



Seriedade e ética:

Nós acreditamos nesses valores.

# Processo Seletivo

## Público

Código: 395

### CARGO

### PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL/INTÉRPRETE DE LIBRAS

### CARGO

### PROFESSOR DE HISTÓRIA

Escreva seu nome e número de inscrição de forma legível nos locais indicados:

Nome do(a) Candidato(a)

Nº de inscrição

Este caderno de questões está assim constituído:

PROVAS	ÁREAS DE CONHECIMENTO	Nº QUESTÕES
Conhecimentos Básicos	Língua Portuguesa	10
	Matemática	10
	Conhecimentos Gerais	10
Conhecimentos Específicos		40
<b>Total de questões</b>		<b>70</b>

### INSTRUÇÕES:

- Confira devidamente o material (CARTÃO DE RESPOSTAS e CADERNO DE QUESTÕES); se houver falha, solicite a presença do fiscal.
- Após conferir seus dados no cartão de respostas (NOME, Nº da INSCRIÇÃO e CARGO), assine no local indicado.
- O CARTÃO DE RESPOSTAS é o único documento de correção, devendo ser preenchido com bastante atenção, à caneta esferográfica, azul ou preta, ponta grossa, marcando uma única alternativa em cada questão.
- Verifique no cartão de respostas as instruções para preenchimento. Não rasure, não amasse nem dobre o CARTÃO DE RESPOSTAS; evite usar borracha. É vedada a substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS decorrente de erro cometido por candidato.
- Se o CARTÃO DE RESPOSTAS contiver maior número de alternativas e/ou de questões, preencha apenas as correspondentes à sua prova; as demais ficam em branco.
- Durante a realização da prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquina calculadora e/ou similares, livros, anotações, régua de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
- O tempo de duração da prova será de **até 4 horas**.
- Ao final dos trabalhos, **DEVOLVA** ao Fiscal da sala, juntamente com o CARTÃO DE RESPOSTAS devidamente preenchido e assinado, o CADERNO DE QUESTÕES, tendo em vista a obrigatoriedade de arquivo no Município.
- Os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer no recinto, a fim de acompanhar os fiscais até a coordenação para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local simultaneamente, após concluído o procedimento.
- A parte destacável no final desta capa, que serve para copiar as suas respostas, somente poderá ser destacada no ato da entrega do material na mesa do fiscal.
- Direitos autorais reservados à Objetiva Concursos Ltda. Proibida a reprodução, ainda que parcial, sem autorização prévia.

✂ ..... (dobre e destaque esta parte para copiar suas respostas) .....

01	<input type="checkbox"/>	02	<input type="checkbox"/>	03	<input type="checkbox"/>	04	<input type="checkbox"/>	05	<input type="checkbox"/>	06	<input type="checkbox"/>	07	<input type="checkbox"/>	08	<input type="checkbox"/>	09	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	13	<input type="checkbox"/>	14	<input type="checkbox"/>	15	<input type="checkbox"/>	16	<input type="checkbox"/>	17	<input type="checkbox"/>	18	<input type="checkbox"/>	19	<input type="checkbox"/>	20	<input type="checkbox"/>
21	<input type="checkbox"/>	22	<input type="checkbox"/>	23	<input type="checkbox"/>	24	<input type="checkbox"/>	25	<input type="checkbox"/>	26	<input type="checkbox"/>	27	<input type="checkbox"/>	28	<input type="checkbox"/>	29	<input type="checkbox"/>	30	<input type="checkbox"/>
31	<input type="checkbox"/>	32	<input type="checkbox"/>	33	<input type="checkbox"/>	34	<input type="checkbox"/>	35	<input type="checkbox"/>	36	<input type="checkbox"/>	37	<input type="checkbox"/>	38	<input type="checkbox"/>	39	<input type="checkbox"/>	40	<input type="checkbox"/>
41	<input type="checkbox"/>	42	<input type="checkbox"/>	43	<input type="checkbox"/>	44	<input type="checkbox"/>	45	<input type="checkbox"/>	46	<input type="checkbox"/>	47	<input type="checkbox"/>	48	<input type="checkbox"/>	49	<input type="checkbox"/>	50	<input type="checkbox"/>
51	<input type="checkbox"/>	52	<input type="checkbox"/>	53	<input type="checkbox"/>	54	<input type="checkbox"/>	55	<input type="checkbox"/>	56	<input type="checkbox"/>	57	<input type="checkbox"/>	58	<input type="checkbox"/>	59	<input type="checkbox"/>	60	<input type="checkbox"/>
61	<input type="checkbox"/>	62	<input type="checkbox"/>	63	<input type="checkbox"/>	64	<input type="checkbox"/>	65	<input type="checkbox"/>	66	<input type="checkbox"/>	67	<input type="checkbox"/>	68	<input type="checkbox"/>	69	<input type="checkbox"/>	70	<input type="checkbox"/>



## LÍNGUA PORTUGUESA

O esforço pela inclusão social e escolar de pessoas com necessidades especiais no Brasil é a resposta para uma situação que perpetuava a segregação dessas pessoas e cerceava o seu pleno desenvolvimento. Até o início do século XXI, o sistema educacional brasileiro abrigava dois tipos de serviços: a escola regular e a escola especial – ou o aluno frequentava uma, ou a outra. Na última década, nosso sistema escolar modificou-se com a proposta inclusiva e um único tipo de escola foi adotado: a regular, que acolhe todos os alunos, apresenta meios e recursos adequados e oferece apoio àqueles que encontram barreiras para a aprendizagem.

