



Seriedade e ética:

Nós acreditamos nesses valores.

# Processo Seletivo Público

Código: 395

## CARGO

**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL/SEGUNDO PROFESSOR**

## CARGO

**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

Escreva seu nome e número de inscrição de forma legível nos locais indicados:

Nome do(a) Candidato(a)

Nº de inscrição

Este caderno de questões está assim constituído:

PROVAS	ÁREAS DE CONHECIMENTO	Nº QUESTÕES
Conhecimentos Básicos	Língua Portuguesa	10
	Matemática	10
	Conhecimentos Gerais	10
Conhecimentos Específicos		40
<b>Total de questões</b>		<b>70</b>

### INSTRUÇÕES:

- Confira devidamente o material (CARTÃO DE RESPOSTAS e CADERNO DE QUESTÕES); se houver falha, solicite a presença do fiscal.
- Após conferir seus dados no cartão de respostas (NOME, Nº da INSCRIÇÃO e CARGO), assine no local indicado.
- O CARTÃO DE RESPOSTAS é o único documento de correção, devendo ser preenchido com bastante atenção, à caneta esferográfica, azul ou preta, ponta grossa, marcando uma única alternativa em cada questão.
- Verifique no cartão de respostas as instruções para preenchimento. Não rasure, não amasse nem dobre o CARTÃO DE RESPOSTAS; evite usar borracha. É vedada a substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS decorrente de erro cometido por candidato.
- Se o CARTÃO DE RESPOSTAS contiver maior número de alternativas e/ou de questões, preencha apenas as correspondentes à sua prova; as demais ficam em branco.
- Durante a realização da prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquina calculadora e/ou similares, livros, anotações, réguas de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
- O tempo de duração da prova será de **até 4 horas**.
- Ao final dos trabalhos, **DEVOLVA** ao Fiscal da sala, juntamente com o CARTÃO DE RESPOSTAS devidamente preenchido e assinado, o CADERNO DE QUESTÕES, tendo em vista a obrigatoriedade de arquivo no Município.
- Os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer no recinto, a fim de acompanhar os fiscais até a coordenação para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local simultaneamente, após concluído o procedimento.
- A parte destacável no final desta capa, que serve para copiar as suas respostas, somente poderá ser destacada no ato da entrega do material na mesa do fiscal.
- Direitos autorais reservados à Objetiva Concursos Ltda. Proibida a reprodução, ainda que parcial, sem autorização prévia.

✂..... (dobre e destaque esta parte para copiar suas respostas) .....

01	<input type="checkbox"/>	02	<input type="checkbox"/>	03	<input type="checkbox"/>	04	<input type="checkbox"/>	05	<input type="checkbox"/>	06	<input type="checkbox"/>	07	<input type="checkbox"/>	08	<input type="checkbox"/>	09	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	13	<input type="checkbox"/>	14	<input type="checkbox"/>	15	<input type="checkbox"/>	16	<input type="checkbox"/>	17	<input type="checkbox"/>	18	<input type="checkbox"/>	19	<input type="checkbox"/>	20	<input type="checkbox"/>
21	<input type="checkbox"/>	22	<input type="checkbox"/>	23	<input type="checkbox"/>	24	<input type="checkbox"/>	25	<input type="checkbox"/>	26	<input type="checkbox"/>	27	<input type="checkbox"/>	28	<input type="checkbox"/>	29	<input type="checkbox"/>	30	<input type="checkbox"/>
31	<input type="checkbox"/>	32	<input type="checkbox"/>	33	<input type="checkbox"/>	34	<input type="checkbox"/>	35	<input type="checkbox"/>	36	<input type="checkbox"/>	37	<input type="checkbox"/>	38	<input type="checkbox"/>	39	<input type="checkbox"/>	40	<input type="checkbox"/>
41	<input type="checkbox"/>	42	<input type="checkbox"/>	43	<input type="checkbox"/>	44	<input type="checkbox"/>	45	<input type="checkbox"/>	46	<input type="checkbox"/>	47	<input type="checkbox"/>	48	<input type="checkbox"/>	49	<input type="checkbox"/>	50	<input type="checkbox"/>
51	<input type="checkbox"/>	52	<input type="checkbox"/>	53	<input type="checkbox"/>	54	<input type="checkbox"/>	55	<input type="checkbox"/>	56	<input type="checkbox"/>	57	<input type="checkbox"/>	58	<input type="checkbox"/>	59	<input type="checkbox"/>	60	<input type="checkbox"/>
61	<input type="checkbox"/>	62	<input type="checkbox"/>	63	<input type="checkbox"/>	64	<input type="checkbox"/>	65	<input type="checkbox"/>	66	<input type="checkbox"/>	67	<input type="checkbox"/>	68	<input type="checkbox"/>	69	<input type="checkbox"/>	70	<input type="checkbox"/>



## LÍNGUA PORTUGUESA

O esforço pela inclusão social e escolar de pessoas com necessidades especiais no Brasil é a resposta para uma situação que perpetuava a segregação dessas pessoas e cerceava o seu pleno desenvolvimento. Até o início do século XXI, o sistema educacional brasileiro abrigava dois tipos de serviços: a escola regular e a escola especial – ou o aluno frequentava uma, ou a outra. Na última década, nosso sistema escolar modificou-se com a proposta inclusiva e um único tipo de escola foi adotado: a regular, que acolhe todos os alunos, apresenta meios e recursos adequados e oferece apoio àqueles que encontram barreiras para a aprendizagem.

