

CARGO**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL/INTÉRPRETE DE LIBRAS**CARGO**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL**

Escreva seu nome e número de inscrição de forma legível nos locais indicados:

Nome do(a) Candidato(a)

Nº de inscrição

Este caderno de questões está assim constituído:

PROVAS	ÁREAS DE CONHECIMENTO	Nº QUESTÕES
Conhecimentos Básicos	Língua Portuguesa	10
	Matemática	10
	Conhecimentos Gerais	10
Conhecimentos Específicos		40
Total de questões		70

INSTRUÇÕES:

- Confira devidamente o material (CARTÃO DE RESPOSTAS e CADERNO DE QUESTÕES); se houver falha, solicite a presença do fiscal.
- Após conferir seus dados no cartão de respostas (NOME, Nº da INSCRIÇÃO e CARGO), assine no local indicado.
- O CARTÃO DE RESPOSTAS é o único documento de correção, devendo ser preenchido com bastante atenção, à caneta esferográfica, azul ou preta, ponta grossa, marcando uma única alternativa em cada questão.
- Verifique no cartão de respostas as instruções para preenchimento. Não rasure, não amasse nem dobre o CARTÃO DE RESPOSTAS; evite usar borracha. É vedada a substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS decorrente de erro cometido por candidato.
- Se o CARTÃO DE RESPOSTAS contiver maior número de alternativas e/ou de questões, preencha apenas as correspondentes à sua prova; as demais ficam em branco.
- Durante a realização da prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquina calculadora e/ou similares, livros, anotações, régua de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
- O tempo de duração da prova será de **até 4 horas**.
- Ao final dos trabalhos, **DEVOLVA** ao Fiscal da sala, juntamente com o CARTÃO DE RESPOSTAS devidamente preenchido e assinado, o CADERNO DE QUESTÕES, tendo em vista a obrigatoriedade de arquivo no Município.
- Os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer no recinto, a fim de acompanhar os fiscais até a coordenação para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local simultaneamente, após concluído o procedimento.
- A parte destacável no final desta capa, que serve para copiar as suas respostas, somente poderá ser destacada no ato da entrega do material na mesa do fiscal.
- Direitos autorais reservados à Objetiva Concursos Ltda. Proibida a reprodução, ainda que parcial, sem autorização prévia.

✂..... (dobre e destaque esta parte para copiar suas respostas)

01	<input type="checkbox"/>	02	<input type="checkbox"/>	03	<input type="checkbox"/>	04	<input type="checkbox"/>	05	<input type="checkbox"/>	06	<input type="checkbox"/>	07	<input type="checkbox"/>	08	<input type="checkbox"/>	09	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	13	<input type="checkbox"/>	14	<input type="checkbox"/>	15	<input type="checkbox"/>	16	<input type="checkbox"/>	17	<input type="checkbox"/>	18	<input type="checkbox"/>	19	<input type="checkbox"/>	20	<input type="checkbox"/>
21	<input type="checkbox"/>	22	<input type="checkbox"/>	23	<input type="checkbox"/>	24	<input type="checkbox"/>	25	<input type="checkbox"/>	26	<input type="checkbox"/>	27	<input type="checkbox"/>	28	<input type="checkbox"/>	29	<input type="checkbox"/>	30	<input type="checkbox"/>
31	<input type="checkbox"/>	32	<input type="checkbox"/>	33	<input type="checkbox"/>	34	<input type="checkbox"/>	35	<input type="checkbox"/>	36	<input type="checkbox"/>	37	<input type="checkbox"/>	38	<input type="checkbox"/>	39	<input type="checkbox"/>	40	<input type="checkbox"/>
41	<input type="checkbox"/>	42	<input type="checkbox"/>	43	<input type="checkbox"/>	44	<input type="checkbox"/>	45	<input type="checkbox"/>	46	<input type="checkbox"/>	47	<input type="checkbox"/>	48	<input type="checkbox"/>	49	<input type="checkbox"/>	50	<input type="checkbox"/>
51	<input type="checkbox"/>	52	<input type="checkbox"/>	53	<input type="checkbox"/>	54	<input type="checkbox"/>	55	<input type="checkbox"/>	56	<input type="checkbox"/>	57	<input type="checkbox"/>	58	<input type="checkbox"/>	59	<input type="checkbox"/>	60	<input type="checkbox"/>
61	<input type="checkbox"/>	62	<input type="checkbox"/>	63	<input type="checkbox"/>	64	<input type="checkbox"/>	65	<input type="checkbox"/>	66	<input type="checkbox"/>	67	<input type="checkbox"/>	68	<input type="checkbox"/>	69	<input type="checkbox"/>	70	<input type="checkbox"/>

LÍNGUA PORTUGUESA

O esforço pela inclusão social e escolar de pessoas com necessidades especiais no Brasil é a resposta para uma situação que perpetuava a segregação dessas pessoas e cerceava o seu pleno desenvolvimento. Até o início do século XXI, o sistema educacional brasileiro abrigava dois tipos de serviços: a escola regular e a escola especial – ou o aluno frequentava uma, ou a outra. Na última década, nosso sistema escolar modificou-se com a proposta inclusiva e um único tipo de escola foi adotado: a regular, que acolhe todos os alunos, apresenta meios e recursos adequados e oferece apoio àqueles que encontram barreiras para a aprendizagem.

