



Seriedade e ética:

Nós acreditamos nesses valores.

# Processo Seletivo

## Público

Código: 395

### CARGO

### PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

### CARGO

### PROFESSOR DE MATEMÁTICA

Escreva seu nome e número de inscrição de forma legível nos locais indicados:

Nome do(a) Candidato(a)

Nº de inscrição

Este caderno de questões está assim constituído:

PROVAS	ÁREAS DE CONHECIMENTO	Nº QUESTÕES
Conhecimentos Básicos	Língua Portuguesa	10
	Matemática	10
	Conhecimentos Gerais	10
Conhecimentos Específicos		40
<b>Total de questões</b>		<b>70</b>

### INSTRUÇÕES:

- Confira devidamente o material (CARTÃO DE RESPOSTAS e CADERNO DE QUESTÕES); se houver falha, solicite a presença do fiscal.
- Após conferir seus dados no cartão de respostas (NOME, Nº da INSCRIÇÃO e CARGO), assine no local indicado.
- O CARTÃO DE RESPOSTAS é o único documento de correção, devendo ser preenchido com bastante atenção, à caneta esferográfica, azul ou preta, ponta grossa, marcando uma única alternativa em cada questão.
- Verifique no cartão de respostas as instruções para preenchimento. Não rasure, não amasse nem dobre o CARTÃO DE RESPOSTAS; evite usar borracha. É vedada a substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS decorrente de erro cometido por candidato.
- Se o CARTÃO DE RESPOSTAS contiver maior número de alternativas e/ou de questões, preencha apenas as correspondentes à sua prova; as demais ficam em branco.
- Durante a realização da prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquina calculadora e/ou similares, livros, anotações, réguas de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
- O tempo de duração da prova será de **até 4 horas**.
- Ao final dos trabalhos, **DEVOLVA** ao Fiscal da sala, juntamente com o CARTÃO DE RESPOSTAS devidamente preenchido e assinado, o CADERNO DE QUESTÕES, tendo em vista a obrigatoriedade de arquivo no Município.
- Os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer no recinto, a fim de acompanhar os fiscais até a coordenação para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local simultaneamente, após concluído o procedimento.
- A parte destacável no final desta capa, que serve para copiar as suas respostas, somente poderá ser destacada no ato da entrega do material na mesa do fiscal.
- Direitos autorais reservados à Objetiva Concursos Ltda. Proibida a reprodução, ainda que parcial, sem autorização prévia.

✂..... (dobre e destaque esta parte para copiar suas respostas) .....

01	<input type="checkbox"/>	02	<input type="checkbox"/>	03	<input type="checkbox"/>	04	<input type="checkbox"/>	05	<input type="checkbox"/>	06	<input type="checkbox"/>	07	<input type="checkbox"/>	08	<input type="checkbox"/>	09	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	13	<input type="checkbox"/>	14	<input type="checkbox"/>	15	<input type="checkbox"/>	16	<input type="checkbox"/>	17	<input type="checkbox"/>	18	<input type="checkbox"/>	19	<input type="checkbox"/>	20	<input type="checkbox"/>
21	<input type="checkbox"/>	22	<input type="checkbox"/>	23	<input type="checkbox"/>	24	<input type="checkbox"/>	25	<input type="checkbox"/>	26	<input type="checkbox"/>	27	<input type="checkbox"/>	28	<input type="checkbox"/>	29	<input type="checkbox"/>	30	<input type="checkbox"/>
31	<input type="checkbox"/>	32	<input type="checkbox"/>	33	<input type="checkbox"/>	34	<input type="checkbox"/>	35	<input type="checkbox"/>	36	<input type="checkbox"/>	37	<input type="checkbox"/>	38	<input type="checkbox"/>	39	<input type="checkbox"/>	40	<input type="checkbox"/>
41	<input type="checkbox"/>	42	<input type="checkbox"/>	43	<input type="checkbox"/>	44	<input type="checkbox"/>	45	<input type="checkbox"/>	46	<input type="checkbox"/>	47	<input type="checkbox"/>	48	<input type="checkbox"/>	49	<input type="checkbox"/>	50	<input type="checkbox"/>
51	<input type="checkbox"/>	52	<input type="checkbox"/>	53	<input type="checkbox"/>	54	<input type="checkbox"/>	55	<input type="checkbox"/>	56	<input type="checkbox"/>	57	<input type="checkbox"/>	58	<input type="checkbox"/>	59	<input type="checkbox"/>	60	<input type="checkbox"/>
61	<input type="checkbox"/>	62	<input type="checkbox"/>	63	<input type="checkbox"/>	64	<input type="checkbox"/>	65	<input type="checkbox"/>	66	<input type="checkbox"/>	67	<input type="checkbox"/>	68	<input type="checkbox"/>	69	<input type="checkbox"/>	70	<input type="checkbox"/>