A educação inclusiva compreende a educação especial dentro da escola regular e transforma a escola em um espaço para todos. Ela favorece a diversidade na medida em que considera que todos os alunos podem ter necessidades especiais em algum momento de sua vida escolar.

Há, entretanto, necessidades que interferem de maneira significativa no processo de aprendizagem e que exigem uma atitude educativa específica da escola, como, por exemplo, a utilização de recursos e apoio especializados para garantir a aprendizagem de todos os alunos.

<http://revistaescola.abril.com.br/formacao/...> - adaptado.

1) Sobre o texto, analisar os itens abaixo:

I - A inclusão social e escolar de pessoas com necessidades especiais evita a segregação dessas pessoas, bem como possibilita o seu pleno desenvolvimento.

II - A escola regular passou a acolher todos os alunos, inclusive os que têm necessidades especiais.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

2) O termo sublinhado em “Há, entretanto, necessidades que interferem de maneira significativa no processo de aprendizagem...” pode ser substituído, sem causar alteração de sentido, por:

- a) Portanto.
- b) Logo.
- c) Assim.
- d) Contudo.

3) O sublinhado em “O câncer ainda representa um grande desafio para a medicina.” classifica-se sintaticamente como:

- a) Sujeito.
- b) Verbo.
- c) Objeto direto.
- d) Predicativo do sujeito.

4) A palavra “equipamento” é formada pelo processo denominado:

- a) Derivação prefixal.
- b) Derivação sufixal.
- c) Derivação parassintética.
- d) Derivação regressiva.

5) No fragmento “O projeto de digitalização, que levará cerca de 18 meses, chama-se ‘Compartilhar Gabo com o mundo’ e foi viabilizado por um donativo da organização sem fins lucrativos...”, os termos sublinhados classificam-se, quanto à morfologia, respectivamente, como:

- a) Substantivo - substantivo - adjetivo.
- b) Adjetivo - substantivo - substantivo.
- c) Substantivo - adjetivo - adjetivo.
- d) Adjetivo - adjetivo - substantivo.

---

**MATEMÁTICA**

---

6) Sobre os termos sublinhados no contexto dado, analisar os itens abaixo:

- I - A licença não foi diferida, pois faltavam documentos.  
II - Muitos emigrantes haitianos e senegaleses desembarcaram no Brasil nos últimos meses.

- a) Os itens I e II estão corretos.  
b) Somente o item I está correto.  
c) Os itens I e II estão incorretos.  
d) Somente o item II está correto.
- 

7) No fragmento “Na época, vários segmentos da sociedade se pronunciaram a favor da ideia...”, o sublinhado classifica-se sintaticamente como:

- a) Sujeito.  
b) Adjunto adverbial.  
c) Predicativo do sujeito.  
d) Objeto indireto.
- 

8) O termo sublinhado em “Segundo seu fabricante, o glifosato age como herbicida ao interromper a síntese de aminoácidos essenciais à sobrevivência do vegetal.” pode ser substituído, sem causar alteração de sentido, por:

- a) Porquanto.  
b) Conquanto.  
c) Conforme.  
d) Caso.
- 

9) No fragmento “Um dos preceitos básicos da sustentabilidade é a relação entre as coisas.” o termo sublinhado classifica-se, quanto às classes de palavras, como:

- a) Substantivo.  
b) Adjetivo.  
c) Conjunção.  
d) Advérbio.
- 

10) No trecho “Administração de sonhos é a faculdade dos vencedores.”, a palavra “sonhos” é empregada com um sentido figurado, também chamado de:

- a) Absoluto.  
b) Lírico.  
c) Denotativo.  
d) Conotativo.
- 

11) Para a realização da prova de matemática, os alunos de determinada turma tiveram ao todo 1,4h. Entretanto, Lucas entregou a prova em 1,2h. Com quantos minutos de antecedência Lucas entregou a prova antes do término do tempo preestabelecido?

- a) 20  
b) 12  
c) 18  
d) 14
- 

12) Marlon leu 32% do livro da sua autora preferida. Sabendo-se que ele já leu 88 páginas, é CORRETO afirmar que esse livro possui ao todo:

- a) 275 páginas.  
b) 250 páginas.  
c) 230 páginas.  
d) 290 páginas.
- 

13) Em relação à equação de 1º grau abaixo, assinalar a alternativa que apresenta a sua raiz:

$$3x - 2 = -9$$

- a)  $\frac{3}{7}$   
b)  $\frac{7}{3}$   
c)  $-\frac{7}{3}$   
d)  $-\frac{3}{7}$

**14)** Se  $n(A) = 22$ ,  $n(B) = 19$  e  $n(A \cap B) = 8$ , então  $n(A \cup B)$  possui ao todo:

- a) 41 elementos.
- b) 33 elementos.
- c) 8 elementos.
- d) 22 elementos.

**15)** Eduardo comprou um terreno em um leilão virtual. No entanto, as únicas informações que lhe foram dadas a respeito deste é que seu perímetro é de 100m e que a área é a máxima possível para esse perímetro. Com base nessas informações, qual é a área do terreno arrematado por Eduardo?