A educação inclusiva compreende a educação especial dentro da escola regular e transforma a escola em um espaço para todos. Ela favorece a diversidade na medida em que considera que todos os alunos podem ter necessidades especiais em algum momento de sua vida escolar.

Há, entretanto, necessidades que interferem de maneira significativa no processo de aprendizagem e que exigem uma atitude educativa específica da escola, como, por exemplo, a utilização de recursos e apoio especializados para garantir a aprendizagem de todos os alunos.

<http://revistaescola.abril.com.br/formacao/...> - adaptado.

1) Sobre o texto, analisar os itens abaixo:

I - A inclusão social e escolar de pessoas com necessidades especiais evita a segregação dessas pessoas, bem como possibilita o seu pleno desenvolvimento.

II - A escola regular passou a acolher todos os alunos, inclusive os que têm necessidades especiais.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

2) O termo sublinhado em “Há, entretanto, necessidades que interferem de maneira significativa no processo de aprendizagem...” pode ser substituído, sem causar alteração de sentido, por:

- a) Portanto.
- b) Logo.
- c) Assim.
- d) Contudo.

3) O sublinhado em “O câncer ainda representa um grande desafio para a medicina.” classifica-se sintaticamente como:

- a) Sujeito.
- b) Verbo.
- c) Objeto direto.
- d) Predicativo do sujeito.

4) A palavra “equipamento” é formada pelo processo denominado:

- a) Derivação prefixal.
- b) Derivação sufixal.
- c) Derivação parassintética.
- d) Derivação regressiva.

5) No fragmento “O projeto de digitalização, que levará cerca de 18 meses, chama-se ‘Compartilhar Gabo com o mundo’ e foi viabilizado por um donativo da organização sem fins lucrativos...”, os termos sublinhados classificam-se, quanto à morfologia, respectivamente, como:

- a) Substantivo - substantivo - adjetivo.
- b) Adjetivo - substantivo - substantivo.
- c) Substantivo - adjetivo - adjetivo.
- d) Adjetivo - adjetivo - substantivo.

MATEMÁTICA

6) Sobre os termos sublinhados no contexto dado, analisar os itens abaixo:

- I - A licença não foi diferida, pois faltavam documentos.
II - Muitos emigrantes haitianos e senegaleses desembarcaram no Brasil nos últimos meses.
- a) Os itens I e II estão corretos.
b) Somente o item I está correto.
c) Os itens I e II estão incorretos.
d) Somente o item II está correto.
-

7) No fragmento “Na época, vários segmentos da sociedade se pronunciaram a favor da ideia...”, o sublinhado classifica-se sintaticamente como:

- a) Sujeito.
b) Adjunto adverbial.
c) Predicativo do sujeito.
d) Objeto indireto.
-

8) O termo sublinhado em “Segundo seu fabricante, o glifosato age como herbicida ao interromper a síntese de aminoácidos essenciais à sobrevivência do vegetal.” pode ser substituído, sem causar alteração de sentido, por:

- a) Porquanto.
b) Conquanto.
c) Conforme.
d) Caso.
-

9) No fragmento “Um dos preceitos básicos da sustentabilidade é a relação entre as coisas.” o termo sublinhado classifica-se, quanto às classes de palavras, como:

- a) Substantivo.
b) Adjetivo.
c) Conjunção.
d) Advérbio.
-

10) No trecho “Administração de sonhos é a faculdade dos vencedores.”, a palavra “sonhos” é empregada com um sentido figurado, também chamado de:

- a) Absoluto.
b) Lírico.
c) Denotativo.
d) Conotativo.
-

11) Para a realização da prova de matemática, os alunos de determinada turma tiveram ao todo 1,4h. Entretanto, Lucas entregou a prova em 1,2h. Com quantos minutos de antecedência Lucas entregou a prova antes do término do tempo preestabelecido?

- a) 20
b) 12
c) 18
d) 14
-

12) Marlon leu 32% do livro da sua autora preferida. Sabendo-se que ele já leu 88 páginas, é CORRETO afirmar que esse livro possui ao todo:

- a) 275 páginas.
b) 250 páginas.
c) 230 páginas.
d) 290 páginas.
-

13) Em relação à equação de 1º grau abaixo, assinalar a alternativa que apresenta a sua raiz:

$$3x - 2 = -9$$

- a) 3/7
b) 7/3
c) -7/3
d) -3/7

14) Se $n(A) = 22$, $n(B) = 19$ e $n(A \cap B) = 8$, então $n(A \cup B)$ possui ao todo:

- a) 41 elementos.
- b) 33 elementos.
- c) 8 elementos.
- d) 22 elementos.