A educação inclusiva compreende a educação especial dentro da escola regular e transforma a escola em um espaço para todos. Ela favorece a diversidade na medida em que considera que todos os alunos podem ter necessidades especiais em algum momento de sua vida escolar.

Há, entretanto, necessidades que interferem de maneira significativa no processo de aprendizagem e que exigem uma atitude educativa específica da escola, como, por exemplo, a utilização de recursos e apoio especializados para garantir a aprendizagem de todos os alunos.

<http://revistaescola.abril.com.br/formacao/...> - adaptado.

**1)** Sobre o texto, analisar os itens abaixo:

I - A inclusão social e escolar de pessoas com necessidades especiais evita a segregação dessas pessoas, bem como possibilita o seu pleno desenvolvimento.

II - A escola regular passou a acolher todos os alunos, inclusive os que têm necessidades especiais.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

**2)** O termo sublinhado em “Há, entretanto, necessidades que interferem de maneira significativa no processo de aprendizagem...” pode ser substituído, sem causar alteração de sentido, por:

- a) Portanto.
- b) Logo.
- c) Assim.
- d) Contudo.

**3)** O sublinhado em “O câncer ainda representa um grande desafio para a medicina.” classifica-se sintaticamente como:

- a) Sujeito.
- b) Verbo.
- c) Objeto direto.
- d) Predicativo do sujeito.

**4)** A palavra “equipamento” é formada pelo processo denominado:

- a) Derivação prefixal.
- b) Derivação sufixal.
- c) Derivação parassintética.
- d) Derivação regressiva.

**5)** No fragmento “O projeto de digitalização, que levará cerca de 18 meses, chama-se ‘Compartilhar Gabo com o mundo’ e foi viabilizado por um donativo da organização sem fins lucrativos...”, os termos sublinhados classificam-se, quanto à morfologia, respectivamente, como:

- a) Substantivo - substantivo - adjetivo.
- b) Adjetivo - substantivo - substantivo.
- c) Substantivo - adjetivo - adjetivo.
- d) Adjetivo - adjetivo - substantivo.

---

**MATEMÁTICA**

---

6) Sobre os termos sublinhados no contexto dado, analisar os itens abaixo:

- I - A licença não foi diferida, pois faltavam documentos.  
II - Muitos emigrantes haitianos e senegaleses desembarcaram no Brasil nos últimos meses.
- a) Os itens I e II estão corretos.  
b) Somente o item I está correto.  
c) Os itens I e II estão incorretos.  
d) Somente o item II está correto.
- 

7) No fragmento “Na época, vários segmentos da sociedade se pronunciaram a favor da ideia...”, o sublinhado classifica-se sintaticamente como:

- a) Sujeito.  
b) Adjunto adverbial.  
c) Predicativo do sujeito.  
d) Objeto indireto.
- 

8) O termo sublinhado em “Segundo seu fabricante, o glifosato age como herbicida ao interromper a síntese de aminoácidos essenciais à sobrevivência do vegetal.” pode ser substituído, sem causar alteração de sentido, por:

- a) Porquanto.  
b) Conquanto.  
c) Conforme.  
d) Caso.
- 

9) No fragmento “Um dos preceitos básicos da sustentabilidade é a relação entre as coisas.” o termo sublinhado classifica-se, quanto às classes de palavras, como:

- a) Substantivo.  
b) Adjetivo.  
c) Conjunção.  
d) Advérbio.
- 

10) No trecho “Administração de sonhos é a faculdade dos vencedores.”, a palavra “sonhos” é empregada com um sentido figurado, também chamado de:

- a) Absoluto.  
b) Lírico.  
c) Denotativo.  
d) Conotativo.
- 

11) Para a realização da prova de matemática, os alunos de determinada turma tiveram ao todo 1,4h. Entretanto, Lucas entregou a prova em 1,2h. Com quantos minutos de antecedência Lucas entregou a prova antes do término do tempo preestabelecido?

- a) 20  
b) 12  
c) 18  
d) 14
- 

12) Marlon leu 32% do livro da sua autora preferida. Sabendo-se que ele já leu 88 páginas, é CORRETO afirmar que esse livro possui ao todo:

- a) 275 páginas.  
b) 250 páginas.  
c) 230 páginas.  
d) 290 páginas.
- 

13) Em relação à equação de 1º grau abaixo, assinalar a alternativa que apresenta a sua raiz:

$$3x - 2 = -9$$

- a) 3/7  
b) 7/3  
c) -7/3  
d) -3/7

14) Se  $n(A) = 22$ ,  $n(B) = 19$  e  $n(A \cap B) = 8$ , então  $n(A \cup B)$  possui ao todo:

- a) 41 elementos.
- b) 33 elementos.
- c) 8 elementos.
- d) 22 elementos.

15) Eduardo comprou um terreno em um leilão virtual. No entanto, as únicas informações que lhe foram dadas a respeito deste é que seu perímetro é de 100m e que a área é a máxima possível para esse perímetro. Com base nessas informações, qual é a área do terreno arrematado por Eduardo?