## LÍNGUA PORTUGUESA

O esforço pela inclusão social e escolar de pessoas com necessidades especiais no Brasil é a resposta para uma situação que perpetuava a segregação dessas pessoas e cerceava o seu pleno desenvolvimento. Até o início do século XXI, o sistema educacional brasileiro abrigava dois tipos de serviços: a escola regular e a escola especial – ou o aluno frequentava uma, ou a outra. Na última década, nosso sistema escolar modificou-se com a proposta inclusiva e um único tipo de escola foi adotado: a regular, que acolhe todos os alunos, apresenta meios e recursos adequados e oferece apoio àqueles que encontram barreiras para a aprendizagem.

A educação inclusiva compreende a educação especial dentro da escola regular e transforma a escola em um espaço para todos. Ela favorece a diversidade na medida em que considera que todos os alunos podem ter necessidades especiais em algum momento de sua vida escolar.

Há, entretanto, necessidades que interferem de maneira significativa no processo de aprendizagem e que exigem uma atitude educativa específica da escola, como, por exemplo, a utilização de recursos e apoio especializados para garantir a aprendizagem de todos os alunos.

<http://revistaescola.abril.com.br/formacao/...> - adaptado.

1) Sobre o texto, analisar os itens abaixo:

I - A inclusão social e escolar de pessoas com necessidades especiais evita a segregação dessas pessoas, bem como possibilita o seu pleno desenvolvimento.

II - A escola regular passou a acolher todos os alunos, inclusive os que têm necessidades especiais.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

2) O termo sublinhado em “Há, entretanto, necessidades que interferem de maneira significativa no processo de aprendizagem...” pode ser substituído, sem causar alteração de sentido, por:

- a) Portanto.
- b) Logo.
- c) Assim.
- d) Contudo.

3) O sublinhado em “O câncer ainda representa um grande desafio para a medicina.” classifica-se sintaticamente como:

- a) Sujeito.
- b) Verbo.
- c) Objeto direto.
- d) Predicativo do sujeito.

4) A palavra “equipamento” é formada pelo processo denominado:

- a) Derivação prefixal.
- b) Derivação sufixal.
- c) Derivação parassintética.
- d) Derivação regressiva.

5) No fragmento “O projeto de digitalização, que levará cerca de 18 meses, chama-se ‘Compartilhar Gabo com o mundo’ e foi viabilizado por um donativo da organização sem fins lucrativos...”, os termos sublinhados classificam-se, quanto à morfologia, respectivamente, como:

- a) Substantivo - substantivo - adjetivo.
- b) Adjetivo - substantivo - substantivo.
- c) Substantivo - adjetivo - adjetivo.
- d) Adjetivo - adjetivo - substantivo.

---

**MATEMÁTICA**

---

**6)** Sobre os termos sublinhados no contexto dado, analisar os itens abaixo:

- I - A licença não foi diferida, pois faltavam documentos.  
II - Muitos emigrantes haitianos e senegaleses desembarcaram no Brasil nos últimos meses.

- a) Os itens I e II estão corretos.  
b) Somente o item I está correto.  
c) Os itens I e II estão incorretos.  
d) Somente o item II está correto.
- 

**7)** No fragmento “Na época, vários segmentos da sociedade se pronunciaram a favor da ideia...”, o sublinhado classifica-se sintaticamente como:

- a) Sujeito.  
b) Adjunto adverbial.  
c) Predicativo do sujeito.  
d) Objeto indireto.
- 

**8)** O termo sublinhado em “Segundo seu fabricante, o glifosato age como herbicida ao interromper a síntese de aminoácidos essenciais à sobrevivência do vegetal.” pode ser substituído, sem causar alteração de sentido, por:

- a) Porquanto.  
b) Conquanto.  
c) Conforme.  
d) Caso.
- 

**9)** No fragmento “Um dos preceitos básicos da sustentabilidade é a relação entre as coisas.” o termo sublinhado classifica-se, quanto às classes de palavras, como:

- a) Substantivo.  
b) Adjetivo.  
c) Conjunção.  
d) Advérbio.
- 

**10)** No trecho “Administração de sonhos é a faculdade dos vencedores.”, a palavra “sonhos” é empregada com um sentido figurado, também chamado de:

- a) Absoluto.  
b) Lírico.  
c) Denotativo.  
d) Conotativo.
- 

**11)** Para a realização da prova de matemática, os alunos de determinada turma tiveram ao todo 1,4h. Entretanto, Lucas entregou a prova em 1,2h. Com quantos minutos de antecedência Lucas entregou a prova antes do término do tempo preestabelecido?

- a) 20  
b) 12  
c) 18  
d) 14
- 

**12)** Marlon leu 32% do livro da sua autora preferida. Sabendo-se que ele já leu 88 páginas, é CORRETO afirmar que esse livro possui ao todo:

- a) 275 páginas.  
b) 250 páginas.  
c) 230 páginas.  
d) 290 páginas.
- 

**13)** Em relação à equação de 1º grau abaixo, assinalar a alternativa que apresenta a sua raiz:

$$3x - 2 = -9$$

- a)  $\frac{3}{7}$   
b)  $\frac{7}{3}$   
c)  $-\frac{7}{3}$   
d)  $-\frac{3}{7}$

14) Se  $n(A) = 22$ ,  $n(B) = 19$  e  $n(A \cap B) = 8$ , então  $n(A \cup B)$  possui ao todo:

- a) 41 elementos.
- b) 33 elementos.
- c) 8 elementos.
- d) 22 elementos.

15) Eduardo comprou um terreno em um leilão virtual. No entanto, as únicas informações que lhe foram dadas a respeito deste é que seu perímetro é de 100m e que a área é a máxima possível para esse perímetro. Com base nessas informações, qual é a área do terreno arrematado por Eduardo?

- a) 400m<sup>2</sup>
- b) 600m<sup>2</sup>
- c) 625m<sup>2</sup>
- d) 525m<sup>2</sup>

16) Na turma do 5º ano do Ensino Fundamental de determinada escola, o número de meninas é igual a 25 e o número de meninos é igual a 40. A razão entre o número de meninas e o número de meninos é:

- a) 0,625
- b) 0,335
- c) 1,6
- d) 0,5

17) Um reservatório tem capacidade de 325m<sup>3</sup> de água. Para encher esse reservatório, serão utilizados caminhões para transportar a água. Sabendo-se que cada caminhão transportará 15.000 litros, quantos caminhões serão necessários para encher completamente esse reservatório?

- a) Exatamente 19.
- b) No mínimo 20.
- c) No mínimo 21.
- d) No mínimo 22.

18) O dono de uma propriedade rural possui um terreno retangular com 128m de comprimento e 76m de largura. Para diversificar a sua produção, ele decidiu dividir o terreno em dois setores retangulares iguais, não sobrepostos e sem espaços entre eles. Percebendo que havia duas formas de fazer a divisão e ambas com a mesma área, optou pela divisão em que o perímetro dos setores seria o menor. Considerando-se essas informações, qual é o perímetro de cada setor após a divisão?

- a) 125m
- b) 266m
- c) 332m
- d) 280m

19) O salário de Maria era de R\$ 950,00 e teve um reajuste de 15%. Qual é o valor do salário de Maria depois do aumento?

- a) R\$ 990,50
- b) R\$ 1.092,50
- c) R\$ 1.100,00
- d) R\$ 1.045,00

20) Um motorista percorreu determinado trecho em 32 minutos deslocando-se a uma velocidade média de 70km/h. Considerando-se a mesma proporção, se o motorista tivesse se deslocado a 80km/h, qual teria sido o tempo gasto no trecho?

- a) 20 minutos.
- b) 31 minutos.
- c) 28 minutos.
- d) 29 minutos.

### RASCUNHO

### CONHECIMENTOS GERAIS

Atenção! Em todas as questões de legislação desta prova, considerar as leis e suas alterações até a data do início das inscrições deste processo.