15) Eduardo comprou um terreno em um leilão virtual. No entanto, as únicas informações que lhe foram dadas a respeito deste é que seu perímetro é de 100m e que a área é a máxima possível para esse perímetro. Com base nessas informações, qual é a área do terreno arrematado por Eduardo?

- a) 400m²
- b) 600m²
- c) 625m²
- d) 525m²

16) Na turma do 5º ano do Ensino Fundamental de determinada escola, o número de meninas é igual a 25 e o número de meninos é igual a 40. A razão entre o número de meninas e o número de meninos é:

- a) 0,625
- b) 0,335
- c) 1,6
- d) 0,5

17) Um reservatório tem capacidade de 325m³ de água. Para encher esse reservatório, serão utilizados caminhões para transportar a água. Sabendo-se que cada caminhão transportará 15.000 litros, quantos caminhões serão necessários para encher completamente esse reservatório?

- a) Exatamente 19.
- b) No mínimo 20.
- c) No mínimo 21.
- d) No mínimo 22.

18) O dono de uma propriedade rural possui um terreno retangular com 128m de comprimento e 76m de largura. Para diversificar a sua produção, ele decidiu dividir o terreno em dois setores retangulares iguais, não sobrepostos e sem espaços entre eles. Percebendo que havia duas formas de fazer a divisão e ambas com a mesma área, optou pela divisão em que o perímetro dos setores seria o menor. Considerando-se essas informações, qual é o perímetro de cada setor após a divisão?

- a) 125m
- b) 266m
- c) 332m
- d) 280m

19) O salário de Maria era de R\$ 950,00 e teve um reajuste de 15%. Qual é o valor do salário de Maria depois do aumento?

- a) R\$ 990,50
- b) R\$ 1.092,50
- c) R\$ 1.100,00
- d) R\$ 1.045,00

20) Um motorista percorreu determinado trecho em 32 minutos deslocando-se a uma velocidade média de 70km/h. Considerando-se a mesma proporção, se o motorista tivesse se deslocado a 80km/h, qual teria sido o tempo gasto no trecho?

- a) 20 minutos.
- b) 31 minutos.
- c) 28 minutos.
- d) 29 minutos.

RASCUNHO

CONHECIMENTOS GERAIS

Atenção! Em todas as questões de legislação desta prova, considerar as leis e suas alterações até a data do início das inscrições deste processo.

21) Segundo a Constituição Federal, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

A saúde é _____ de todos e _____ do Estado, garantido mediante políticas sociais e econômicas que visem à redução do risco de doença e de outros agravos e ao acesso universal e igualitário às ações e serviços para sua promoção, proteção e recuperação.

- a) direito - dever
- b) dever - direito
- c) direito - direito
- d) dever - dever

22) De acordo com a Lei nº 8.069/90 - ECA, é INCORRETO afirmar que:

- a) A criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana.
- b) Toda criança ou adolescente tem direito a ser criado e educado no seio da sua família e, excepcionalmente, em família substituta, assegurada a convivência familiar e comunitária, em ambiente livre da presença de pessoas dependentes de substâncias entorpecentes.
- c) O direito à liberdade previsto na referida Lei não compreende a participação da vida política.
- d) O direito ao respeito consiste na inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente.

23) Nos termos da Lei nº 9.394/96 - LDB, os Municípios incumbir-se-ão de:

- I - Organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino, integrando-os às políticas e planos educacionais da União e dos Estados.
- II - Exercer ação redistributiva em relação às suas escolas.
- III - Autorizar, credenciar e supervisionar os estabelecimentos do seu sistema de ensino.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens II e III.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Todos os itens.

24) Em conformidade com a Lei nº 9.394/96 - LDB, analisar a sentença abaixo:

Em todas as esferas administrativas, o Poder Público assegurará em primeiro lugar o acesso ao ensino obrigatório, contemplando em seguida os demais níveis e modalidades de ensino, conforme as prioridades constitucionais e legais (1ª parte). Comprovada a negligência da autoridade competente para garantir o oferecimento do ensino obrigatório, poderá ela ser imputada por crime de responsabilidade (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

25) Nos termos da Lei Orgânica do Município, compete exclusivamente ao Município:

- I - Preservar as florestas, a fauna e a flora.
- II - Conceder e renovar licença para localização, funcionamento e permanência de estabelecimentos comerciais, industriais, prestadores de serviço e quaisquer outros.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

26) De acordo com a Lei Orgânica do Município, ao servidor público da Administração Direta, Autárquica e Fundacional, no exercício de mandato eletivo, aplicam-se as seguintes disposições:

- I - Tratando-se de mandato eletivo federal ou estadual, não ficará afastado do cargo, emprego ou função.
- II - Investido no mandato de Prefeito, será afastado do cargo, emprego ou função, sendo-lhe facultado optar por sua remuneração.
- III - Em qualquer caso que exija o afastamento para exercício de mandato eletivo, seu tempo de serviço será contado para todos os efeitos legais.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Somente os itens II e III.

