido e assinado, o CADERNO DE QUESTÕES, tendo em vista a obrigatoriedade de arquivo no Município.
- Os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer no recinto, a fim de acompanhar os fiscais até a coordenação para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local simultaneamente, após concluído o procedimento.
- A parte destacável no final desta capa, que serve para copiar as suas respostas, somente poderá ser destacada no ato da entrega do material na mesa do fiscal.
- Direitos autorais reservados à Objetiva Concursos Ltda. Proibida a reprodução, ainda que parcial, sem autorização prévia.

✂..... (dobre e destaque esta parte para copiar suas respostas) .....

01	<input type="checkbox"/>	02	<input type="checkbox"/>	03	<input type="checkbox"/>	04	<input type="checkbox"/>	05	<input type="checkbox"/>	06	<input type="checkbox"/>	07	<input type="checkbox"/>	08	<input type="checkbox"/>	09	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	13	<input type="checkbox"/>	14	<input type="checkbox"/>	15	<input type="checkbox"/>	16	<input type="checkbox"/>	17	<input type="checkbox"/>	18	<input type="checkbox"/>	19	<input type="checkbox"/>	20	<input type="checkbox"/>
21	<input type="checkbox"/>	22	<input type="checkbox"/>	23	<input type="checkbox"/>	24	<input type="checkbox"/>	25	<input type="checkbox"/>	26	<input type="checkbox"/>	27	<input type="checkbox"/>	28	<input type="checkbox"/>	29	<input type="checkbox"/>	30	<input type="checkbox"/>
31	<input type="checkbox"/>	32	<input type="checkbox"/>	33	<input type="checkbox"/>	34	<input type="checkbox"/>	35	<input type="checkbox"/>	36	<input type="checkbox"/>	37	<input type="checkbox"/>	38	<input type="checkbox"/>	39	<input type="checkbox"/>	40	<input type="checkbox"/>
41	<input type="checkbox"/>	42	<input type="checkbox"/>	43	<input type="checkbox"/>	44	<input type="checkbox"/>	45	<input type="checkbox"/>	46	<input type="checkbox"/>	47	<input type="checkbox"/>	48	<input type="checkbox"/>	49	<input type="checkbox"/>	50	<input type="checkbox"/>
51	<input type="checkbox"/>	52	<input type="checkbox"/>	53	<input type="checkbox"/>	54	<input type="checkbox"/>	55	<input type="checkbox"/>	56	<input type="checkbox"/>	57	<input type="checkbox"/>	58	<input type="checkbox"/>	59	<input type="checkbox"/>	60	<input type="checkbox"/>
61	<input type="checkbox"/>	62	<input type="checkbox"/>	63	<input type="checkbox"/>	64	<input type="checkbox"/>	65	<input type="checkbox"/>	66	<input type="checkbox"/>	67	<input type="checkbox"/>	68	<input type="checkbox"/>	69	<input type="checkbox"/>	70	<input type="checkbox"/>

## LÍNGUA PORTUGUESA

O esforço pela inclusão social e escolar de pessoas com necessidades especiais no Brasil é a resposta para uma situação que perpetuava a segregação dessas pessoas e cerceava o seu pleno desenvolvimento. Até o início do século XXI, o sistema educacional brasileiro abrigava dois tipos de serviços: a escola regular e a escola especial – ou o aluno frequentava uma, ou a outra. Na última década, nosso sistema escolar modificou-se com a proposta inclusiva e um único tipo de escola foi adotado: a regular, que acolhe todos os alunos, apresenta meios e recursos adequados e oferece apoio àqueles que encontram barreiras para a aprendizagem.

A educação inclusiva compreende a educação especial dentro da escola regular e transforma a escola em um espaço para todos. Ela favorece a diversidade na medida em que considera que todos os alunos podem ter necessidades especiais em algum momento de sua vida escolar.

Há, entretanto, necessidades que interferem de maneira significativa no processo de aprendizagem e que exigem uma atitude educativa específica da escola, como, por exemplo, a utilização de recursos e apoio especializados para garantir a aprendizagem de todos os alunos.

<http://revistaescola.abril.com.br/formacao/...> - adaptado.

1) Sobre o texto, analisar os itens abaixo:

I - A inclusão social e escolar de pessoas com necessidades especiais evita a segregação dessas pessoas, bem como possibilita o seu pleno desenvolvimento.

II - A escola regular passou a acolher todos os alunos, inclusive os que têm necessidades especiais.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

2) O termo sublinhado em “Há, entretanto, necessidades que interferem de maneira significativa no processo de aprendizagem...” pode ser substituído, sem causar alteração de sentido, por:

- a) Portanto.
- b) Logo.
- c) Assim.
- d) Contudo.

3) O sublinhado em “O câncer ainda representa um grande desafio para a medicina.” classifica-se sintaticamente como:

- a) Sujeito.
- b) Verbo.
- c) Objeto direto.
- d) Predicativo do sujeito.

4) A palavra “equipamento” é formada pelo processo denominado:

- a) Derivação prefixal.
- b) Derivação sufixal.
- c) Derivação parassintética.
- d) Derivação regressiva.