- a) 400m<sup>2</sup>
- b) 600m<sup>2</sup>
- c) 625m<sup>2</sup>
- d) 525m<sup>2</sup>

**16)** Na turma do 5º ano do Ensino Fundamental de determinada escola, o número de meninas é igual a 25 e o número de meninos é igual a 40. A razão entre o número de meninas e o número de meninos é:

- a) 0,625
- b) 0,335
- c) 1,6
- d) 0,5

**17)** Um reservatório tem capacidade de 325m<sup>3</sup> de água. Para encher esse reservatório, serão utilizados caminhões para transportar a água. Sabendo-se que cada caminhão transportará 15.000 litros, quantos caminhões serão necessários para encher completamente esse reservatório?

- a) Exatamente 19.
- b) No mínimo 20.
- c) No mínimo 21.
- d) No mínimo 22.

**18)** O dono de uma propriedade rural possui um terreno retangular com 128m de comprimento e 76m de largura. Para diversificar a sua produção, ele decidiu dividir o terreno em dois setores retangulares iguais, não sobrepostos e sem espaços entre eles. Percebendo que havia duas formas de fazer a divisão e ambas com a mesma área, optou pela divisão em que o perímetro dos setores seria o menor. Considerando-se essas informações, qual é o perímetro de cada setor após a divisão?

- a) 125m
- b) 266m
- c) 332m
- d) 280m

19) O salário de Maria era de R\$ 950,00 e teve um reajuste de 15%. Qual é o valor do salário de Maria depois do aumento?

- a) R\$ 990,50
- b) R\$ 1.092,50
- c) R\$ 1.100,00
- d) R\$ 1.045,00

20) Um motorista percorreu determinado trecho em 32 minutos deslocando-se a uma velocidade média de 70km/h. Considerando-se a mesma proporção, se o motorista tivesse se deslocado a 80km/h, qual teria sido o tempo gasto no trecho?

- a) 20 minutos.
- b) 31 minutos.
- c) 28 minutos.
- d) 29 minutos.

### RASCUNHO

### CONHECIMENTOS GERAIS

Atenção! Em todas as questões de legislação desta prova, considerar as leis e suas alterações até a data do início das inscrições deste processo.

21) Segundo a Constituição Federal, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

*A saúde é \_\_\_\_\_ de todos e \_\_\_\_\_ do Estado, garantido mediante políticas sociais e econômicas que visem à redução do risco de doença e de outros agravos e ao acesso universal e igualitário às ações e serviços para sua promoção, proteção e recuperação.*

- a) direito - dever
- b) dever - direito
- c) direito - direito
- d) dever - dever

22) De acordo com a Lei nº 8.069/90 - ECA, é INCORRETO afirmar que:

- a) A criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana.
- b) Toda criança ou adolescente tem direito a ser criado e educado no seio da sua família e, excepcionalmente, em família substituta, assegurada a convivência familiar e comunitária, em ambiente livre da presença de pessoas dependentes de substâncias entorpecentes.
- c) O direito à liberdade previsto na referida Lei não compreende a participação da vida política.
- d) O direito ao respeito consiste na inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente.

23) Nos termos da Lei nº 9.394/96 - LDB, os Municípios incumbir-se-ão de:

- I - Organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino, integrando-os às políticas e planos educacionais da União e dos Estados.
- II - Exercer ação redistributiva em relação às suas escolas.
- III - Autorizar, credenciar e supervisionar os estabelecimentos do seu sistema de ensino.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens II e III.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Todos os itens.

**24)** Em conformidade com a Lei nº 9.394/96 - LDB, analisar a sentença abaixo:

*Em todas as esferas administrativas, o Poder Público assegurará em primeiro lugar o acesso ao ensino obrigatório, contemplando em seguida os demais níveis e modalidades de ensino, conforme as prioridades constitucionais e legais (1ª parte). Comprovada a negligência da autoridade competente para garantir o oferecimento do ensino obrigatório, poderá ela ser imputada por crime de responsabilidade (2ª parte).*

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

**25)** Nos termos da Lei Orgânica do Município, compete exclusivamente ao Município:

- I - Preservar as florestas, a fauna e a flora.
- II - Conceder e renovar licença para localização, funcionamento e permanência de estabelecimentos comerciais, industriais, prestadores de serviço e quaisquer outros.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

**26)** De acordo com a Lei Orgânica do Município, ao servidor público da Administração Direta, Autárquica e Fundacional, no exercício de mandato eletivo, aplicam-se as seguintes disposições:

- I - Tratando-se de mandato eletivo federal ou estadual, não ficará afastado do cargo, emprego ou função.
- II - Investido no mandato de Prefeito, será afastado do cargo, emprego ou função, sendo-lhe facultado optar por sua remuneração.
- III - Em qualquer caso que exija o afastamento para exercício de mandato eletivo, seu tempo de serviço será contado para todos os efeitos legais.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Somente os itens II e III.

**27)** Ter consciência de suas obrigações é uma das formas de exercer a cidadania. São deveres do cidadão:

- I - Votar para escolher os governantes.
- II - Cumprir as leis e ignorar os direitos sociais de outras pessoas.
- III - Proteger o patrimônio público e social do País.

Estão CORRETOS:

- a) Todos os itens.
- b) Somente os itens II e III.
- c) Somente os itens I e II.
- d) Somente os itens I e III.