21) Segundo a Constituição Federal, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

*A saúde é \_\_\_\_\_ de todos e \_\_\_\_\_ do Estado, garantido mediante políticas sociais e econômicas que visem à redução do risco de doença e de outros agravos e ao acesso universal e igualitário às ações e serviços para sua promoção, proteção e recuperação.*

- a) direito - dever
- b) dever - direito
- c) direito - direito
- d) dever - dever

22) De acordo com a Lei nº 8.069/90 - ECA, é INCORRETO afirmar que:

- a) A criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana.
- b) Toda criança ou adolescente tem direito a ser criado e educado no seio da sua família e, excepcionalmente, em família substituta, assegurada a convivência familiar e comunitária, em ambiente livre da presença de pessoas dependentes de substâncias entorpecentes.
- c) O direito à liberdade previsto na referida Lei não compreende a participação da vida política.
- d) O direito ao respeito consiste na inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente.

23) Nos termos da Lei nº 9.394/96 - LDB, os Municípios incumbir-se-ão de:

- I - Organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino, integrando-os às políticas e planos educacionais da União e dos Estados.
- II - Exercer ação redistributiva em relação às suas escolas.
- III - Autorizar, credenciar e supervisionar os estabelecimentos do seu sistema de ensino.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens II e III.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Todos os itens.

**24)** Em conformidade com a Lei nº 9.394/96 - LDB, analisar a sentença abaixo:

*Em todas as esferas administrativas, o Poder Público assegurará em primeiro lugar o acesso ao ensino obrigatório, contemplando em seguida os demais níveis e modalidades de ensino, conforme as prioridades constitucionais e legais (1ª parte). Comprovada a negligência da autoridade competente para garantir o oferecimento do ensino obrigatório, poderá ela ser imputada por crime de responsabilidade (2ª parte).*

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

**25)** Nos termos da Lei Orgânica do Município, compete exclusivamente ao Município:

- I - Preservar as florestas, a fauna e a flora.
- II - Conceder e renovar licença para localização, funcionamento e permanência de estabelecimentos comerciais, industriais, prestadores de serviço e quaisquer outros.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

**26)** De acordo com a Lei Orgânica do Município, ao servidor público da Administração Direta, Autárquica e Fundacional, no exercício de mandato eletivo, aplicam-se as seguintes disposições:

- I - Tratando-se de mandato eletivo federal ou estadual, não ficará afastado do cargo, emprego ou função.
- II - Investido no mandato de Prefeito, será afastado do cargo, emprego ou função, sendo-lhe facultado optar por sua remuneração.
- III - Em qualquer caso que exija o afastamento para exercício de mandato eletivo, seu tempo de serviço será contado para todos os efeitos legais.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Somente os itens II e III.

**27)** Ter consciência de suas obrigações é uma das formas de exercer a cidadania. São deveres do cidadão:

- I - Votar para escolher os governantes.
- II - Cumprir as leis e ignorar os direitos sociais de outras pessoas.
- III - Proteger o patrimônio público e social do País.

Estão CORRETOS:

- a) Todos os itens.
- b) Somente os itens II e III.
- c) Somente os itens I e II.
- d) Somente os itens I e III.

**28)** Em relação à consciência ecológica, analisar os itens abaixo:

- I - Conhecer e compreender que é necessário cuidar da natureza e preservá-la é uma das formas de se ter consciência ecológica.
- II - A consciência ecológica está sendo despertada nas pessoas devido à educação ambiental que vem sendo implantada em seu cotidiano.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

**29)** Assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

*O rompimento da barragem de rejeitos de mineração de Fundão, localizada no subdistrito de Bento Rodrigues, a 35km do centro do Município brasileiro de \_\_\_\_\_, ocorreu na tarde de 5 de novembro de 2015.*

- a) Fortaleza, Ceará
- b) Mariana, Minas Gerais
- c) Aracaju, Sergipe
- d) Belo Horizonte, Minas Gerais

**30)** "O vírus Zika recebeu a mesma denominação do local de origem de sua identificação em 1947, após detecção em macacos sentinelas para monitoramento da febre amarela, na floresta Zika, em Uganda."