5) No fragmento “O projeto de digitalização, que levará cerca de 18 meses, chama-se ‘Compartilhar Gabo com o mundo’ e foi viabilizado por um donativo da organização sem fins lucrativos...”, os termos sublinhados classificam-se, quanto à morfologia, respectivamente, como:

- a) Substantivo - substantivo - adjetivo.
- b) Adjetivo - substantivo - substantivo.
- c) Substantivo - adjetivo - adjetivo.
- d) Adjetivo - adjetivo - substantivo.

---

**MATEMÁTICA**

---

6) Sobre os termos sublinhados no contexto dado, analisar os itens abaixo:

- I - A licença não foi diferida, pois faltavam documentos.  
II - Muitos emigrantes haitianos e senegaleses desembarcaram no Brasil nos últimos meses.

- a) Os itens I e II estão corretos.  
b) Somente o item I está correto.  
c) Os itens I e II estão incorretos.  
d) Somente o item II está correto.
- 

7) No fragmento “Na época, vários segmentos da sociedade se pronunciaram a favor da ideia...”, o sublinhado classifica-se sintaticamente como:

- a) Sujeito.  
b) Adjunto adverbial.  
c) Predicativo do sujeito.  
d) Objeto indireto.
- 

8) O termo sublinhado em “Segundo seu fabricante, o glifosato age como herbicida ao interromper a síntese de aminoácidos essenciais à sobrevivência do vegetal.” pode ser substituído, sem causar alteração de sentido, por:

- a) Porquanto.  
b) Conquanto.  
c) Conforme.  
d) Caso.
- 

9) No fragmento “Um dos preceitos básicos da sustentabilidade é a relação entre as coisas.” o termo sublinhado classifica-se, quanto às classes de palavras, como:

- a) Substantivo.  
b) Adjetivo.  
c) Conjunção.  
d) Advérbio.
- 

10) No trecho “Administração de sonhos é a faculdade dos vencedores.”, a palavra “sonhos” é empregada com um sentido figurado, também chamado de:

- a) Absoluto.  
b) Lírico.  
c) Denotativo.  
d) Conotativo.
- 

11) Para a realização da prova de matemática, os alunos de determinada turma tiveram ao todo 1,4h. Entretanto, Lucas entregou a prova em 1,2h. Com quantos minutos de antecedência Lucas entregou a prova antes do término do tempo preestabelecido?

- a) 20  
b) 12  
c) 18  
d) 14
- 

12) Marlon leu 32% do livro da sua autora preferida. Sabendo-se que ele já leu 88 páginas, é CORRETO afirmar que esse livro possui ao todo:

- a) 275 páginas.  
b) 250 páginas.  
c) 230 páginas.  
d) 290 páginas.
- 

13) Em relação à equação de 1º grau abaixo, assinalar a alternativa que apresenta a sua raiz:

$$3x - 2 = -9$$

- a)  $\frac{3}{7}$   
b)  $\frac{7}{3}$   
c)  $-\frac{7}{3}$   
d)  $-\frac{3}{7}$

**14)** Se  $n(A) = 22$ ,  $n(B) = 19$  e  $n(A \cap B) = 8$ , então  $n(A \cup B)$  possui ao todo:

- a) 41 elementos.
- b) 33 elementos.
- c) 8 elementos.
- d) 22 elementos.

**15)** Eduardo comprou um terreno em um leilão virtual. No entanto, as únicas informações que lhe foram dadas a respeito deste é que seu perímetro é de 100m e que a área é a máxima possível para esse perímetro. Com base nessas informações, qual é a área do terreno arrematado por Eduardo?

- a) 400m<sup>2</sup>
- b) 600m<sup>2</sup>
- c) 625m<sup>2</sup>
- d) 525m<sup>2</sup>

**16)** Na turma do 5º ano do Ensino Fundamental de determinada escola, o número de meninas é igual a 25 e o número de meninos é igual a 40. A razão entre o número de meninas e o número de meninos é:

- a) 0,625
- b) 0,335
- c) 1,6
- d) 0,5

**17)** Um reservatório tem capacidade de 325m<sup>3</sup> de água. Para encher esse reservatório, serão utilizados caminhões para transportar a água. Sabendo-se que cada caminhão transportará 15.000 litros, quantos caminhões serão necessários para encher completamente esse reservatório?

- a) Exatamente 19.
- b) No mínimo 20.
- c) No mínimo 21.
- d) No mínimo 22.

**18)** O dono de uma propriedade rural possui um terreno retangular com 128m de comprimento e 76m de largura. Para diversificar a sua produção, ele decidiu dividir o terreno em dois setores retangulares iguais, não sobrepostos e sem espaços entre eles. Percebendo que havia duas formas de fazer a divisão e ambas com a mesma área, optou pela divisão em que o perímetro dos setores seria o menor. Considerando-se essas informações, qual é o perímetro de cada setor após a divisão?

- a) 125m
- b) 266m
- c) 332m
- d) 280m

19) O salário de Maria era de R\$ 950,00 e teve um reajuste de 15%. Qual é o valor do salário de Maria depois do aumento?