**28)** Em relação à consciência ecológica, analisar os itens abaixo:

- I - Conhecer e compreender que é necessário cuidar da natureza e preservá-la é uma das formas de se ter consciência ecológica.
- II - A consciência ecológica está sendo despertada nas pessoas devido à educação ambiental que vem sendo implantada em seu cotidiano.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

**29)** Assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

*O rompimento da barragem de rejeitos de mineração de Fundão, localizada no subdistrito de Bento Rodrigues, a 35km do centro do Município brasileiro de \_\_\_\_\_, ocorreu na tarde de 5 de novembro de 2015.*

- a) Fortaleza, Ceará
- b) Mariana, Minas Gerais
- c) Aracaju, Sergipe
- d) Belo Horizonte, Minas Gerais

**30)** "O vírus Zika recebeu a mesma denominação do local de origem de sua identificação em 1947, após detecção em macacos sentinelas para monitoramento da febre amarela, na floresta Zika, em Uganda."

<http://saude.gov.br> - adaptado

Em relação ao vírus Zika, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) O Ministério da Saúde confirmou a relação entre o vírus Zika e a microcefalia.
- ( ) O Zika é um vírus transmitido pelo *Aedes aegypti*, o que reforça a necessidade de uma mobilização nacional para conter o mosquito transmissor.

- a) E - C.
- b) C - E.
- c) C - C.
- d) E - E.

---

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - Professor de Educação Especial/Intérprete de Libras**

---

**31)** Segundo Corazza in GASPARIN, quanto ao conhecimento, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

*Entende-se o conhecimento como o movimento que parte da \_\_\_\_\_ (sensorial concreto, o empírico, o concreto percebido), passando pela \_\_\_\_\_ (abstração, separação dos elementos particulares de um todo, identificação dos elementos essenciais, das causas e contradições fundamentais) e chegando à \_\_\_\_\_ (o concreto pensado, um novo concreto mais elaborado, uma prática transformadora).*

- a) síncrese - análise - síntese
- b) síntese - fragmentação - síncrese
- c) ciência - análise - conclusão
- d) ciência - síntese - conclusão

---

**32)** Segundo GASPARIN, o método dialético de construção do conhecimento escolar tem como elemento chave a transição entre a prática e a teoria, isto é, entre o fazer cotidiano e a cultura elaborada. É o momento em que se inicia o trabalho com o conteúdo sistematizado. Esse momento é conhecido como:

- a) Generalização.
- b) Problematização.
- c) Concepção.
- d) Esquemáticação.

---

**33)** Segundo MANTOAN, em relação à inclusão, analisar a sentença abaixo:

*A inclusão é uma inovação que implica um esforço de modernização e de reestruturação das condições atuais da maioria de nossas escolas (especialmente as de nível básico), ao assumir que as dificuldades de alguns alunos não são apenas deles, mas resultam, em grande parte, do modo como o ensino é ministrado e de como a aprendizagem é concebida e avaliada (1ª parte). A inclusão diz respeito exclusivamente a admitir o acesso de todos às escolas, independentemente das condições de prosseguimento da escolaridade até o nível que cada aluno for capaz de atingir. A inclusão está condicionada à matrícula em uma escola ou classe regular (2ª parte).*

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Totalmente incorreta.
- c) Correta somente em sua 1ª parte.
- d) Correta somente em sua 2ª parte.

**34)** Conforme ZABALA, em relação à aprendizagem segundo a tipologia dos conteúdos, analisar os itens abaixo:

- I - As atividades de aprendizagem são substancialmente iguais independentemente da natureza do conteúdo.
- II - Todo conteúdo sempre está dissociado e deve ser aprendido separado conforme sua natureza.
- III - A partir de uma perspectiva construtivista, as atividades de ensino têm que integrar ao máximo os conteúdos que se queiram ensinar para incrementar sua significância.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item III.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Somente os itens II e III.

---

**35)** Segundo ZABALA, quanto à avaliação, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Avaliação propedêutica.
- (2) Avaliação para a formação integral.

- ( ) O referencial são as disciplinas.
- ( ) Os alunos e os professores são os sujeitos avaliados.
- ( ) Caráter quantitativo.
- ( ) O referencial são as capacidades.
- ( ) Foco no resultado.

- a) 1 - 1 - 1 - 2 - 2.
- b) 2 - 2 - 1 - 1 - 1.
- c) 2 - 1 - 2 - 1 - 2.
- d) 1 - 2 - 1 - 2 - 1.

---

**36)** Segundo PERRENOUD, sobre a observação dos alunos em situação de aprendizagem, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

*A observação contínua não tem apenas a função de coletar dados com vistas a um balanço. Sua primeira intenção é \_\_\_\_\_, o que significa que considera tudo o que pode auxiliar o aluno a aprender melhor.*

- a) certificativa
- b) formativa
- c) avaliativa
- d) afirmativa

**37)** Conforme MORIN, em relação aos pressupostos para uma educação do futuro, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) O conhecimento das informações ou de dados isolados é suficiente, pois não é preciso situar as informações e os dados em seu contexto para que adquiram sentido.
- ( ) O global é mais que o contexto, é o conjunto das diversas partes ligadas a ele de modo inter-retroativo ou organizacional.
- ( ) O planeta Terra é mais do que um contexto, é o todo ao mesmo tempo organizador e desorganizador de que fazemos parte.