- a) 400m<sup>2</sup>
- b) 600m<sup>2</sup>
- c) 625m<sup>2</sup>
- d) 525m<sup>2</sup>

16) Na turma do 5º ano do Ensino Fundamental de determinada escola, o número de meninas é igual a 25 e o número de meninos é igual a 40. A razão entre o número de meninas e o número de meninos é:

- a) 0,625
- b) 0,335
- c) 1,6
- d) 0,5

17) Um reservatório tem capacidade de 325m<sup>3</sup> de água. Para encher esse reservatório, serão utilizados caminhões para transportar a água. Sabendo-se que cada caminhão transportará 15.000 litros, quantos caminhões serão necessários para encher completamente esse reservatório?

- a) Exatamente 19.
- b) No mínimo 20.
- c) No mínimo 21.
- d) No mínimo 22.

18) O dono de uma propriedade rural possui um terreno retangular com 128m de comprimento e 76m de largura. Para diversificar a sua produção, ele decidiu dividir o terreno em dois setores retangulares iguais, não sobrepostos e sem espaços entre eles. Percebendo que havia duas formas de fazer a divisão e ambas com a mesma área, optou pela divisão em que o perímetro dos setores seria o menor. Considerando-se essas informações, qual é o perímetro de cada setor após a divisão?

- a) 125m
- b) 266m
- c) 332m
- d) 280m

19) O salário de Maria era de R\$ 950,00 e teve um reajuste de 15%. Qual é o valor do salário de Maria depois do aumento?

- a) R\$ 990,50
- b) R\$ 1.092,50
- c) R\$ 1.100,00
- d) R\$ 1.045,00

20) Um motorista percorreu determinado trecho em 32 minutos deslocando-se a uma velocidade média de 70km/h. Considerando-se a mesma proporção, se o motorista tivesse se deslocado a 80km/h, qual teria sido o tempo gasto no trecho?

- a) 20 minutos.
- b) 31 minutos.
- c) 28 minutos.
- d) 29 minutos.

### RASCUNHO

### CONHECIMENTOS GERAIS

Atenção! Em todas as questões de legislação desta prova, considerar as leis e suas alterações até a data do início das inscrições deste processo.

21) Segundo a Constituição Federal, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

*A saúde é \_\_\_\_\_ de todos e \_\_\_\_\_ do Estado, garantido mediante políticas sociais e econômicas que visem à redução do risco de doença e de outros agravos e ao acesso universal e igualitário às ações e serviços para sua promoção, proteção e recuperação.*

- a) direito - dever
- b) dever - direito
- c) direito - direito
- d) dever - dever

22) De acordo com a Lei nº 8.069/90 - ECA, é INCORRETO afirmar que:

- a) A criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana.
- b) Toda criança ou adolescente tem direito a ser criado e educado no seio da sua família e, excepcionalmente, em família substituta, assegurada a convivência familiar e comunitária, em ambiente livre da presença de pessoas dependentes de substâncias entorpecentes.
- c) O direito à liberdade previsto na referida Lei não compreende a participação da vida política.
- d) O direito ao respeito consiste na inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente.

23) Nos termos da Lei nº 9.394/96 - LDB, os Municípios incumbir-se-ão de:

- I - Organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino, integrando-os às políticas e planos educacionais da União e dos Estados.
- II - Exercer ação redistributiva em relação às suas escolas.
- III - Autorizar, credenciar e supervisionar os estabelecimentos do seu sistema de ensino.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens II e III.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Todos os itens.

**24)** Em conformidade com a Lei nº 9.394/96 - LDB, analisar a sentença abaixo:

*Em todas as esferas administrativas, o Poder Público assegurará em primeiro lugar o acesso ao ensino obrigatório, contemplando em seguida os demais níveis e modalidades de ensino, conforme as prioridades constitucionais e legais (1ª parte). Comprovada a negligência da autoridade competente para garantir o oferecimento do ensino obrigatório, poderá ela ser imputada por crime de responsabilidade (2ª parte).*

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

**25)** Nos termos da Lei Orgânica do Município, compete exclusivamente ao Município:

- I - Preservar as florestas, a fauna e a flora.
- II - Conceder e renovar licença para localização, funcionamento e permanência de estabelecimentos comerciais, industriais, prestadores de serviço e quaisquer outros.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

**26)** De acordo com a Lei Orgânica do Município, ao servidor público da Administração Direta, Autárquica e Fundacional, no exercício de mandato eletivo, aplicam-se as seguintes disposições:

- I - Tratando-se de mandato eletivo federal ou estadual, não ficará afastado do cargo, emprego ou função.
- II - Investido no mandato de Prefeito, será afastado do cargo, emprego ou função, sendo-lhe facultado optar por sua remuneração.
- III - Em qualquer caso que exija o afastamento para exercício de mandato eletivo, seu tempo de serviço será contado para todos os efeitos legais.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Somente os itens II e III.

**27)** Ter consciência de suas obrigações é uma das formas de exercer a cidadania. São deveres do cidadão:

- I - Votar para escolher os governantes.
- II - Cumprir as leis e ignorar os direitos sociais de outras pessoas.
- III - Proteger o patrimônio público e social do País.