- a) R\$ 990,50
- b) R\$ 1.092,50
- c) R\$ 1.100,00
- d) R\$ 1.045,00

20) Um motorista percorreu determinado trecho em 32 minutos deslocando-se a uma velocidade média de 70km/h. Considerando-se a mesma proporção, se o motorista tivesse se deslocado a 80km/h, qual teria sido o tempo gasto no trecho?

- a) 20 minutos.
- b) 31 minutos.
- c) 28 minutos.
- d) 29 minutos.

### RASCUNHO

### CONHECIMENTOS GERAIS

Atenção! Em todas as questões de legislação desta prova, considerar as leis e suas alterações até a data do início das inscrições deste processo.

21) Segundo a Constituição Federal, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

*A saúde é \_\_\_\_\_ de todos e \_\_\_\_\_ do Estado, garantido mediante políticas sociais e econômicas que visem à redução do risco de doença e de outros agravos e ao acesso universal e igualitário às ações e serviços para sua promoção, proteção e recuperação.*

- a) direito - dever
- b) dever - direito
- c) direito - direito
- d) dever - dever

22) De acordo com a Lei nº 8.069/90 - ECA, é INCORRETO afirmar que:

- a) A criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana.
- b) Toda criança ou adolescente tem direito a ser criado e educado no seio da sua família e, excepcionalmente, em família substituta, assegurada a convivência familiar e comunitária, em ambiente livre da presença de pessoas dependentes de substâncias entorpecentes.
- c) O direito à liberdade previsto na referida Lei não compreende a participação da vida política.
- d) O direito ao respeito consiste na inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente.

23) Nos termos da Lei nº 9.394/96 - LDB, os Municípios incumbir-se-ão de:

- I - Organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino, integrando-os às políticas e planos educacionais da União e dos Estados.
- II - Exercer ação redistributiva em relação às suas escolas.
- III - Autorizar, credenciar e supervisionar os estabelecimentos do seu sistema de ensino.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens II e III.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Todos os itens.

**24)** Em conformidade com a Lei nº 9.394/96 - LDB, analisar a sentença abaixo:

*Em todas as esferas administrativas, o Poder Público assegurará em primeiro lugar o acesso ao ensino obrigatório, contemplando em seguida os demais níveis e modalidades de ensino, conforme as prioridades constitucionais e legais (1ª parte). Comprovada a negligência da autoridade competente para garantir o oferecimento do ensino obrigatório, poderá ela ser imputada por crime de responsabilidade (2ª parte).*

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

**25)** Nos termos da Lei Orgânica do Município, compete exclusivamente ao Município:

- I - Preservar as florestas, a fauna e a flora.
- II - Conceder e renovar licença para localização, funcionamento e permanência de estabelecimentos comerciais, industriais, prestadores de serviço e quaisquer outros.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

**26)** De acordo com a Lei Orgânica do Município, ao servidor público da Administração Direta, Autárquica e Fundacional, no exercício de mandato eletivo, aplicam-se as seguintes disposições:

- I - Tratando-se de mandato eletivo federal ou estadual, não ficará afastado do cargo, emprego ou função.
- II - Investido no mandato de Prefeito, será afastado do cargo, emprego ou função, sendo-lhe facultado optar por sua remuneração.
- III - Em qualquer caso que exija o afastamento para exercício de mandato eletivo, seu tempo de serviço será contado para todos os efeitos legais.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Somente os itens II e III.

**27)** Ter consciência de suas obrigações é uma das formas de exercer a cidadania. São deveres do cidadão:

- I - Votar para escolher os governantes.
- II - Cumprir as leis e ignorar os direitos sociais de outras pessoas.
- III - Proteger o patrimônio público e social do País.

Estão CORRETOS:

- a) Todos os itens.
- b) Somente os itens II e III.
- c) Somente os itens I e II.
- d) Somente os itens I e III.

**28)** Em relação à consciência ecológica, analisar os itens abaixo:

- I - Conhecer e compreender que é necessário cuidar da natureza e preservá-la é uma das formas de se ter consciência ecológica.
- II - A consciência ecológica está sendo despertada nas pessoas devido à educação ambiental que vem sendo implantada em seu cotidiano.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

**29)** Assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

*O rompimento da barragem de rejeitos de mineração de Fundão, localizada no subdistrito de Bento Rodrigues, a 35km do centro do Município brasileiro de \_\_\_\_\_, ocorreu na tarde de 5 de novembro de 2015.*

- a) Fortaleza, Ceará
- b) Mariana, Minas Gerais
- c) Aracaju, Sergipe
- d) Belo Horizonte, Minas Gerais

**30)** "O vírus Zika recebeu a mesma denominação do local de origem de sua identificação em 1947, após detecção em macacos sentinelas para monitoramento da febre amarela, na floresta Zika, em Uganda."

<http://saude.gov.br> - adaptado

Em relação ao vírus Zika, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) O Ministério da Saúde confirmou a relação entre o vírus Zika e a microcefalia.
- ( ) O Zika é um vírus transmitido pelo *Aedes aegypti*, o que reforça a necessidade de uma mobilização nacional para conter o mosquito transmissor.