- a) C - C - E.
- b) E - C - E.
- c) C - E - E.
- d) E - C - C.

**38)** Conforme SAVIANI, a tarefa a que se propõe a pedagogia histórico-crítica em relação à educação escolar implica:

- I - Identificação das formas mais desenvolvidas em que se expressa o saber objetivo produzido historicamente, reconhecendo as condições de sua produção e compreendendo as suas principais manifestações, bem como as tendências atuais de transformação.
- II - Conversão do saber objetivo em saber escolar, de modo que se torne assimilável pelos alunos no espaço e no tempo escolares.
- III - Provimento dos meios necessários para que os alunos apreendam o processo de produção do saber, bem como as tendências de sua transformação.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

**39)** Segundo ZABALA, podemos estabelecer três graus de relações disciplinares; um deles é a transdisciplinaridade. Assinalar a alternativa CORRETA quanto às suas características:

- a) Os conteúdos escolares são apresentados por matérias independentes umas das outras.
- b) É a interação entre duas ou mais disciplinas, que pode ir desde a simples comunicação de ideias até a integração recíproca dos conceitos fundamentais.
- c) Favorece uma unidade interpretativa, com o objetivo de constituir uma ciência que explique a realidade sem parcelamento.
- d) É uma concepção utilizada somente nas áreas de ciências sociais e experimentais, com capacidade de aplicação no Ensino Médio.

**40)** Segundo PERRENOUD, trabalhar a partir dos erros e dos obstáculos à aprendizagem baseia-se no postulado simples de que aprender não é memorizar, mas reestruturar seu sistema de compreensão do mundo. Tal reestruturação não ocorre sem um(a) importante:

- a) Avaliação diagnóstica.
- b) Trabalho cognitivo.
- c) Projeto social.
- d) Sequência didática.

**41)** Considerando-se os Parâmetros Curriculares Nacionais: Adaptações Curriculares, em relação às adaptações curriculares, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) Devem ser entendidas como um processo exclusivamente individual ou uma decisão que envolve apenas o professor e o aluno.
- ( ) Realizam-se em três níveis: no âmbito do projeto pedagógico (currículos escolar), no currículo desenvolvido na sala de aula e no nível individual.

- a) C - C.
- b) C - E.
- c) E - C.
- d) E - E.

**42)** De acordo com a Lei nº 12.319/10, a União, diretamente ou por intermédio de credenciadas, promoverá exame nacional de proficiência em Tradução e Interpretação de Libras - Língua Portuguesa:

- a) Semestralmente.
- b) A cada dois anos.
- c) Anualmente.
- d) Trimestralmente.

**43)** De acordo com QUADROS e CRUZ, quanto às formas de bilinguismo existentes em termos de educação de surdos, podem-se citar duas básicas: uma delas envolve o ensino da segunda língua quase de forma concomitante à aquisição da primeira e a outra caracteriza-se pelo ensino da segunda língua somente após a aquisição da primeira. Sobre os critérios que dependem da definição de bilinguismo, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Origem.
- (2) Identificação.
- (3) Competência.
- (4) Função.

- ( ) Aprendizagem de duas línguas dentro da própria família com falantes nativos e/ou duas línguas paralelamente como necessidade de comunicação.
- ( ) Pode ser interna ou externa.
- ( ) Domínio de duas línguas, controle, produção de enunciados, conhecimento da estrutura gramatical da outra língua e contato da outra língua.
- ( ) A pessoa usa (ou pode usar) duas em variadas situações de acordo com a demanda da comunidade.

- a) 1 - 2 - 3 - 4.
- b) 2 - 3 - 4 - 1.
- c) 4 - 3 - 2 - 1.
- d) 2 - 4 - 1 - 3.



**44)** Sobre as demandas identitárias da comunidade surda, em relação ao contexto social brasileiro, SILVA, KAUCHAKJE e GESUELI referem-se às pessoas com necessidades específicas como:

- a) Surdos, apenas.
- b) Pessoas com deficiência e surdos.
- c) Surdos e cegos, apenas.
- d) Idosos que perderam a audição na fase adulta.

**45)** De acordo com MANTOAN, uma escola se distingue por um ensino de qualidade, capaz de formar pessoas nos padrões requeridos por uma sociedade mais evoluída e humanitária, quando consegue:

- I - Aproximar os alunos entre si; tratar as disciplinas como meios de conhecer melhor o mundo e as pessoas que nos rodeiam; e ter como parceiras as famílias e a comunidade na elaboração e no cumprimento do projeto escolar.
- II - Ocupar as cabeças dos alunos com datas, fórmulas, conceitos justapostos e fragmentados.

- a) Somente o item I está correto.
- b) Somente o item II está correto.
- c) Os itens I e II estão corretos.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

**46)** Conforme STOBÄUS e MOSQUERA, analisar os itens abaixo:

- I - Constata-se que os aspectos relacionados com a gestão da escola, da sala de aula, o clima das relações e as interações são fundamentais.
- II - É dada grande importância a um currículo excludente que promova práticas pedagógicas inapropriadas a todos os alunos.
- III - O trabalho exclusivamente individual se sobrepõe ao trabalho em equipe, na medida em que o aluno começa a solucionar seus próprios problemas.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente o item I.
- c) Somente o item III.
- d) Todos os itens.