Estão CORRETOS:

- a) Todos os itens.
- b) Somente os itens II e III.
- c) Somente os itens I e II.
- d) Somente os itens I e III.

**28)** Em relação à consciência ecológica, analisar os itens abaixo:

- I - Conhecer e compreender que é necessário cuidar da natureza e preservá-la é uma das formas de se ter consciência ecológica.
- II - A consciência ecológica está sendo despertada nas pessoas devido à educação ambiental que vem sendo implantada em seu cotidiano.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

**29)** Assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

*O rompimento da barragem de rejeitos de mineração de Fundão, localizada no subdistrito de Bento Rodrigues, a 35km do centro do Município brasileiro de \_\_\_\_\_, ocorreu na tarde de 5 de novembro de 2015.*

- a) Fortaleza, Ceará
- b) Mariana, Minas Gerais
- c) Aracaju, Sergipe
- d) Belo Horizonte, Minas Gerais

**30)** "O vírus Zika recebeu a mesma denominação do local de origem de sua identificação em 1947, após detecção em macacos sentinelas para monitoramento da febre amarela, na floresta Zika, em Uganda."

<http://saude.gov.br> - adaptado

Em relação ao vírus Zika, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) O Ministério da Saúde confirmou a relação entre o vírus Zika e a microcefalia.
- ( ) O Zika é um vírus transmitido pelo *Aedes aegypti*, o que reforça a necessidade de uma mobilização nacional para conter o mosquito transmissor.

- a) E - C.
- b) C - E.
- c) C - C.
- d) E - E.

---

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - Professor de Educação Especial/Segundo Professor**

---

**31)** Em conformidade com a Introdução aos Parâmetros Curriculares Nacionais – Terceiro e Quarto Ciclos do Ensino Fundamental, quanto à educação escolar, analisar os itens abaixo:

- I - Deve constituir-se em uma ajuda intencional para crianças, adolescentes e jovens durante um período contínuo e extensivo de tempo, buscando-se igualar a processos educativos que ocorrem em outras instâncias, como na família, na mídia e no lazer.
- II - Deve ser evitada a abordagem simplista de encarar a educação escolar como o fator preponderante para as transformações sociais, mesmo reconhecendo-se sua importância na construção da democracia.
- III - Ao delinear o papel da instituição escolar, não se está buscando uma uniformização dos estabelecimentos escolares, uma vez que cada escola tem sua história, suas peculiaridades e sua identidade. O objetivo é identificar os aspectos desejáveis e comuns a todas as escolas brasileiras responsáveis pela educação fundamental.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

---

**32)** Em conformidade com as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

*A Educação Básica é direito universal e alicerce indispensável para a capacidade de exercer em plenitude o direito à cidadania. É o tempo, o espaço e o contexto em que o sujeito aprende a constituir e reconstituir a sua identidade, em meio a transformações corporais, afetivo-emocionais, socioemocionais, cognitivas e socioculturais, respeitando e valorizando as diferenças. \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ tornam-se, portanto, exigências do projeto educacional.*

- a) Ciência - tecnologia
- b) Liberdade - pluralidade
- c) Trabalho - socialização
- d) Conceitos - valores

---

**33)** MORAES critica a excessiva ênfase dada ao método cartesiano que impregnou fortemente o paradigma dominante da ciência moderna que, com o passar dos séculos, provocou o(a):

- a) Fragmentação do pensamento.
- b) Materialização da ciência.
- c) Fortalecimento dos alicerces religiosos.
- d) Vinculação do conhecimento com o afeto e a emoção.

**34)** Segundo ZABALA, quanto ao ensino, segundo suas características tipológicas dos conteúdos, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Ensino de conteúdos factuais.
  - (2) Ensino de conteúdos conceituais.
  - (3) Ensino de conteúdos procedimentais.
- 
- ( ) Atividades que possibilitem o reconhecimento dos conhecimentos prévios, que assegurem a significância e a funcionalidade, que sejam adequadas ao nível de desenvolvimento, que provoquem uma atividade mental.
  - ( ) Atividades que tenham por base exercícios de repetição e utilizem estratégias que reforcem as repetições mediante organizações significativas ou associações.
  - ( ) Atividades que partam de situações significativas e funcionais, a fim de que o conteúdo possa ser aprendido junto com a capacidade de poder utilizá-lo quando for conveniente.
- 
- a) 1 - 2 - 3.
  - b) 3 - 2 - 1.
  - c) 2 - 3 - 1.
  - d) 2 - 1 - 3.

---

**35)** Segundo LUCKESI, quanto à avaliação diagnóstica, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Momento dialético do processo de avançar no desenvolvimento da ação, do crescimento para a autonomia, do crescimento para a competência.
- b) Está a serviço de uma pedagogia dominante, que serve a um modelo social conservador.
- c) Instrumento estático que possui como finalidade a obtenção de médias para a aprovação ou reprovação.
- d) Tem papel disciplinador, em que o educador faz a tradução dos saberes dos alunos.