- a) E - C.
- b) C - E.
- c) C - C.
- d) E - E.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - Professor de Educação Especial/Atendimento Educacional Especializado (Sala de Recursos Multifuncionais)**

**31)** Em conformidade com a Introdução aos Parâmetros Curriculares Nacionais – Terceiro e Quarto Ciclos do Ensino Fundamental, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

*O Ensino Fundamental compõe, juntamente com a Educação Infantil e o Ensino Médio, o que a Lei Federal nº 9.394, de 1996 – nova Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional –, nomeia como \_\_\_\_\_ e que tem por finalidade “desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores”.*

- a) educação pública
- b) ensino mínimo
- c) Ensino Superior
- d) Educação Básica

**32)** Em conformidade com as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, a qualidade social da educação brasileira é uma conquista a ser construída de forma negociada, pois significa algo que se concretiza a partir da qualidade da relação entre todos os sujeitos que nela atuam direta e indiretamente. Significa compreender que a educação é:

- a) Uma instância exterior à sociedade que contribui para o seu ordenamento e equilíbrio permanente.
- b) Um processo de socialização da cultura da vida, no qual se constroem, se mantêm e se transformam conhecimentos e valores.
- c) Um instrumento para reforçar os laços sociais, promover a coesão e garantir a integração de todos os indivíduos no corpo social.
- d) Um elemento da própria sociedade, determinada por seus condicionantes econômicos, sociais e políticos.

**33)** Segundo DURANTE, em relação à educação e à aprendizagem dos adultos, analisar os itens abaixo:

- I - A alfabetização de jovens e adultos é um campo muito simples porque envolve apenas questões educacionais.
- II - A escola é a única instituição hábil para o desenvolvimento de formas mais elaboradas de pensamento, pois os adultos que não tiveram acesso à escola se mostram deficitários no processo de desenvolvimento cognitivo.
- III - O desenvolvimento e o aprendizado são processos distintos, que interagem na medida em que o aprendizado, fruto da interação social, é internalizado e organizado, estimulando processos internos de desenvolvimento.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item III.
- c) Somente os itens I e II.
- d) Somente os itens II e III.

**34)** PERRENOUD apresenta dez grandes famílias de competências profissionais para o professor. Em relação a essas famílias, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Utilizar tecnologias e metodologias pedagógicas tradicionais.
- b) Trabalhar de forma individualizada.
- c) Conceber e fazer evoluir os dispositivos de diferenciação.
- d) Incentivar a competição.

**35)** Segundo LUCKESI, quanto a uma perspectiva de avaliação voltada para a aprendizagem escolar, analisar os itens abaixo:

- I - O ato de avaliar se caracteriza pelo seu diagnóstico e pela inclusão. O educando não vem para a escola para ser submetido a um processo seletivo, mas sim para aprender.
- II - Os exames escolares possuem uma perspectiva diagnóstica, capaz de subsidiar um investimento significativo no sucesso da aprendizagem.
- III - Ao sistema escolar não interessa que o educando seja reprovado, interessa que ele aprenda e, por ter aprendido, seja aprovado.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

**36)** Segundo MORAES, uma escola que divide o conhecimento em assuntos, fragmentando o todo em partes, separando o corpo em cabeça, tronco e membros, as flores em pétalas, a história em fatos isolados, percebe o professor como o:

- a) Profissional capaz de criar condições em que se possam estabelecer reciprocidade intelectual e cooperação moral.
- b) Agente responsável por propor problemas aos alunos, sem ensinar-lhes as soluções.
- c) Único responsável pela transmissão do conteúdo.
- d) Orientador que possibilita aos alunos trabalhar de forma autônoma, sendo um auxiliar da sua aprendizagem.

**37)** Segundo SAVIANI, sobre a natureza e especificidade da educação, analisar a sentença abaixo:

*A educação não se reduz ao ensino – este, sendo um aspecto da educação, participa da natureza própria do fenômeno educativo (1ª parte). O trabalho educativo é o ato de produzir, direta e intencionalmente, em cada indivíduo singular, a humanidade que é produzida histórica e coletivamente pelo conjunto dos homens (2ª parte).*

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Totalmente incorreta.
- c) Correta somente em sua 1ª parte.
- d) Correta somente em sua 2ª parte.

**38)** Segundo GASPARIN, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

*As três fases do método dialético de construção do conhecimento escolar – \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ –, partem do nível de desenvolvimento atual dos alunos, trabalhando na zona de seu desenvolvimento imediato, para chegar a um novo nível de desenvolvimento atual.*

- a) prática - teoria - prática
- b) prática - teoria - análise
- c) análise - prática - análise
- d) teoria - análise - prática

**39)** Segundo ZABALA, em relação à aprendizagem dos conteúdos atitudinais, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Para ensinar valores, como a solidariedade, basta propor atividades de debate e reflexão sobre comportamento de cooperação em diferentes ambientes e espaços sociais.
- b) Desenvolver nos alunos o senso de responsabilidade implica que ela seja considerada como um valor próprio e se promova um trabalho autônomo, compartilhando em sala de aula a gestão da escola e demonstrando para o grupo o valor de suas decisões e opiniões.
- c) No trabalho dos conteúdos atitudinais não se deve permitir o conflito, evitando situações constrangedoras entre os alunos, que os obriguem a contrastar seus pontos de vista.
- d) Propor aos alunos que assumam valores como a tolerância com os demais e a aceitação da diversidade deve ser realizado através da simples realização de atividades acadêmicas e debates sobre o tema.