<http://saude.gov.br> - adaptado

Em relação ao vírus Zika, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) O Ministério da Saúde confirmou a relação entre o vírus Zika e a microcefalia.
- ( ) O Zika é um vírus transmitido pelo *Aedes aegypti*, o que reforça a necessidade de uma mobilização nacional para conter o mosquito transmissor.

- a) E - C.
- b) C - E.
- c) C - C.
- d) E - E.

---

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - Professor de Educação Infantil**

---

**31)** Em conformidade com o manual Educação Infantil e Práticas Promotoras de Igualdade Racial, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) Os ambientes de aprendizagem para a igualdade racial não devem ser abertos às experiências infantis; devem ser dirigidos pelo professor, pois somente ele é capaz de ajudar as crianças a desenvolverem uma autoimagem positiva.
- ( ) Educar para a igualdade racial significa ter cuidado não só na escolha de livros, brinquedos, instrumentos, mas também cuidar dos aspectos estéticos, como a eleição dos materiais gráficos de comunicação e de decoração condizentes com a valorização da diversidade racial.
- ( ) Uma proposta de trabalho que preconize a igualdade racial deve levar em conta que os artefatos culturais presentes nas creches e nas pré-escolas podem oferecer imagens distorcidas, muitas vezes preconceituosas e estereotipadas dos diferentes grupos raciais.

- a) C - C - E.
- b) E - C - C.
- c) C - E - E.
- d) E - C - E.

---

**32)** Em conformidade com o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil e considerando-se as especificidades afetivas, emocionais, sociais e cognitivas das crianças de zero a seis anos, a qualidade das experiências oferecidas que podem contribuir para o exercício da cidadania devem estar embasadas nos seguintes princípios:

- I - Respeito à dignidade, procurando homogeneizar as diferenças individuais, sociais, econômicas, culturais, étnicas e religiosas das crianças.
- II - Direito das crianças a brincar, como forma particular de expressão, pensamento, interação e comunicação infantil.
- III - Acesso das crianças aos bens socioculturais disponíveis, ampliando o desenvolvimento das capacidades relativas à expressão, à comunicação, à interação social, ao pensamento, à ética e à estética.
- IV - Socialização das crianças por meio de sua participação e inserção nas mais diversificadas práticas sociais, sem discriminação de espécie alguma.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens II e III.
- c) Somente os itens I, III e IV.
- d) Somente os itens II, III e IV.

**33)** Em conformidade com o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil, a concepção de construção de conhecimentos pelas crianças em situações de interação social foi pesquisada, com diferentes enfoques e abordagens, por vários autores, dentre eles: Piaget, Vygotsky e Wallon. Nas últimas décadas, esses conhecimentos, que apresentam tanto convergências quanto divergências, têm influenciado marcadamente o campo da educação. Sob o nome de construtivismo, reúnem-se as ideias que:

- a) Preconizam tanto a ação do sujeito quanto o papel significativo da interação social no processo de aprendizagem e desenvolvimento da criança.
- b) Consideram o organismo sujeito às contingências do meio, sendo o conhecimento uma reprodução do que é dado pelo mundo externo.
- c) Percebem o homem como uma consequência das influências ou forças existentes no meio ambiente.
- d) Valorizam a educação como instrumento de transmissão de comportamentos éticos, práticas sociais e habilidades consideradas básicas para o controle do mundo cultural.

---

**34)** Em conformidade com o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil, quanto à categoria dos conteúdos, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Conteúdos conceituais.
- (2) Conteúdos procedimentais.

- ( ) Estão diretamente relacionados à possibilidade de a criança construir instrumentos e estabelecer caminhos que lhes possibilitem a realização de suas ações.
- ( ) Constituem-se em um importante componente para o desenvolvimento das crianças, pois relacionam-se a um percurso de tomada de decisões.
- ( ) Referem-se à construção ativa das capacidades para operar com símbolos, ideias, imagens e representações que permitem atribuir sentido à realidade.

- a) 1 - 2 - 1.
- b) 2 - 2 - 1.
- c) 2 - 1 - 1.
- d) 2 - 1 - 2.