---

**36)** De acordo com PERRENOUD, quanto às competências de referência e às competências mais específicas, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Administrar a progressão das aprendizagens.
  - (2) Enfrentar os deveres e dilemas éticos da profissão.
  - (3) Administrar sua própria formação contínua.
- 
- ( ) Estabelecer laços com as teorias subjacentes às atividades de aprendizagem.
  - ( ) Saber explicitar as próprias práticas.
  - ( ) Prevenir a violência na escola e fora dela.
  - ( ) Fazer balanços periódicos de competências e tomar decisões de progressão.
- 
- a) 1 - 2 - 3 - 1.
  - b) 3 - 2 - 1 - 3.
  - c) 1 - 3 - 2 - 1.
  - d) 2 - 1 - 3 - 2.

**37)** Segundo WEISZ, em relação à perspectiva construtivista, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) É um modelo que define a aprendizagem como a substituição de respostas erradas por respostas certas.
- b) O sujeito da aprendizagem é "vazio" em sua origem e deve ser preenchido pelas experiências que tem com o mundo.
- c) O conhecimento pressupõe uma atividade, por parte de quem aprende, que organiza e integra os novos conhecimentos.
- d) O conhecimento está fora do sujeito e é interiorizado através dos sentidos.

**38)** Segundo FREIRE, quanto à prática do educador crítico, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) Ser professor engloba ensinar certo e bem os conteúdos teóricos de uma disciplina, pois a prática docente reduz-se puramente aos conteúdos.
- ( ) Ser professor envolve o reconhecimento de que a prática não pode ser neutra, exige uma definição. Uma tomada de posição. Decisão. Ruptura. Exige uma escolha entre isto e aquilo.
- ( ) O professor deve demonstrar respeito ao educando, a seu saber de experiência e, assim, buscar superar com ele.

- a) C - C - E.
- b) E - C - C.
- c) C - E - E.
- d) E - C - E.

**39)** Conforme MORIN, sobre a incerteza do conhecimento, analisar os itens abaixo:

- I - O conhecimento do conhecimento, que comporta a integração do conhecedor em seu conhecimento, deve ser para a educação um princípio e uma necessidade permanentes.
- II - O conhecimento permanente é como uma aventura para a qual a educação deve fornecer o apoio indispensável.
- III - O dever principal da educação é o de armar cada um para o combate vital para a lucidez.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

**40)** Segundo VYGOTSKY, provê psicólogos e educadores de um instrumento através do qual se pode entender o curso interno do desenvolvimento. Usando esse método podemos dar conta não somente dos ciclos e processos de maturação que já foram completados, como também daqueles processos que estão em estado de formação, ou seja, que estão apenas começando a amadurecer e a se desenvolver. O conceito acima se refere à(s):

- a) Aprendizagem conceitual.
- b) Zona de desenvolvimento proximal.
- c) Competências.
- d) Inteligências múltiplas.

**41)** Considerando-se os Parâmetros Curriculares Nacionais: Adaptações Curriculares, em relação às adaptações curriculares, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) Devem ser entendidas como um processo exclusivamente individual ou uma decisão que envolve apenas o professor e o aluno.
- ( ) Realizam-se em três níveis: no âmbito do projeto pedagógico (currículos escolar), no currículo desenvolvido na sala de aula e no nível individual.

- a) C - C.
- b) C - E.
- c) E - C.
- d) E - E.

**42)** De acordo com a publicação do Ministério da Educação Saberes e Práticas da Inclusão, são funções do coordenador, entre outras:

- I - Divulgar o programa para os professores do Estado, do Distrito Federal ou do Município.
- II - Ajudar na organização dos grupos de estudo, na definição dos locais e da infraestrutura necessária ao funcionamento do trabalho e na formulação do cronograma.
- III - Providenciar os recursos materiais para o desenvolvimento dos trabalhos.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente os itens I e II.
- c) Somente o item III.
- d) Todos os itens.

**43)** Conforme a publicação do Ministério da Educação Saberes e Práticas da Inclusão, quanto ao papel do professor, além do coordenador, as secretarias de educação poderão indicar formadores de grupo responsáveis pelo encaminhamento dos cursos. Marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) Não poderão ser formadores de grupo professores de universidades e integrantes de ONGs, somente especialistas em educação especial e técnicos da equipe pedagógica da secretaria.
- ( ) O formador de grupo deve ter disponibilidade para atuar como organizador e orientador dos trabalhos do grupo, incentivando a participação de todos e ajudando o grupo a enfrentar os desafios colocados pelas atividades.
- ( ) Os formadores de grupo não precisam ser pessoas que gozem do reconhecimento dos professores.

- a) E - C - E.
- b) C - E - E.
- c) C - C - E.
- d) E - C - C.

**44)** De acordo com MANTOAN, sobre a inclusão e a integração, analisar a sentença abaixo:

*Nas situações de integração escolar, nem todos os alunos com deficiência cabem nas turmas de ensino regular, pois há uma seleção prévia dos que estão aptos à inserção (1ª parte). Os dois vocábulos – “integração” e “inclusão” – são empregados para expressar situações de inserção semelhantes e se fundamentam em posicionamentos teórico-metodológicos convergentes (2ª parte).*

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

**45)** Segundo MANTOAN, sobre como fazer a inclusão escolar, mudar a escola é enfrentar muitas frentes de trabalho, cujas tarefas fundamentais são, EXCETO:

- a) Recriar o modelo educativo escolar, tendo como eixo o ensino para todos.
- b) Reorganizar pedagogicamente as escolas, abrindo espaços para que a cooperação, o diálogo, a solidariedade, a criatividade e o espírito crítico sejam exercitados nas escolas, por professores, administradores, funcionários e alunos, porque não são habilidades mínimas para o exercício da verdadeira cidadania.
- c) Garantir aos alunos tempo e liberdade para aprender, bem como um ensino que não segrega e que reprova a repetência.
- d) Formar, aprimorar continuamente e valorizar o professor, para que tenha condições e estímulo para ensinar a turma toda, sem exclusões e exceções.