**40)** Conforme VYGOTSKY, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

*O momento de maior significado no curso do desenvolvimento intelectual, que dá origem às formas puramente humanas de inteligência prática e abstrata, acontece quando a \_\_\_\_\_ e a atividade prática, então duas linhas completamente independentes de desenvolvimento, convergem.*

- a) fala
- b) abstração
- c) atividade simbólica
- d) experimentação

**41)** Em conformidade com os Parâmetros Curriculares Nacionais: Adaptações Curriculares, analisar a sentença abaixo:

*As adaptações curriculares constituem possibilidades educacionais de atuar frente às dificuldades de aprendizagem dos alunos (1ª parte). As adaptações curriculares pressupõem que se realize a adaptação do currículo regular, quando necessário, para torná-lo apropriado às peculiaridades dos alunos com necessidades especiais (2ª parte).*

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

**42)** De acordo com a publicação do Ministério da Educação Saberes e Práticas da Inclusão, são funções do coordenador, entre outras:

- I - Divulgar o programa para os professores do Estado, do Distrito Federal ou do Município.
- II - Ajudar na organização dos grupos de estudo, na definição dos locais e da infraestrutura necessária ao funcionamento do trabalho e na formulação do cronograma.
- III - Providenciar os recursos materiais para o desenvolvimento dos trabalhos.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente os itens I e II.
- c) Somente o item III.
- d) Todos os itens.

**43)** Conforme a publicação do Ministério da Educação Saberes e Práticas da Inclusão, quanto ao papel do professor, além do coordenador, as secretarias de educação poderão indicar formadores de grupo responsáveis pelo encaminhamento dos cursos. Marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) Não poderão ser formadores de grupo professores de universidades e integrantes de ONGs, somente especialistas em educação especial e técnicos da equipe pedagógica da secretaria.
- ( ) O formador de grupo deve ter disponibilidade para atuar como organizador e orientador dos trabalhos do grupo, incentivando a participação de todos e ajudando o grupo a enfrentar os desafios colocados pelas atividades.
- ( ) Os formadores de grupo não precisam ser pessoas que gozem do reconhecimento dos professores.

- a) E - C - E.
- b) C - E - E.
- c) C - C - E.
- d) E - C - C.



**44)** Segundo MANTOAN, sobre como fazer a inclusão escolar, mudar a escola é enfrentar muitas frentes de trabalho, cujas tarefas fundamentais são, EXCETO:

- a) Recriar o modelo educativo escolar, tendo como eixo o ensino para todos.
- b) Reorganizar pedagogicamente as escolas, abrindo espaços para que a cooperação, o diálogo, a solidariedade, a criatividade e o espírito crítico sejam exercitados nas escolas, por professores, administradores, funcionários e alunos, porque não são habilidades mínimas para o exercício da verdadeira cidadania.
- c) Garantir aos alunos tempo e liberdade para aprender, bem como um ensino que não segregue e que reprova a repetência.
- d) Formar, aprimorar continuamente e valorizar o professor, para que tenha condições e estímulo para ensinar a turma toda, sem exclusões e exceções.

**45)** Conforme STOBÄUS e MOSQUERA, sobre educação especial, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

*O que define o especial da educação \_\_\_\_\_ a dicotomização e a fragmentação dos sistemas escolares em modalidades diferentes, mas a capacidade de a escola \_\_\_\_\_ as diferenças nas salas de aula, sem discriminar, sem trabalhar à parte com alguns alunos, sem currículos, atividades e avaliação adaptados.*

- a) é - ignorar
- b) não é - ignorar
- c) é - atender
- d) não é - atender

**46)** Quanto à intervenção estratégica, segundo STOBÄUS e MOSQUERA, analisar os itens abaixo:

- I - Permite aos estudantes utilizarem com insuficiente eficácia as suas competências na aquisição de novos conteúdos.
- II - Ensina os estudantes o que aprender, e não como aprender, com base em um programa de 16 estratégias de aprendizagem desenvolvidas em cadernos de trabalho.
- III - O objetivo fundamental desse modelo é aprender os conteúdos das classes regulares, possibilitando que o professor regular trabalhe em cooperação com o professor especializado.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item II.
- b) Somente os itens I e II.
- c) Somente o item III.
- d) Somente os itens I e III.

**47)** De acordo com MANTOAN, sobre a inclusão e a integração, analisar a sentença abaixo:

*Nas situações de integração escolar, nem todos os alunos com deficiência cabem nas turmas de ensino regular, pois há uma seleção prévia dos que estão aptos à inserção (1ª parte). Os dois vocábulos – “integração” e “inclusão” – são empregados para expressar situações de inserção semelhantes e se fundamentam em posicionamentos teórico-metodológicos convergentes (2ª parte).*

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

**48)** Conforme CARVALHO, tratando-se de educação especial, a remoção de barreiras tem sido considerada sob o enfoque da melhoria da acessibilidade física, ou arquitetônica, que se manifesta como, entre outros:

- I - Acúmulo de esteiras rolantes, rampas ou elevadores que facilitem a entrada na escola e, nela, o acesso aos andares que possua.
- II - Superfícies irregulares, instáveis, desniveladas e derrapantes, nos pisos de circulação interna e externa, no terreno da escola.