**47)** De acordo com MANTOAN, a inclusão é feita a partir de três questões que são o alvo das iniciativas inclusivas, nas suas pretensões de “revitalizar” a educação escolar, EXCETO:

- a) Identidade x diferença.
- b) A questão legal.
- c) Identidade virtual.
- d) A questão das mudanças.

**48)** De acordo com o manual O Tradutor e Intérprete de Língua Brasileira de Sinais e Língua Portuguesa, deve-se realizar a interpretação da língua falada para a língua sinalizada e vice-versa observando-se o seguinte preceito ético:

- a) Parcialidade (o Intérprete deve ser neutro e não interferir com opiniões próprias).
- b) Indisciplina (o Intérprete deve estabelecer limites no seu envolvimento durante a atuação).
- c) Distância profissional (o Profissional Intérprete e sua vida pessoal não são separados).
- d) Fidelidade (a interpretação deve ser fiel, o Intérprete não pode alterar a informação por querer ajudar ou ter opiniões a respeito de algum assunto, o objetivo da interpretação é passar o que realmente foi dito).

**49)** Conforme GOLDFELD, sobre a formação de conceitos da criança surda, é CORRETO afirmar que o conceito que a palavra assume, tanto no discurso interior quanto no exterior, não se refere a um único objeto, e sim a uma categoria, a uma generalização. O significado não é:

- a) Semelhante.
- b) Fundamental.
- c) Imutável.
- d) Inato.

**50)** Segundo GOLDFELD, sobre a filosofia oralista, analisar os itens abaixo:

- I - Tem por objetivo declarado integrar o surdo à comunidade geral, ensinando a ele a língua oral de seu país naturalmente.
- II - Assim como as crianças ouvintes, a criança surda não precisa aprender o sistema semiótico criado e produzido no contexto social e dialógico – adquire espontaneamente com o auxílio de mímicas aleatórias, pois surdos não são mudos.

- a) Somente o item I está correto.
- b) Somente o item II está correto.
- c) Os itens I e II estão corretos.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

---

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - Professor de História**

---

**51)** Em conformidade com a Introdução aos Parâmetros Curriculares Nacionais – Terceiro e Quarto Ciclos do Ensino Fundamental, quanto à educação escolar, analisar os itens abaixo:

- I - Deve constituir-se em uma ajuda intencional para crianças, adolescentes e jovens durante um período contínuo e extensivo de tempo, buscando-se igualar a processos educativos que ocorrem em outras instâncias, como na família, na mídia e no lazer.
- II - Deve ser evitada a abordagem simplista de encarar a educação escolar como o fator preponderante para as transformações sociais, mesmo reconhecendo-se sua importância na construção da democracia.
- III - Ao delinear o papel da instituição escolar, não se está buscando uma uniformização dos estabelecimentos escolares, uma vez que cada escola tem sua história, suas peculiaridades e sua identidade. O objetivo é identificar os aspectos desejáveis e comuns a todas as escolas brasileiras responsáveis pela educação fundamental.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

---

**52)** Em conformidade com as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

*A Educação Básica é direito universal e alicerce indispensável para a capacidade de exercer em plenitude o direito à cidadania. É o tempo, o espaço e o contexto em que o sujeito aprende a constituir e reconstituir a sua identidade, em meio a transformações corporais, afetivo-emocionais, socioemocionais, cognitivas e socioculturais, respeitando e valorizando as diferenças. \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ tornam-se, portanto, exigências do projeto educacional.*

- a) Ciência - tecnologia
- b) Liberdade - pluralidade
- c) Trabalho - socialização
- d) Conceitos - valores

---

**53)** Segundo LUCKESI, quanto à avaliação diagnóstica, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Momento dialético do processo de avançar no desenvolvimento da ação, do crescimento para a autonomia, do crescimento para a competência.
- b) Está a serviço de uma pedagogia dominante, que serve a um modelo social conservador.
- c) Instrumento estático que possui como finalidade a obtenção de médias para a aprovação ou reprovação.
- d) Tem papel disciplinador, em que o educador faz a tradução dos saberes dos alunos.

**54)** De acordo com PERRENOUD, quanto às competências de referência e às competências mais específicas, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Administrar a progressão das aprendizagens.
  - (2) Enfrentar os deveres e dilemas éticos da profissão.
  - (3) Administrar sua própria formação contínua.
- ( ) Estabelecer laços com as teorias subjacentes às atividades de aprendizagem.
  - ( ) Saber explicitar as próprias práticas.
  - ( ) Prevenir a violência na escola e fora dela.
  - ( ) Fazer balanços periódicos de competências e tomar decisões de progressão.
- a) 1 - 2 - 3 - 1.
  - b) 3 - 2 - 1 - 3.
  - c) 1 - 3 - 2 - 1.
  - d) 2 - 1 - 3 - 2.

---

**55)** Segundo WEISZ, em relação à perspectiva construtivista, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) É um modelo que define a aprendizagem como a substituição de respostas erradas por respostas certas.
- b) O sujeito da aprendizagem é “vazio” em sua origem e deve ser preenchido pelas experiências que tem com o mundo.
- c) O conhecimento pressupõe uma atividade, por parte de quem aprende, que organiza e integra os novos conhecimentos.
- d) O conhecimento está fora do sujeito e é interiorizado através dos sentidos.