27) Ter consciência de suas obrigações é uma das formas de exercer a cidadania. São deveres do cidadão:

- I - Votar para escolher os governantes.
- II - Cumprir as leis e ignorar os direitos sociais de outras pessoas.
- III - Proteger o patrimônio público e social do País.

Estão CORRETOS:

- a) Todos os itens.
- b) Somente os itens II e III.
- c) Somente os itens I e II.
- d) Somente os itens I e III.

28) Em relação à consciência ecológica, analisar os itens abaixo:

- I - Conhecer e compreender que é necessário cuidar da natureza e preservá-la é uma das formas de se ter consciência ecológica.
- II - A consciência ecológica está sendo despertada nas pessoas devido à educação ambiental que vem sendo implantada em seu cotidiano.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

29) Assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

O rompimento da barragem de rejeitos de mineração de Fundão, localizada no subdistrito de Bento Rodrigues, a 35km do centro do Município brasileiro de _____, ocorreu na tarde de 5 de novembro de 2015.

- a) Fortaleza, Ceará
- b) Mariana, Minas Gerais
- c) Aracaju, Sergipe
- d) Belo Horizonte, Minas Gerais

30) "O vírus Zika recebeu a mesma denominação do local de origem de sua identificação em 1947, após detecção em macacos sentinelas para monitoramento da febre amarela, na floresta Zika, em Uganda."

<http://saude.gov.br> - adaptado

Em relação ao vírus Zika, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () O Ministério da Saúde confirmou a relação entre o vírus Zika e a microcefalia.
- () O Zika é um vírus transmitido pelo *Aedes aegypti*, o que reforça a necessidade de uma mobilização nacional para conter o mosquito transmissor.

- a) E - C.
- b) C - E.
- c) C - C.
- d) E - E.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - Professor de Educação Especial/Intérprete de Libras

31) Segundo Corazza in GASPARIN, quanto ao conhecimento, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

Entende-se o conhecimento como o movimento que parte da _____ (sensorial concreto, o empírico, o concreto percebido), passando pela _____ (abstração, separação dos elementos particulares de um todo, identificação dos elementos essenciais, das causas e contradições fundamentais) e chegando à _____ (o concreto pensado, um novo concreto mais elaborado, uma prática transformadora).

- a) síncrese - análise - síntese
- b) síntese - fragmentação - síncrese
- c) ciência - análise - conclusão
- d) ciência - síntese - conclusão

32) Segundo GASPARIN, o método dialético de construção do conhecimento escolar tem como elemento chave a transição entre a prática e a teoria, isto é, entre o fazer cotidiano e a cultura elaborada. É o momento em que se inicia o trabalho com o conteúdo sistematizado. Esse momento é conhecido como:

- a) Generalização.
- b) Problematização.
- c) Concepção.
- d) Esquematisação.

33) Segundo MANTOAN, em relação à inclusão, analisar a sentença abaixo:

A inclusão é uma inovação que implica um esforço de modernização e de reestruturação das condições atuais da maioria de nossas escolas (especialmente as de nível básico), ao assumir que as dificuldades de alguns alunos não são apenas deles, mas resultam, em grande parte, do modo como o ensino é ministrado e de como a aprendizagem é concebida e avaliada (1ª parte). A inclusão diz respeito exclusivamente a admitir o acesso de todos às escolas, independentemente das condições de prosseguimento da escolaridade até o nível que cada aluno for capaz de atingir. A inclusão está condicionada à matrícula em uma escola ou classe regular (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Totalmente incorreta.
- c) Correta somente em sua 1ª parte.
- d) Correta somente em sua 2ª parte.

34) Conforme ZABALA, em relação à aprendizagem segundo a tipologia dos conteúdos, analisar os itens abaixo:

- I - As atividades de aprendizagem são substancialmente iguais independentemente da natureza do conteúdo.
- II - Todo conteúdo sempre está dissociado e deve ser aprendido separado conforme sua natureza.
- III - A partir de uma perspectiva construtivista, as atividades de ensino têm que integrar ao máximo os conteúdos que se queiram ensinar para incrementar sua significância.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item III.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Somente os itens II e III.

35) Segundo ZABALA, quanto à avaliação, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Avaliação propedêutica.
- (2) Avaliação para a formação integral.

- () O referencial são as disciplinas.
- () Os alunos e os professores são os sujeitos avaliados.
- () Caráter quantitativo.
- () O referencial são as capacidades.
- () Foco no resultado.

- a) 1 - 1 - 1 - 2 - 2.
- b) 2 - 2 - 1 - 1 - 1.
- c) 2 - 1 - 2 - 1 - 2.
- d) 1 - 2 - 1 - 2 - 1.

36) Segundo PERRENOUD, sobre a observação dos alunos em situação de aprendizagem, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

A observação contínua não tem apenas a função de coletar dados com vistas a um balanço. Sua primeira intenção é _____, o que significa que considera tudo o que pode auxiliar o aluno a aprender melhor.