- a) Somente o item I está correto.
- b) Somente o item II está correto.
- c) Os itens I e II estão corretos.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

**49)** Conforme CARVALHO, sobre o “saber” do professor na educação especial, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

*Os professores de educação especial \_\_\_\_\_ dispor de conhecimentos além daqueles estritamente relacionados com os assuntos que irão lecionar.*

- a) precisam
- b) não devem
- c) negam
- d) são proibidos de

**50)** Conforme BIANCHETTI, sobre a condição humana de deficiente ou cidadão, analisar os itens abaixo:

- I - Os sentidos e suas funções constituem uma conquista histórica, pois o homem vê, ouve, comunica-se e produz relações com a experiência acumulada.
- II - Muitas vezes, uma distinção sensorial acaba servindo de parâmetro para a realização única de um trabalho.

- a) Somente o item I está correto.
- b) Somente o item II está correto.
- c) Os itens I e II estão corretos.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

---

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - Professor de História**

---

**51)** Em conformidade com a Introdução aos Parâmetros Curriculares Nacionais – Terceiro e Quarto Ciclos do Ensino Fundamental, quanto à educação escolar, analisar os itens abaixo:

- I - Deve constituir-se em uma ajuda intencional para crianças, adolescentes e jovens durante um período contínuo e extensivo de tempo, buscando-se igualar a processos educativos que ocorrem em outras instâncias, como na família, na mídia e no lazer.
- II - Deve ser evitada a abordagem simplista de encarar a educação escolar como o fator preponderante para as transformações sociais, mesmo reconhecendo-se sua importância na construção da democracia.
- III - Ao delinear o papel da instituição escolar, não se está buscando uma uniformização dos estabelecimentos escolares, uma vez que cada escola tem sua história, suas peculiaridades e sua identidade. O objetivo é identificar os aspectos desejáveis e comuns a todas as escolas brasileiras responsáveis pela educação fundamental.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

---

**52)** Em conformidade com as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

*A Educação Básica é direito universal e alicerce indispensável para a capacidade de exercer em plenitude o direito à cidadania. É o tempo, o espaço e o contexto em que o sujeito aprende a constituir e reconstituir a sua identidade, em meio a transformações corporais, afetivo-emocionais, socioemocionais, cognitivas e socioculturais, respeitando e valorizando as diferenças. \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ tornam-se, portanto, exigências do projeto educacional.*

- a) Ciência - tecnologia
- b) Liberdade - pluralidade
- c) Trabalho - socialização
- d) Conceitos - valores

---

**53)** Segundo LUCKESI, quanto à avaliação diagnóstica, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Momento dialético do processo de avançar no desenvolvimento da ação, do crescimento para a autonomia, do crescimento para a competência.
- b) Está a serviço de uma pedagogia dominante, que serve a um modelo social conservador.
- c) Instrumento estático que possui como finalidade a obtenção de médias para a aprovação ou reprovação.
- d) Tem papel disciplinador, em que o educador faz a tradução dos saberes dos alunos.

**54)** De acordo com PERRENOUD, quanto às competências de referência e às competências mais específicas, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Administrar a progressão das aprendizagens.
  - (2) Enfrentar os deveres e dilemas éticos da profissão.
  - (3) Administrar sua própria formação contínua.
- ( ) Estabelecer laços com as teorias subjacentes às atividades de aprendizagem.
  - ( ) Saber explicitar as próprias práticas.
  - ( ) Prevenir a violência na escola e fora dela.
  - ( ) Fazer balanços periódicos de competências e tomar decisões de progressão.
- a) 1 - 2 - 3 - 1.
  - b) 3 - 2 - 1 - 3.
  - c) 1 - 3 - 2 - 1.
  - d) 2 - 1 - 3 - 2.

---

**55)** Segundo WEISZ, em relação à perspectiva construtivista, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) É um modelo que define a aprendizagem como a substituição de respostas erradas por respostas certas.
- b) O sujeito da aprendizagem é “vazio” em sua origem e deve ser preenchido pelas experiências que tem com o mundo.
- c) O conhecimento pressupõe uma atividade, por parte de quem aprende, que organiza e integra os novos conhecimentos.
- d) O conhecimento está fora do sujeito e é interiorizado através dos sentidos.

---

**56)** Segundo FREIRE, quanto à prática do educador crítico, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) Ser professor engloba ensinar certo e bem os conteúdos teóricos de uma disciplina, pois a prática docente reduz-se puramente aos conteúdos.
  - ( ) Ser professor envolve o reconhecimento de que a prática não pode ser neutra, exige uma definição. Uma tomada de posição. Decisão. Ruptura. Exige uma escolha entre isto e aquilo.
  - ( ) O professor deve demonstrar respeito ao educando, a seu saber de experiência e, assim, buscar superar com ele.
- a) C - C - E.
  - b) E - C - C.
  - c) C - E - E.
  - d) E - C - E.