---

**56)** Segundo FREIRE, quanto à prática do educador crítico, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) Ser professor engloba ensinar certo e bem os conteúdos teóricos de uma disciplina, pois a prática docente reduz-se puramente aos conteúdos.
  - ( ) Ser professor envolve o reconhecimento de que a prática não pode ser neutra, exige uma definição. Uma tomada de posição. Decisão. Ruptura. Exige uma escolha entre isto e aquilo.
  - ( ) O professor deve demonstrar respeito ao educando, a seu saber de experiência e, assim, buscar superar com ele.
- a) C - C - E.
  - b) E - C - C.
  - c) C - E - E.
  - d) E - C - E.

**57)** Conforme MORIN, sobre a incerteza do conhecimento, analisar os itens abaixo:

- I - O conhecimento do conhecimento, que comporta a integração do conhecedor em seu conhecimento, deve ser para a educação um princípio e uma necessidade permanentes.
- II - O conhecimento permanente é como uma aventura para a qual a educação deve fornecer o apoio indispensável.
- III - O dever principal da educação é o de armar cada um para o combate vital para a lucidez.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

**58)** Segundo VYGOTSKY, provê psicólogos e educadores de um instrumento através do qual se pode entender o curso interno do desenvolvimento. Usando esse método podemos dar conta não somente dos ciclos e processos de maturação que já foram completados, como também daqueles processos que estão em estado de formação, ou seja, que estão apenas começando a amadurecer e a se desenvolver. O conceito acima se refere à(s):

- a) Aprendizagem conceitual.
- b) Zona de desenvolvimento proximal.
- c) Competências.
- d) Inteligências múltiplas.

**59)** MORAES critica a excessiva ênfase dada ao método cartesiano que impregnou fortemente o paradigma dominante da ciência moderna que, com o passar dos séculos, provocou o(a):

- a) Fragmentação do pensamento.
- b) Materialização da ciência.
- c) Fortalecimento dos alicerces religiosos.
- d) Vinculação do conhecimento com o afeto e a emoção.

**60)** Segundo ZABALA, quanto ao ensino, segundo suas características tipológicas dos conteúdos, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Ensino de conteúdos factuais.
  - (2) Ensino de conteúdos conceituais.
  - (3) Ensino de conteúdos procedimentais.
- ( ) Atividades que possibilitem o reconhecimento dos conhecimentos prévios, que assegurem a significância e a funcionalidade, que sejam adequadas ao nível de desenvolvimento, que provoquem uma atividade mental.
  - ( ) Atividades que tenham por base exercícios de repetição e utilizem estratégias que reforcem as repetições mediante organizações significativas ou associações.
  - ( ) Atividades que partam de situações significativas e funcionais, a fim de que o conteúdo possa ser aprendido junto com a capacidade de poder utilizá-lo quando for conveniente.
- a) 1 - 2 - 3.
  - b) 3 - 2 - 1.
  - c) 2 - 3 - 1.
  - d) 2 - 1 - 3.

**61)** Em conformidade com os Parâmetros Curriculares Nacionais: História, analisar os itens abaixo:

- I - Têm entre seus objetivos gerais a valorização do patrimônio sociocultural e o respeito à diversidade social, considerando critérios éticos.
- II - Não se aprende História apenas no espaço escolar. As crianças e jovens têm acesso a inúmeras informações, imagens e explicações no convívio social e familiar, nos festejos de caráter local, regional, nacional e mundial. É preciso diferenciar, entretanto, o saber que os alunos adquirem de modo informal daquele que aprendem na escola. No espaço escolar, o conhecimento é uma reelaboração de muitos saberes, constituindo o que se chama de saber histórico escolar.
- III - Propõe-se que as questões atuais sensibilizem os alunos para o estudo do passado. Conhecendo outras realidades temporais e espaciais os alunos podem dimensionar a sua inserção e adesão a grupos sociais diversificados.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Todos os itens.

**62)** Em conformidade com a Lei nº 10.639/03, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Nos estabelecimentos de Ensino Fundamental, apenas particulares, torna-se obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-Brasileira.
- b) Nos estabelecimentos de Ensino Fundamental e Médio, do ensino público, torna-se obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-Brasileira.
- c) Nos estabelecimentos de Ensino Fundamental e Médio, oficiais e particulares, torna-se obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-Brasileira.
- d) Nos estabelecimentos apenas de Ensino Médio, oficiais e particulares, torna-se obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-Brasileira.

**63)** Conforme FAUSTO, os dois bens mais buscados durante a expansão portuguesa do século XVI e XVII foram o ouro e as especiarias. O ouro era utilizado como moeda confiável e empregado pelos aristocratas asiáticos na decoração de templos e palácios e na confecção de roupas. Nesse mesmo contexto, é CORRETO afirmar que o alto valor aplicado às especiarias:

- a) Dava-se pela sua utilização na conservação de alimentos como a carne, por exemplo.
- b) Era principalmente pelo fato de existir em grande quantidade na Europa nesse período.
- c) Dava-se pelos limites de técnicas de conservação da época e pelos hábitos alimentares. Usados, condimentos serviam também para disfarçar o gosto desagradável que esses processos deixavam nos alimentos.
- d) Dava-se pela pequena capacidade de aquisição do europeu médio durante esse período e usavam esses itens como diferenciação social.