**46)** De acordo com MANTOAN, uma escola se distingue por um ensino de qualidade, capaz de formar pessoas nos padrões requeridos por uma sociedade mais evoluída e humanitária, quando consegue:

- I - Aproximar os alunos entre si; tratar as disciplinas como meios de conhecer melhor o mundo e as pessoas que nos rodeiam; e ter como parceiras as famílias e a comunidade na elaboração e no cumprimento do projeto escolar.
- II - Ocupar as cabeças dos alunos com datas, fórmulas, conceitos justapostos e fragmentados.

- a) Somente o item I está correto.
- b) Somente o item II está correto.
- c) Os itens I e II estão corretos.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

**47)** De acordo com MANTOAN, a inclusão é feita a partir de três questões que são o alvo das iniciativas inclusivas, nas suas pretensões de “revitalizar” a educação escolar, EXCETO:

- a) Identidade x diferença.
- b) A questão legal.
- c) Identidade virtual.
- d) A questão das mudanças.

**48)** Conforme STOBÄUS e MOSQUERA, sobre educação especial, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

*O que define o especial da educação \_\_\_\_\_ a dicotomização e a fragmentação dos sistemas escolares em modalidades diferentes, mas a capacidade de a escola \_\_\_\_\_ as diferenças nas salas de aula, sem discriminar, sem trabalhar à parte com alguns alunos, sem currículos, atividades e avaliação adaptados.*

- a) é - ignorar
- b) não é - ignorar
- c) é - atender
- d) não é - atender

**49)** Quanto à intervenção estratégica, segundo STOBÄUS e MOSQUERA, analisar os itens abaixo:

- I - Permite aos estudantes utilizarem com insuficiente eficácia as suas competências na aquisição de novos conteúdos.
- II - Ensina os estudantes o que aprender, e não como aprender, com base em um programa de 16 estratégias de aprendizagem desenvolvidas em cadernos de trabalho.
- III - O objetivo fundamental desse modelo é aprender os conteúdos das classes regulares, possibilitando que o professor regular trabalhe em cooperação com o professor especializado.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item II.
- b) Somente os itens I e II.
- c) Somente o item III.
- d) Somente os itens I e III.

**50)** Conforme STOBÄUS e MOSQUERA, analisar os itens abaixo:

- I - Constata-se que os aspectos relacionados com a gestão da escola, da sala de aula, o clima das relações e as interações são fundamentais.
- II - É dada grande importância a um currículo excludente que promova práticas pedagógicas inapropriadas a todos os alunos.
- III - O trabalho exclusivamente individual se sobrepõe ao trabalho em equipe, na medida em que o aluno começa a solucionar seus próprios problemas.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente o item I.
- c) Somente o item III.
- d) Todos os itens.

---

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - Professor de  
Educação Física**

---

**51)** Em conformidade com a Introdução aos Parâmetros Curriculares Nacionais: Terceiro e Quarto Ciclos do Ensino Fundamental, pressupõe um tratamento integrado das áreas e um compromisso com as relações interpessoais no âmbito da escola, pois os valores que se quer transmitir, os experimentados na vivência escolar e a coerência entre eles devem ser claros para desenvolver a capacidade dos alunos de intervir na realidade e transformá-la, tendo essa capacidade relação direta com o acesso ao conhecimento acumulado pela humanidade. Essa descrição se refere a:

- a) Multidisciplinaridade.
- b) Transversalidade.
- c) Dispositivos de diferenciação da aprendizagem.
- d) Conteúdos atitudinais.

---

**52)** Em conformidade com as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, na organização curricular da Educação Básica, devem-se observar as diretrizes comuns a todas as suas etapas, modalidades e orientações temáticas, respeitadas suas especificidades e as dos sujeitos a que se destinam. Cada etapa é delimitada por sua finalidade, princípio e/ou por seus objetivos ou por suas diretrizes educacionais, fundamentando-se na inseparabilidade dos conceitos referenciais, como concepção norteadora do projeto político pedagógico concebido e executado pela comunidade educacional. Em relação a esses conceitos referenciais, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Disciplinar e avaliar.
- b) Ensinar e aprender.
- c) Cuidar e educar.
- d) Acolher e incluir.

---

**53)** Segundo MORAES, uma escola que apresenta propostas voltadas para a aquisição de noções que enfatizam a assimilação, o conhecimento acumulado, o caráter abstrato e teórico do saber considera mais importante, no processo de construção do conhecimento, o:

- a) Conteúdo.
- b) Aluno.
- c) Método.
- d) Professor.