**57)** Conforme MORIN, sobre a incerteza do conhecimento, analisar os itens abaixo:

- I - O conhecimento do conhecimento, que comporta a integração do conhecedor em seu conhecimento, deve ser para a educação um princípio e uma necessidade permanentes.
- II - O conhecimento permanente é como uma aventura para a qual a educação deve fornecer o apoio indispensável.
- III - O dever principal da educação é o de armar cada um para o combate vital para a lucidez.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

**58)** Segundo VYGOTSKY, provê psicólogos e educadores de um instrumento através do qual se pode entender o curso interno do desenvolvimento. Usando esse método podemos dar conta não somente dos ciclos e processos de maturação que já foram completados, como também daqueles processos que estão em estado de formação, ou seja, que estão apenas começando a amadurecer e a se desenvolver. O conceito acima se refere à(s):

- a) Aprendizagem conceitual.
- b) Zona de desenvolvimento proximal.
- c) Competências.
- d) Inteligências múltiplas.

**59)** MORAES critica a excessiva ênfase dada ao método cartesiano que impregnou fortemente o paradigma dominante da ciência moderna que, com o passar dos séculos, provocou o(a):

- a) Fragmentação do pensamento.
- b) Materialização da ciência.
- c) Fortalecimento dos alicerces religiosos.
- d) Vinculação do conhecimento com o afeto e a emoção.

**60)** Segundo ZABALA, quanto ao ensino, segundo suas características tipológicas dos conteúdos, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Ensino de conteúdos factuais.
  - (2) Ensino de conteúdos conceituais.
  - (3) Ensino de conteúdos procedimentais.
- ( ) Atividades que possibilitem o reconhecimento dos conhecimentos prévios, que assegurem a significância e a funcionalidade, que sejam adequadas ao nível de desenvolvimento, que provoquem uma atividade mental.
  - ( ) Atividades que tenham por base exercícios de repetição e utilizem estratégias que reforcem as repetições mediante organizações significativas ou associações.
  - ( ) Atividades que partam de situações significativas e funcionais, a fim de que o conteúdo possa ser aprendido junto com a capacidade de poder utilizá-lo quando for conveniente.
- a) 1 - 2 - 3.
  - b) 3 - 2 - 1.
  - c) 2 - 3 - 1.
  - d) 2 - 1 - 3.

**61)** Em conformidade com os Parâmetros Curriculares Nacionais: História, analisar os itens abaixo:

- I - Têm entre seus objetivos gerais a valorização do patrimônio sociocultural e o respeito à diversidade social, considerando critérios éticos.
- II - Não se aprende História apenas no espaço escolar. As crianças e jovens têm acesso a inúmeras informações, imagens e explicações no convívio social e familiar, nos festejos de caráter local, regional, nacional e mundial. É preciso diferenciar, entretanto, o saber que os alunos adquirem de modo informal daquele que aprendem na escola. No espaço escolar, o conhecimento é uma reelaboração de muitos saberes, constituindo o que se chama de saber histórico escolar.
- III - Propõe-se que as questões atuais sensibilizem os alunos para o estudo do passado. Conhecendo outras realidades temporais e espaciais os alunos podem dimensionar a sua inserção e adesão a grupos sociais diversificados.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Todos os itens.

**62)** Em conformidade com a Lei nº 10.639/03, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Nos estabelecimentos de Ensino Fundamental, apenas particulares, torna-se obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-Brasileira.
- b) Nos estabelecimentos de Ensino Fundamental e Médio, do ensino público, torna-se obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-Brasileira.
- c) Nos estabelecimentos de Ensino Fundamental e Médio, oficiais e particulares, torna-se obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-Brasileira.
- d) Nos estabelecimentos apenas de Ensino Médio, oficiais e particulares, torna-se obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-Brasileira.

**63)** Conforme FAUSTO, os dois bens mais buscados durante a expansão portuguesa do século XVI e XVII foram o ouro e as especiarias. O ouro era utilizado como moeda confiável e empregado pelos aristocratas asiáticos na decoração de templos e palácios e na confecção de roupas. Nesse mesmo contexto, é CORRETO afirmar que o alto valor aplicado às especiarias:

- a) Dava-se pela sua utilização na conservação de alimentos como a carne, por exemplo.
- b) Era principalmente pelo fato de existir em grande quantidade na Europa nesse período.
- c) Dava-se pelos limites de técnicas de conservação da época e pelos hábitos alimentares. Usados, condimentos serviam também para disfarçar o gosto desagradável que esses processos deixavam nos alimentos.
- d) Dava-se pela pequena capacidade de aquisição do europeu médio durante esse período e usavam esses itens como diferenciação social.