- a) certificativa
- b) formativa
- c) avaliativa
- d) afirmativa

37) Conforme MORIN, em relação aos pressupostos para uma educação do futuro, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () O conhecimento das informações ou de dados isolados é suficiente, pois não é preciso situar as informações e os dados em seu contexto para que adquiram sentido.
- () O global é mais que o contexto, é o conjunto das diversas partes ligadas a ele de modo inter-retroativo ou organizacional.
- () O planeta Terra é mais do que um contexto, é o todo ao mesmo tempo organizador e desorganizador de que fazemos parte.

- a) C - C - E.
- b) E - C - E.
- c) C - E - E.
- d) E - C - C.

38) Conforme SAVIANI, a tarefa a que se propõe a pedagogia histórico-crítica em relação à educação escolar implica:

- I - Identificação das formas mais desenvolvidas em que se expressa o saber objetivo produzido historicamente, reconhecendo as condições de sua produção e compreendendo as suas principais manifestações, bem como as tendências atuais de transformação.
- II - Conversão do saber objetivo em saber escolar, de modo que se torne assimilável pelos alunos no espaço e no tempo escolares.
- III - Provimento dos meios necessários para que os alunos apreendam o processo de produção do saber, bem como as tendências de sua transformação.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

39) Segundo ZABALA, podemos estabelecer três graus de relações disciplinares; um deles é a transdisciplinaridade. Assinalar a alternativa CORRETA quanto às suas características:

- a) Os conteúdos escolares são apresentados por matérias independentes umas das outras.
- b) É a interação entre duas ou mais disciplinas, que pode ir desde a simples comunicação de ideias até a integração recíproca dos conceitos fundamentais.
- c) Favorece uma unidade interpretativa, com o objetivo de constituir uma ciência que explique a realidade sem parcelamento.
- d) É uma concepção utilizada somente nas áreas de ciências sociais e experimentais, com capacidade de aplicação no Ensino Médio.

40) Segundo PERRENOUD, trabalhar a partir dos erros e dos obstáculos à aprendizagem baseia-se no postulado simples de que aprender não é memorizar, mas reestruturar seu sistema de compreensão do mundo. Tal reestruturação não ocorre sem um(a) importante:

- a) Avaliação diagnóstica.
- b) Trabalho cognitivo.
- c) Projeto social.
- d) Sequência didática.

41) Considerando-se os Parâmetros Curriculares Nacionais: Adaptações Curriculares, em relação às adaptações curriculares, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Devem ser entendidas como um processo exclusivamente individual ou uma decisão que envolve apenas o professor e o aluno.
- () Realizam-se em três níveis: no âmbito do projeto pedagógico (currículos escolar), no currículo desenvolvido na sala de aula e no nível individual.

- a) C - C.
- b) C - E.
- c) E - C.
- d) E - E.

42) De acordo com a Lei nº 12.319/10, a União, diretamente ou por intermédio de credenciadas, promoverá exame nacional de proficiência em Tradução e Interpretação de Libras - Língua Portuguesa:

- a) Semestralmente.
- b) A cada dois anos.
- c) Anualmente.
- d) Trimestralmente.

43) De acordo com QUADROS e CRUZ, quanto às formas de bilinguismo existentes em termos de educação de surdos, podem-se citar duas básicas: uma delas envolve o ensino da segunda língua quase de forma concomitante à aquisição da primeira e a outra caracteriza-se pelo ensino da segunda língua somente após a aquisição da primeira. Sobre os critérios que dependem da definição de bilinguismo, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Origem.
- (2) Identificação.
- (3) Competência.
- (4) Função.

- () Aprendizagem de duas línguas dentro da própria família com falantes nativos e/ou duas línguas paralelamente como necessidade de comunicação.
- () Pode ser interna ou externa.
- () Domínio de duas línguas, controle, produção de enunciados, conhecimento da estrutura gramatical da outra língua e contato da outra língua.
- () A pessoa usa (ou pode usar) duas em variadas situações de acordo com a demanda da comunidade.

- a) 1 - 2 - 3 - 4.
- b) 2 - 3 - 4 - 1.
- c) 4 - 3 - 2 - 1.
- d) 2 - 4 - 1 - 3.

44) Sobre as demandas identitárias da comunidade surda, em relação ao contexto social brasileiro, SILVA, KAUCHAKJE e GESUELI referem-se às pessoas com necessidades específicas como:

- a) Surdos, apenas.
- b) Pessoas com deficiência e surdos.
- c) Surdos e cegos, apenas.
- d) Idosos que perderam a audição na fase adulta.

45) De acordo com MANTOAN, uma escola se distingue por um ensino de qualidade, capaz de formar pessoas nos padrões requeridos por uma sociedade mais evoluída e humanitária, quando consegue:

- I - Aproximar os alunos entre si; tratar as disciplinas como meios de conhecer melhor o mundo e as pessoas que nos rodeiam; e ter como parceiras as famílias e a comunidade na elaboração e no cumprimento do projeto escolar.
- II - Ocupar as cabeças dos alunos com datas, fórmulas, conceitos justapostos e fragmentados.