---

**54)** Segundo ZABALA, as provas escritas, como instrumentos de conhecimento, são extremamente limitadas, embora sejam adequadas quando o que se quer conhecer tem um caráter basicamente:

- a) Social.
- b) Simbólico.
- c) Abstrato.
- d) Cognitivo.

**55)** Segundo WEISZ, a escola hoje tem uma tripla função: levar os alunos a aprender a aprender, dar-lhes os fundamentos acadêmicos e:

- a) Estimular o uso da Internet, como a única forma possível de navegar pelo conhecimento.
- b) Valorizar a aprendizagem utilitária, aquela em que o aluno somente vai aprender o que for útil e necessário para entrar no mercado de trabalho, visando ao retorno financeiro.
- c) Equalizar as enormes diferenças no repertório de conhecimentos trazidos pelos alunos.
- d) Incentivar a prática da competição, visto que a qualidade de vida almejada para a sobrevivência da humanidade em todos os seus estágios vai depender do grau de competitividade e dos desafios propostos.

---

**56)** Segundo WEISZ, quanto às ideias de Piaget sobre a aprendizagem, analisar a sentença abaixo:

*O aprendiz, ao conseguir conhecer alguma coisa, transforma o real, o mundo e a si mesmo, mostrando que a aprendizagem é uma impressão que o mundo externo realiza na mente, é algo que se imprime de fora para dentro (1ª parte). O modelo de ensino atualmente relacionado ao construtivismo chama-se aprendizagem pela resolução de problemas e pressupõe uma intervenção pedagógica de natureza própria (2ª parte).*

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Totalmente incorreta.
- c) Correta somente em sua 1ª parte.
- d) Correta somente em sua 2ª parte.

---

**57)** Em relação às ideias apresentadas por LUCKESI, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

A \_\_\_\_\_ envolve um ato que ultrapassa a obtenção da configuração do objeto, exigindo decisão do que fazer ante e com ele. A \_\_\_\_\_ é uma ação que congela o objeto; a \_\_\_\_\_, por sua vez, direciona o objeto em uma trilha dinâmica de ação.

- a) prática - teoria - prática
- b) avaliação - verificação - avaliação
- c) análise - síntese - análise
- d) pesquisa - ciência - pesquisa

**58)** Quanto ao “pensar certo” proposto por FREIRE, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) Sem rigorosidade metódica não há pensar certo.
- ( ) O clima do pensar certo tem perfeita relação com o ensino das fórmulas preestabelecidas, de conceitos científicos e culturais arraigados na sociedade.
- ( ) Pensar certo é uma postura exigente e difícil que temos de assumir diante dos outros e com os outros, em face do mundo e dos fatos, ante nós mesmos. É difícil, entre outras coisas, pela vigilância constante que temos de exercer sobre nós próprios para evitar os simplismos, as facilidades, as incoerências grosseiras.

- a) C - E - C.
- b) E - C - C.
- c) C - C - E.
- d) E - E - C.

**59)** De acordo com MORIN, em relação à ética da compreensão, analisar os itens abaixo:

- I - É a arte de viver que nos demanda, em primeiro lugar, compreender de modo desinteressado.
- II - Recomenda-se que se compreenda a incompreensão.
- III - Pedes que se evite a condenação peremptória, irremediável, como se nós mesmos nunca tivéssemos conhecido a fraqueza nem cometido erros.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

**60)** Em relação às ideias de VYGOTSKY, analisar a sentença abaixo:

*Antes de controlar o próprio comportamento, a criança começa a controlar o ambiente com a ajuda da fala. Isso produz novas relações com o ambiente, além de uma nova organização do próprio comportamento (1ª parte). A criação de formas caracteristicamente humanas de comportamento produz o intelecto e constitui a base do trabalho produtivo: a forma especificamente humana do uso de instrumentos (2ª parte).*

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Totalmente incorreta.
- c) Correta somente em sua 1ª parte.
- d) Correta somente em sua 2ª parte.

**61)** Segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais: Educação Física, no que dispõe sobre o que ensinar, analisar os itens abaixo:

- I - Aos conteúdos conceituais de regras, táticas e alguns dados históricos factuais de modalidades somam-se reflexões sobre os conceitos de ética, estética, desempenho, satisfação, eficiência, entre outros.
- II - Os conteúdos de natureza atitudinal são explicitados como objeto de ensino e aprendizagem e propostos como vivências concretas pelo aluno, o que viabiliza a construção de uma postura de responsabilidade perante si e o outro.
- III - Os conteúdos escolares apontam para uma valorização dos procedimentos, restringindo-os ao universo das habilidades motoras e dos fundamentos dos esportes.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

**62)** Quando uma pessoa desempenha uma habilidade motora, existem várias fontes de informação sobre o resultado de uma ação ou sobre o que causou esse resultado. Uma dessas fontes é o *feedback*. Sobre as diferentes formas de *feedback*, analisar os itens abaixo:

- I - Quando se referem a *feedbacks* intrínsecos a tarefas, é possível associá-los ao conhecimento de resultados e desempenho que o praticante da tarefa possa vir a receber.
- II - O *feedback* aumentado sempre se refere ao *feedback* que provém de fontes externas.
- III - Quando um professor diz a um aluno o que ele fez certo e o que ele fez errado na execução de uma tarefa, e, ao mesmo tempo, o próprio aluno, através do seu sistema perceptivo sensorial, avalia a execução dessa tarefa, pode-se dizer que o praticante recebeu um *feedback* intrínseco à tarefa e um *feedback* aumentado.
- IV - Um dos papéis do *feedback* aumentado é facilitar a obtenção da meta da habilidade.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens II, III e IV.
- c) Somente os itens III e IV.
- d) Todos os itens.