**64)** De acordo com HOBBSAWM, sobre o período conhecido como Guerra Fria, analisar os itens abaixo:

- I - Os EUA exerciam controle e predominância sobre todo o mundo, que, por sua vez, estava sobre o sistema capitalista e se apossou do que restava da velha hegemonia imperial das antigas potências coloniais.
- II - A peculiaridade da Guerra Fria era a de que, em termos objetivos, não existia perigo iminente de guerra mundial. Mas, apesar do medo de ambos os lados, os governos das duas superpotências aceitaram a distribuição global de forças no fim da Segunda Guerra Mundial, que equivalia a um equilíbrio de poder desigual, mas não contestado em sua essência.
- III - Quanto às linhas de demarcações entre os dois blocos, havia algumas indefinições territoriais, como o exemplo acerca da Alemanha, as quais foram solucionadas pela divisão da Alemanha segundo as linhas das forças de ocupação orientais e ocidentais.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Somente os itens II e III.

**65)** Segundo PINSKY, em relação aos grupos de caçadores e coletores e posteriormente aos agricultores, quanto aos fatores que determinavam o controle populacional, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) Para os grupos de caçadores e coletores, possuir muitas crianças pequenas no grupo constituía empecilhos tanto para a fácil locomoção da tribo quanto para a própria obtenção de alimentos, pois elas não podiam caçar e atrapalhavam nas grandes caminhadas e nas buscas por raízes.
- ( ) Nos grupos de caçadores e coletores, devido à intensa locomoção e ao contato com diferentes tribos, a variabilidade de parceiros era maior, possibilitando assim um crescimento na taxa de natalidade desses grupos.
- ( ) Com o advento da agricultura, os grupos podiam ser maiores, desde que dentro do limite estabelecido pela fertilidade do solo.

- a) C - C - E.
- b) C - E - C.
- c) C - E - E.
- d) E - C - E.

**66)** Levando-se em consideração as afirmações de KERN, analisar a sentença abaixo:

*Nas extensões dos pampas do sul do Rio Grande do Sul e no Uruguai e da mesopotâmia argentina, os grupos de caçadores-coletores e pescadores viviam num sistema cultural muito bem adaptado a essas paisagens que lhes permitia viver dos resultados da caça, da coleta e da pesca, graças ao seu equipamento de boleadeiras, lanças, arcos e flechas (1ª parte). Nas elevações artificiais denominadas de "cerritos", que são pequenas elevações do terreno, artificialmente erguidas como aterros de formas circulares, ovais ou elípticas, são encontrados restos de alimentação, de fogueiras e de enterramentos e, em torno deles, áreas de ocupação habitacional, com evidências da utilização de recipientes cerâmicos, completam o panorama dos novos padrões culturais dos grupos pampeanos (2ª parte).*

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

**67)** Segundo KARNAL, em relação à colonização da América do Norte, é CORRETO afirmar que:

- a) Os colonizadores ao terem contatos com as populações indígenas que viviam nesse território tiveram como primeiro objetivo domar os cavalos selvagens que já estavam nessa região.
- b) Os ingleses não foram os pioneiros na América e também não o foram no território dos atuais Estados Unidos.
- c) Os ingleses foram os primeiros a terem contato com os indígenas da parte norte da América.
- d) As primeiras aproximações europeias do território dos Estados Unidos não causaram nenhum efeito sobre as imensas populações indígenas da região.

**68)** Considerando-se os egípcios como a primeira grande civilização surgida na África, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

*As populações agrícolas do período Neolítico tinham predileção pelos pontos de água permanentes. O \_\_\_\_\_, até então um vasto espaço propício para a vida, transformou-se em um deserto. Com a seca cada vez mais acentuada, os homens passaram a procurar refúgios constituídos pelos restos de lagos e pelos rios maiores. Nesse contexto, o rio \_\_\_\_\_ oferecia as condições necessárias para as sociedades que migravam.*

- a) kalahari - Eufrates
- b) Saara - Nilo
- c) Saara - Eufrates
- d) Kalahari - Nilo

**69)** Considerando-se WASSERMAN e GUAZZELLI, em relação aos fatores que levaram ao Golpe de 1964 no Brasil, analisar a sentença abaixo:

*Os golpes latino-americanos deferidos contra a democracia e os direitos humanos estavam destinados a conter a efervescência política e social dos anos 1960, mas também visavam ao aprofundamento do sistema socialista nos países mais industrializados da América Latina (1ª parte). O resultado da "intensificação" do modo de produção socialista nos países da América Latina foi a progressiva desnacionalização da economia, o desmantelamento do setor capitalista de estado, a pauperização absoluta da classe operária, o cancelamento do Estado benfeitor, a centralização de capitais e a transformação pró-monopólica da agricultura (2ª parte).*

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

**70)** Segundo FAUSTO, existem vários motivos que levaram o Brasil a não se fragmentar e a preservar a sua unidade territorial desde os tempos de colônia. Dentre as explicações para esse ocorrido, o autor destaca algumas hipóteses. Sendo assim, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) A homogeneidade encontrada na elite política imperial da época, alcançada através da educação e da profissão comum.
- ( ) A unidade encontrada no papel fundamental do sistema escravista, que limitou as possibilidades separatistas do Brasil colonial.
- ( ) A unidade religiosa católica que favoreceu a união de forças, em busca de um bem comum, que era a unidade territorial.

- a) C - C - E.
- b) C - E - C.
- c) C - E - E.
- d) E - C - E.