- a) Somente o item I está correto.
- b) Somente o item II está correto.
- c) Os itens I e II estão corretos.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

46) Conforme STOBÄUS e MOSQUERA, analisar os itens abaixo:

- I - Constata-se que os aspectos relacionados com a gestão da escola, da sala de aula, o clima das relações e as interações são fundamentais.
- II - É dada grande importância a um currículo excludente que promova práticas pedagógicas inapropriadas a todos os alunos.
- III - O trabalho exclusivamente individual se sobrepõe ao trabalho em equipe, na medida em que o aluno começa a solucionar seus próprios problemas.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente o item I.
- c) Somente o item III.
- d) Todos os itens.

47) De acordo com MANTOAN, a inclusão é feita a partir de três questões que são o alvo das iniciativas inclusivas, nas suas pretensões de “revitalizar” a educação escolar, EXCETO:

- a) Identidade x diferença.
- b) A questão legal.
- c) Identidade virtual.
- d) A questão das mudanças.

48) De acordo com o manual O Tradutor e Intérprete de Língua Brasileira de Sinais e Língua Portuguesa, deve-se realizar a interpretação da língua falada para a língua sinalizada e vice-versa observando-se o seguinte preceito ético:

- a) Parcialidade (o Intérprete deve ser neutro e não interferir com opiniões próprias).
- b) Indiscrição (o Intérprete deve estabelecer limites no seu envolvimento durante a atuação).
- c) Distância profissional (o Profissional Intérprete e sua vida pessoal não são separados).
- d) Fidelidade (a interpretação deve ser fiel, o Intérprete não pode alterar a informação por querer ajudar ou ter opiniões a respeito de algum assunto, o objetivo da interpretação é passar o que realmente foi dito).

49) Conforme GOLDFELD, sobre a formação de conceitos da criança surda, é CORRETO afirmar que o conceito que a palavra assume, tanto no discurso interior quanto no exterior, não se refere a um único objeto, e sim a uma categoria, a uma generalização. O significado não é:

- a) Semelhante.
- b) Fundamental.
- c) Imutável.
- d) Inato.

50) Segundo GOLDFELD, sobre a filosofia oralista, analisar os itens abaixo:

- I - Tem por objetivo declarado integrar o surdo à comunidade geral, ensinando a ele a língua oral de seu país naturalmente.
- II - Assim como as crianças ouvintes, a criança surda não precisa aprender o sistema semiótico criado e produzido no contexto social e dialógico – adquire espontaneamente com o auxílio de mímicas aleatórias, pois surdos não são mudos.

- a) Somente o item I está correto.
- b) Somente o item II está correto.
- c) Os itens I e II estão corretos.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - Professor de Educação Infantil

51) Em conformidade com o manual Educação Infantil e Práticas Promotoras de Igualdade Racial, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Os ambientes de aprendizagem para a igualdade racial não devem ser abertos às experiências infantis; devem ser dirigidos pelo professor, pois somente ele é capaz de ajudar as crianças a desenvolverem uma autoimagem positiva.
- () Educar para a igualdade racial significa ter cuidado não só na escolha de livros, brinquedos, instrumentos, mas também cuidar dos aspectos estéticos, como a eleição dos materiais gráficos de comunicação e de decoração condizentes com a valorização da diversidade racial.
- () Uma proposta de trabalho que preconize a igualdade racial deve levar em conta que os artefatos culturais presentes nas creches e nas pré-escolas podem oferecer imagens distorcidas, muitas vezes preconceituosas e estereotipadas dos diferentes grupos raciais.

- a) C - C - E.
- b) E - C - C.
- c) C - E - E.
- d) E - C - E.

52) Em conformidade com o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil e considerando-se as especificidades afetivas, emocionais, sociais e cognitivas das crianças de zero a seis anos, a qualidade das experiências oferecidas que podem contribuir para o exercício da cidadania devem estar embasadas nos seguintes princípios:

- I - Respeito à dignidade, procurando homogeneizar as diferenças individuais, sociais, econômicas, culturais, étnicas e religiosas das crianças.
- II - Direito das crianças a brincar, como forma particular de expressão, pensamento, interação e comunicação infantil.
- III - Acesso das crianças aos bens socioculturais disponíveis, ampliando o desenvolvimento das capacidades relativas à expressão, à comunicação, à interação social, ao pensamento, à ética e à estética.
- IV - Socialização das crianças por meio de sua participação e inserção nas mais diversificadas práticas sociais, sem discriminação de espécie alguma.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens II e III.
- c) Somente os itens I, III e IV.
- d) Somente os itens II, III e IV.