**63)** KUNZ apresenta o que considera como concepções básicas pelas quais a Educação Física pode ser, e vem sendo, executada nas escolas, sendo que considera uma delas hegemônica atualmente, que é a concepção:

- a) Biológico-funcional.
- b) Formativo-recreativa.
- c) Técnico-esportiva.
- d) Crítico-emancipatória.

**64)** Em caso de ferimentos graves na região abdominal, marcar C para os procedimentos que devem ser adotados, E para os procedimentos que não devem ser adotados e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) Não se devem realizar curativos nem proteger o local com panos.
- ( ) Em caso de o ferimento ter sido causado por algum material, deve-se imediatamente retirar o objeto caso ele esteja preso à pessoa ferida.
- ( ) Fazer com que o acidentado ingira bastante água enquanto aguarda o atendimento médico.
- ( ) Manter a vítima sempre deitada enquanto aguarda atendimento médico.

- a) C - E - E - C.
- b) E - C - C - E.
- c) E - E - E - C.
- d) C - C - C - E.

**65)** TANI et al., ao apresentar modelos de desenvolvimento cognitivo, explica alguns elementos que constituem a aprendizagem acumulativa, apresentada por Gagné em 1976, em que ele se baseia numa sequência de tipos de aprendizagem, que se apresentam numa ordem hierárquica. Com base nesse modelo cognitivo, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, considerando-se uma ordem hierárquica:

- (1) Aprendizagem de sinais.
- (2) Aprendizagem de discriminações múltiplas.
- (3) Aprendizagem de cadeia motora.
- (4) Aprendizagem de princípios.
- (5) Resolução de problemas.

- a) 1 - 3 - 2 - 4 - 5.
- b) 2 - 5 - 3 - 1 - 4.
- c) 1 - 4 - 5 - 3 - 2.
- d) 4 - 2 - 3 - 5 - 1.

**66)** De acordo com TANI et al., sobre a classificação do comportamento humano e o movimento, analisar os itens abaixo:

- I - Fazem parte do domínio afetivo-social operações mentais como a descoberta ou o reconhecimento de informação, a retenção ou o armazenamento de informação.
- II - Todo o comportamento humano pode ser convenientemente classificado como sendo pertencente a um dos três domínios, ou seja, cognitivo, afetivo-social e motor.
- III - Incluem-se no domínio motor três tipos básicos de comportamento: arremessar, manipular e/ou mover um objeto.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Somente os itens II e III.

**67)** Sobre a aquisição das habilidade motoras básicas em diferentes idades escolares, analisar a sentença abaixo:

*Na fase da pré-escola, visto que o objetivo é refinar a utilização das unidades motoras básicas já recrutadas, deve-se sempre orientar as crianças para determinadas habilidades com o intuito de firmá-las em seus repertórios (1ª parte). No ciclo inicial, o objetivo é incrementar o número de unidades motoras básicas, sendo que a criança deve vivenciar as mais diversas atividades a fim de incrementar o seu repertório de habilidades motoras (2ª parte).*

A sentença está:

- a) Correta somente em sua 1ª parte.
- b) Correta somente em sua 2ª parte.
- c) Totalmente correta.
- d) Totalmente incorreta.

**68)** Sobre a Educação Física escolar, analisar os itens abaixo:

- I - Em relação ao seu papel pedagógico, a Educação Física deve atuar como qualquer outra disciplina da escola, e não desintegrada a ela.
- II - As habilidades motoras precisam ser desenvolvidas, mas deve estar claro quais serão as consequências disso do ponto de vista cognitivo, afetivo e social.
- III - Sem se tornar uma disciplina auxiliar das outras, a atividade da Educação Física precisa garantir que as ações físicas e noções lógico-matemáticas que a criança usará nas atividades escolares e fora da escola possam se estruturar adequadamente.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente os itens I e II.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

**69)** HILDEBRANDT-STRAMANN apresenta diferentes concepções de aula, sendo que uma dessas concepções tem sua aula dirigida para um melhoramento do movimento técnico, sendo direcionada para uma evolução específico-esportiva. Com base nas concepções do autor, a aula retratada acima é uma aula orientada:

- a) No produto.
- b) Nas metas definidas.
- c) Na intenção racionalista.
- d) No processo.

**70)** De acordo com o COLETIVO DE AUTORES, são apresentados alguns tipos de jogos que podem ser praticados no ambiente escolar. Os autores propõem que os jogos cujos conteúdos impliquem conhecimento de si mesmo e das próprias possibilidades de ação e de auto-organização devem ser praticados no ciclo de:

- a) Educação Infantil e ciclo de organização da identificação da realidade.
- b) Iniciação à sistematização do conhecimento.
- c) Ampliação da sistematização do conhecimento.
- d) Sistematização do conhecimento.