**64)** De acordo com HOBBSAWM, sobre o período conhecido como Guerra Fria, analisar os itens abaixo:

- I - Os EUA exerciam controle e predominância sobre todo o mundo, que, por sua vez, estava sobre o sistema capitalista e se apossou do que restava da velha hegemonia imperial das antigas potências coloniais.
- II - A peculiaridade da Guerra Fria era a de que, em termos objetivos, não existia perigo iminente de guerra mundial. Mas, apesar do medo de ambos os lados, os governos das duas superpotências aceitaram a distribuição global de forças no fim da Segunda Guerra Mundial, que equivalia a um equilíbrio de poder desigual, mas não contestado em sua essência.
- III - Quanto às linhas de demarcações entre os dois blocos, havia algumas indefinições territoriais, como o exemplo acerca da Alemanha, as quais foram solucionadas pela divisão da Alemanha segundo as linhas das forças de ocupação orientais e ocidentais.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Somente os itens II e III.

**65)** Segundo PINSKY, em relação aos grupos de caçadores e coletores e posteriormente aos agricultores, quanto aos fatores que determinavam o controle populacional, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) Para os grupos de caçadores e coletores, possuir muitas crianças pequenas no grupo constituía empecilhos tanto para a fácil locomoção da tribo quanto para a própria obtenção de alimentos, pois elas não podiam caçar e atrapalhavam nas grandes caminhadas e nas buscas por raízes.
- ( ) Nos grupos de caçadores e coletores, devido à intensa locomoção e ao contato com diferentes tribos, a variabilidade de parceiros era maior, possibilitando assim um crescimento na taxa de natalidade desses grupos.
- ( ) Com o advento da agricultura, os grupos podiam ser maiores, desde que dentro do limite estabelecido pela fertilidade do solo.

- a) C - C - E.
- b) C - E - C.
- c) C - E - E.
- d) E - C - E.

**66)** Levando-se em consideração as afirmações de KERN, analisar a sentença abaixo:

*Nas extensões dos pampas do sul do Rio Grande do Sul e no Uruguai e da mesopotâmia argentina, os grupos de caçadores-coletores e pescadores viviam num sistema cultural muito bem adaptado a essas paisagens que lhes permitia viver dos resultados da caça, da coleta e da pesca, graças ao seu equipamento de boleadeiras, lanças, arcos e flechas (1ª parte). Nas elevações artificiais denominadas de "cerritos", que são pequenas elevações do terreno, artificialmente erguidas como aterros de formas circulares, ovais ou elípticas, são encontrados restos de alimentação, de fogueiras e de enterramentos e, em torno deles, áreas de ocupação habitacional, com evidências da utilização de recipientes cerâmicos, completam o panorama dos novos padrões culturais dos grupos pampeanos (2ª parte).*

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

**67)** Segundo KARNAL, em relação à colonização da América do Norte, é CORRETO afirmar que:

- a) Os colonizadores ao terem contatos com as populações indígenas que viviam nesse território tiveram como primeiro objetivo domar os cavalos selvagens que já estavam nessa região.
- b) Os ingleses não foram os pioneiros na América e também não o foram no território dos atuais Estados Unidos.
- c) Os ingleses foram os primeiros a terem contato com os indígenas da parte norte da América.
- d) As primeiras aproximações europeias do território dos Estados Unidos não causaram nenhum efeito sobre as imensas populações indígenas da região.

**68)** Considerando-se os egípcios como a primeira grande civilização surgida na África, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

*As populações agrícolas do período Neolítico tinham predileção pelos pontos de água permanentes. O \_\_\_\_\_, até então um vasto espaço propício para a vida, transformou-se em um deserto. Com a seca cada vez mais acentuada, os homens passaram a procurar refúgios constituídos pelos restos de lagos e pelos rios maiores. Nesse contexto, o rio \_\_\_\_\_ oferecia as condições necessárias para as sociedades que migravam.*

- a) kalahari - Eufrates
- b) Saara - Nilo
- c) Saara - Eufrates
- d) Kalahari - Nilo

**69)** Considerando-se WASSERMAN e GUAZZELLI, em relação aos fatores que levaram ao Golpe de 1964 no Brasil, analisar a sentença abaixo:

*Os golpes latino-americanos deferidos contra a democracia e os direitos humanos estavam destinados a conter a efervescência política e social dos anos 1960, mas também visavam ao aprofundamento do sistema socialista nos países mais industrializados da América Latina (1ª parte). O resultado da "intensificação" do modo de produção socialista nos países da América Latina foi a progressiva desnacionalização da economia, o desmantelamento do setor capitalista de estado, a pauperização absoluta da classe operária, o cancelamento do Estado benfeitor, a centralização de capitais e a transformação pró-monopólica da agricultura (2ª parte).*

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

**70)** Segundo FAUSTO, existem vários motivos que levaram o Brasil a não se fragmentar e a preservar a sua unidade territorial desde os tempos de colônia. Dentre as explicações para esse ocorrido, o autor destaca algumas hipóteses. Sendo assim, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) A homogeneidade encontrada na elite política imperial da época, alcançada através da educação e da profissão comum.
- ( ) A unidade encontrada no papel fundamental do sistema escravista, que limitou as possibilidades separatistas do Brasil colonial.
- ( ) A unidade religiosa católica que favoreceu a união de forças, em busca de um bem comum, que era a unidade territorial.

- a) C - C - E.
- b) C - E - C.
- c) C - E - E.
- d) E - C - E.