53) Em conformidade com o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil, a concepção de construção de conhecimentos pelas crianças em situações de interação social foi pesquisada, com diferentes enfoques e abordagens, por vários autores, dentre eles: Piaget, Vygotsky e Wallon. Nas últimas décadas, esses conhecimentos, que apresentam tanto convergências quanto divergências, têm influenciado marcadamente o campo da educação. Sob o nome de construtivismo, reúnem-se as ideias que:

- a) Preconizam tanto a ação do sujeito quanto o papel significativo da interação social no processo de aprendizagem e desenvolvimento da criança.
- b) Consideram o organismo sujeito às contingências do meio, sendo o conhecimento uma reprodução do que é dado pelo mundo externo.
- c) Percebem o homem como uma consequência das influências ou forças existentes no meio ambiente.
- d) Valorizam a educação como instrumento de transmissão de comportamentos éticos, práticas sociais e habilidades consideradas básicas para o controle do mundo cultural.

54) Em conformidade com o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil, quanto à categoria dos conteúdos, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Conteúdos conceituais.
- (2) Conteúdos procedimentais.

- () Estão diretamente relacionados à possibilidade de a criança construir instrumentos e estabelecer caminhos que lhes possibilitem a realização de suas ações.
- () Constituem-se em um importante componente para o desenvolvimento das crianças, pois relacionam-se a um percurso de tomada de decisões.
- () Referem-se à construção ativa das capacidades para operar com símbolos, ideias, imagens e representações que permitem atribuir sentido à realidade.

- a) 1 - 2 - 1.
- b) 2 - 2 - 1.
- c) 2 - 1 - 1.
- d) 2 - 1 - 2.

55) Segundo JUNQUEIRA FILHO, o ponto de partida para um projeto de trabalho é, sempre:

- I - Inventariar o que o professor viu, ouviu, sentiu e investigou nas diversas produções-linguagens das crianças.
- II - Investigar o que as crianças já sabem sobre o conteúdo-linguagem que se vai estudar.
- III - Estar atento às produções cotidianas das crianças, nas quais o professor encontrará a ponte entre o que está na pauta dos alunos e seu roteiro de trabalho.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

56) Segundo BARBOSA, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

As _____ geralmente se constituem em uma listagem de momentos de atividades consideradas como as universalmente adequadas e necessárias para o atendimento de um grupo de crianças.

- a) rotinas pedagógicas
- b) linguagens geradoras
- c) epistemologias
- d) intervenções pedagógicas

57) Conforme OLIVEIRA, um grande número de propostas pedagógicas para a Educação Infantil elege como seu eixo mais importante o(a):

- a) Ludicidade, pois é a única forma de desenvolver o conhecimento e a criatividade das crianças pequenas.
- b) Cooperação, pois em uma sociedade tão marcada pela lógica competitiva é preciso naturalizar as práticas colaborativas.
- c) Linguagem, porque permeia os outros organizadores do currículo, como o jogo infantil e as várias áreas em que o conhecimento básico elaborado em uma cultura pode ser organizado de modo que favoreça a aprendizagem.
- d) Pensamento, já que é através do seu aprimoramento que as crianças são capazes de aprimorar o mundo.

58) Conforme OLIVEIRA, em relação à avaliação na Educação Infantil, assinalar a alternativa INCORRETA:

- a) Deve atuar como recurso para auxiliar o progresso das crianças.
- b) Requer um olhar sensível e permanente do professor para compreender as crianças e responder adequadamente a cada situação.
- c) Tem por finalidade incluir as crianças no processo educacional e assegurar-lhes êxito em sua trajetória.
- d) Deve acontecer mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento, com objetivo específico de promoção ao Ensino Fundamental.

59) Segundo BARBOSA e HORN, em relação ao trabalho com projetos, analisar a sentença abaixo:

Um projeto é uma abertura para possibilidades amplas de encaminhamentos, envolvendo uma vasta gama de variáveis, de percursos imprevisíveis, porém não permite momentos de autonomia dos alunos em relação à autoridade mais competente (1ª parte). Um plano de ação intencionado permite que o professor trabalhe com uma enorme diversidade de temas, porém sem possibilidades ou potencial de concretização (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Totalmente incorreta.
- c) Correta somente em sua 1ª parte.
- d) Correta somente em sua 2ª parte.

60) Segundo ZABALZA, um dos aspectos-chave de uma Educação Infantil de qualidade refere-se à organização dos espaços. Em relação a esse aspecto, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Manutenção de espaços pequenos, facilitando a disciplina e que sejam de difícil acesso, evitando a interferência dos pais.
- b) Salas de aula com espaços indiferenciados são cenários ricos e tornam possível uma dinâmica de trabalho baseada na autonomia na atenção individual de cada criança.
- c) Criação de espaços para a realização de tarefas conjuntas com todo o grupo, como: assembleias, dramatizações e atividades rítmicas.
- d) Planejamento de locais para o controle das contingências de reforço, dando lugar a comportamentos autogerados.

61) Segundo VYGOTSKY, em relação à memória, analisar os itens abaixo:

- I - A memória, em fases bem iniciais da infância, é uma das funções psicológicas centrais, em torno da qual se constroem todas as outras funções.
- II - Do ponto de vista do desenvolvimento psicológico, a memória, mais do que o pensamento abstrato, é característica definitiva dos primeiros estágios do desenvolvimento cognitivo.
- III - A verdadeira essência da memória humana está no fato de os seres humanos serem capazes de lembrar ativamente com a ajuda de signos.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

62) Segundo HORN, a tendência pedagógica que identifica a educação como uma atividade em que professores e alunos mediatizados pela realidade aprendem e atingem um nível de consciência dessa mesma realidade é denominada de:

- a) Progressista.
- b) Renovada.
- c) Crítico-libertadora.
- d) Humanista.