---

**35)** Segundo JUNQUEIRA FILHO, o ponto de partida para um projeto de trabalho é, sempre:

- I - Inventariar o que o professor viu, ouviu, sentiu e investigou nas diversas produções-linguagens das crianças.
- II - Investigar o que as crianças já sabem sobre o conteúdo-linguagem que se vai estudar.
- III - Estar atento às produções cotidianas das crianças, nas quais o professor encontrará a ponte entre o que está na pauta dos alunos e seu roteiro de trabalho.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

**36)** Segundo BARBOSA, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

As \_\_\_\_\_ geralmente se constituem em uma listagem de momentos de atividades consideradas como as universalmente adequadas e necessárias para o atendimento de um grupo de crianças.

- a) rotinas pedagógicas
- b) linguagens geradoras
- c) epistemologias
- d) intervenções pedagógicas

**37)** Conforme OLIVEIRA, um grande número de propostas pedagógicas para a Educação Infantil elege como seu eixo mais importante o(a):

- a) Ludicidade, pois é a única forma de desenvolver o conhecimento e a criatividade das crianças pequenas.
- b) Cooperação, pois em uma sociedade tão marcada pela lógica competitiva é preciso naturalizar as práticas colaborativas.
- c) Linguagem, porque permeia os outros organizadores do currículo, como o jogo infantil e as várias áreas em que o conhecimento básico elaborado em uma cultura pode ser organizado de modo que favoreça a aprendizagem.
- d) Pensamento, já que é através do seu aprimoramento que as crianças são capazes de aprimorar o mundo.

**38)** Conforme OLIVEIRA, em relação à avaliação na Educação Infantil, assinalar a alternativa INCORRETA:

- a) Deve atuar como recurso para auxiliar o progresso das crianças.
- b) Requer um olhar sensível e permanente do professor para compreender as crianças e responder adequadamente a cada situação.
- c) Tem por finalidade incluir as crianças no processo educacional e assegurar-lhes êxito em sua trajetória.
- d) Deve acontecer mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento, com objetivo específico de promoção ao Ensino Fundamental.

**39)** Segundo BARBOSA e HORN, em relação ao trabalho com projetos, analisar a sentença abaixo:

*Um projeto é uma abertura para possibilidades amplas de encaminhamentos, envolvendo uma vasta gama de variáveis, de percursos imprevisíveis, porém não permite momentos de autonomia dos alunos em relação à autoridade mais competente (1ª parte). Um plano de ação intencionado permite que o professor trabalhe com uma enorme diversidade de temas, porém sem possibilidades ou potencial de concretização (2ª parte).*

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Totalmente incorreta.
- c) Correta somente em sua 1ª parte.
- d) Correta somente em sua 2ª parte.

**40)** Segundo ZABALZA, um dos aspectos-chave de uma Educação Infantil de qualidade refere-se à organização dos espaços. Em relação a esse aspecto, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Manutenção de espaços pequenos, facilitando a disciplina e que sejam de difícil acesso, evitando a interferência dos pais.
- b) Salas de aula com espaços indiferenciados são cenários ricos e tornam possível uma dinâmica de trabalho baseada na autonomia na atenção individual de cada criança.
- c) Criação de espaços para a realização de tarefas conjuntas com todo o grupo, como: assembleias, dramatizações e atividades rítmicas.
- d) Planejamento de locais para o controle das contingências de reforço, dando lugar a comportamentos autogerados.

**41)** Segundo VYGOTSKY, em relação à memória, analisar os itens abaixo:

- I - A memória, em fases bem iniciais da infância, é uma das funções psicológicas centrais, em torno da qual se constroem todas as outras funções.
- II - Do ponto de vista do desenvolvimento psicológico, a memória, mais do que o pensamento abstrato, é característica definitiva dos primeiros estágios do desenvolvimento cognitivo.
- III - A verdadeira essência da memória humana está no fato de os seres humanos serem capazes de lembrar ativamente com a ajuda de signos.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

**42)** Segundo HORN, a tendência pedagógica que identifica a educação como uma atividade em que professores e alunos mediatizados pela realidade aprendem e atingem um nível de consciência dessa mesma realidade é denominada de:

- a) Progressista.
- b) Renovada.
- c) Crítico-libertadora.
- d) Humanista.