63) Conforme HORN, em relação às ideias de Piaget sobre ensino e aprendizagem, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) A educação tem por significado e finalidade a adaptação do indivíduo à sociedade.
- b) O ensino corresponde a um arranjo para uma aprendizagem eficaz. Esse arranjo, por sua vez, depende de elementos observáveis, condicionantes e reforçadores.
- c) O conhecimento é construído durante as interações das crianças com o mundo, as quais se iniciam quando elas nascem e jamais findam, acompanhando o sujeito por toda sua vida.
- d) Acredita na possibilidade de programar o ensino de qualquer disciplina, tanto quanto o de qualquer comportamento.

64) Segundo Norman in MOYLES, seu modelo de aprendizagem inclui três processos diferentes que vinculam o conhecimento presente do aprendiz a novas experiências para a obtenção de uma nova aprendizagem. Esses processos são chamados de acréscimo, reestruturação e sintonização. Os dois primeiros são processos complementares, já a sintonização é o(a):

- a) Processo pelo qual o aprendiz começa a adotar automaticamente o que foi aprendido através do acréscimo e da reestruturação.
- b) Aquisição e aplicação de novos conhecimentos, fatos, informações e conceitos.
- c) Reorganização do conhecimento existente para acomodar novos saberes adquiridos e a percepção de novos padrões, estruturas e princípios.
- d) Produto da ampliação dos novos conceitos e habilidades adquiridos, ao invés de acrescentar novos.

65) Conforme MOYLES, em relação ao desenvolvimento infantil, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

As crianças são “rabiscadores” naturais; elas “rabiscam” desde a tenra idade e, na medida em que desenvolvem o pensamento _____, os rabiscos feitos passam a ter novo significado e capacidade de representação.

- a) adaptativo
- b) simbólico
- c) científico
- d) complementar

66) De acordo com Pellegrini in MOYLES, existem muitas evidências de pesquisas sugerindo que a oportunidade de brincar com uma variedade de materiais está estreitamente ligada ao desenvolvimento de habilidades de pensamento abstrato e divergente, o que, por sua vez:

- a) Desenvolve a natureza experimental.
- b) Reestrutura a aquisição da fala.
- c) Incentiva a competição saudável.
- d) Estimula as capacidades de resolução de problemas.

67) Em conformidade com o manual Interação Escola-Família: Subsídios para Práticas Escolares, uma proposta que busca a interação da escola com a família para melhorar os indicadores educacionais deve promover:

- I - Reuniões envolvendo pais, professores e gestores educacionais focadas na indisciplina dos alunos.
- II - A discussão sobre os direitos e deveres dos responsáveis em relação à escolaridade dos filhos.
- III - O conhecimento da organização e condição das famílias – questionários e visitas domiciliares.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

68) Em conformidade com o manual Interação Escola-Família: Subsídios para Práticas Escolares, quanto aos princípios norteadores de uma proposta de interação escola-família, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () A educação de qualidade, como direito fundamental de todas as pessoas, tem como elementos essenciais a equidade, a relevância e a pertinência, além de dois elementos de caráter operativo: a eficácia e a eficiência.
- () O Estado, no nível municipal, é o único responsável primário pela educação escolar.
- () O reconhecimento de que a escola atende alunos diferentes uns dos outros possibilita a construção de estratégias educativas capazes de promover a igualdade de oportunidades.

- a) C - E - C.
- b) E - C - C.
- c) C - E - E.
- d) E - C - E.

69) Conforme MANTOAN, é preciso mudar a escola e, mais precisamente, o ensino nela ministrado. A escola aberta a todos é o grande alvo e, ao mesmo tempo, o grande problema da educação nestes novos tempos. Mudar a escola é enfrentar muitas frentes de trabalho, cujas tarefas fundamentais são:

- I - Recriar o modelo educativo escolar, tendo como eixo a adaptação moral e intelectual dos alunos incluídos.
- II - Formar, aprimorar continuamente e valorizar o professor, para que tenha condições e estímulo para ensinar a turma toda, sem exclusões e exceções.
- III - Garantir aos alunos tempo e liberdade para aprender, bem como um ensino que não segrega e que reprova a repetência.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

70) Em relação à ideia de currículo proposta por CRAIDY e KAERCHER, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) A experiência de educação das crianças pequenas, desde a creche até a pré-escola, não implica a existência de um currículo.
- b) Tem relação com o que as crianças e os professores produzem ao trabalhar com os mais variados materiais.
- c) É o conhecimento preexistente que constitui o currículo, e não o conhecimento que é produzido na interação educacional.
- d) É constituído por informações, conceitos e princípios, organizados sob a forma de lista de conteúdos do que deve ser ensinado.