**43)** Conforme HORN, em relação às ideias de Piaget sobre ensino e aprendizagem, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) A educação tem por significado e finalidade a adaptação do indivíduo à sociedade.
- b) O ensino corresponde a um arranjo para uma aprendizagem eficaz. Esse arranjo, por sua vez, depende de elementos observáveis, condicionantes e reforçadores.
- c) O conhecimento é construído durante as interações das crianças com o mundo, as quais se iniciam quando elas nascem e jamais findam, acompanhando o sujeito por toda sua vida.
- d) Acredita na possibilidade de programar o ensino de qualquer disciplina, tanto quanto o de qualquer comportamento.



**44)** Segundo Norman in MOYLES, seu modelo de aprendizagem inclui três processos diferentes que vinculam o conhecimento presente do aprendiz a novas experiências para a obtenção de uma nova aprendizagem. Esses processos são chamados de acréscimo, reestruturação e sintonização. Os dois primeiros são processos complementares, já a sintonização é o(a):

- a) Processo pelo qual o aprendiz começa a adotar automaticamente o que foi aprendido através do acréscimo e da reestruturação.
- b) Aquisição e aplicação de novos conhecimentos, fatos, informações e conceitos.
- c) Reorganização do conhecimento existente para acomodar novos saberes adquiridos e a percepção de novos padrões, estruturas e princípios.
- d) Produto da ampliação dos novos conceitos e habilidades adquiridos, ao invés de acrescentar novos.

**45)** Conforme MOYLES, em relação ao desenvolvimento infantil, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

*As crianças são “rabiscadores” naturais; elas “rabiscam” desde a tenra idade e, na medida em que desenvolvem o pensamento \_\_\_\_\_, os rabiscos feitos passam a ter novo significado e capacidade de representação.*

- a) adaptativo
- b) simbólico
- c) científico
- d) complementar

**46)** De acordo com Pellegrini in MOYLES, existem muitas evidências de pesquisas sugerindo que a oportunidade de brincar com uma variedade de materiais está estreitamente ligada ao desenvolvimento de habilidades de pensamento abstrato e divergente, o que, por sua vez:

- a) Desenvolve a natureza experimental.
- b) Reestrutura a aquisição da fala.
- c) Incentiva a competição saudável.
- d) Estimula as capacidades de resolução de problemas.

**47)** Em conformidade com o manual Interação Escola-Família: Subsídios para Práticas Escolares, uma proposta que busca a interação da escola com a família para melhorar os indicadores educacionais deve promover:

- I - Reuniões envolvendo pais, professores e gestores educacionais focadas na indisciplina dos alunos.
- II - A discussão sobre os direitos e deveres dos responsáveis em relação à escolaridade dos filhos.
- III - O conhecimento da organização e condição das famílias – questionários e visitas domiciliares.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

**48)** Em conformidade com o manual Interação Escola-Família: Subsídios para Práticas Escolares, quanto aos princípios norteadores de uma proposta de interação escola-família, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) A educação de qualidade, como direito fundamental de todas as pessoas, tem como elementos essenciais a equidade, a relevância e a pertinência, além de dois elementos de caráter operativo: a eficácia e a eficiência.
- ( ) O Estado, no nível municipal, é o único responsável primário pela educação escolar.
- ( ) O reconhecimento de que a escola atende alunos diferentes uns dos outros possibilita a construção de estratégias educativas capazes de promover a igualdade de oportunidades.

- a) C - E - C.
- b) E - C - C.
- c) C - E - E.
- d) E - C - E.

**49)** Conforme MANTOAN, é preciso mudar a escola e, mais precisamente, o ensino nela ministrado. A escola aberta a todos é o grande alvo e, ao mesmo tempo, o grande problema da educação nestes novos tempos. Mudar a escola é enfrentar muitas frentes de trabalho, cujas tarefas fundamentais são:

- I - Recriar o modelo educativo escolar, tendo como eixo a adaptação moral e intelectual dos alunos incluídos.
- II - Formar, aprimorar continuamente e valorizar o professor, para que tenha condições e estímulo para ensinar a turma toda, sem exclusões e exceções.
- III - Garantir aos alunos tempo e liberdade para aprender, bem como um ensino que não segregava e que reprova a repetência.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

**50)** Em relação à ideia de currículo proposta por CRAIDY e KAERCHER, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) A experiência de educação das crianças pequenas, desde a creche até a pré-escola, não implica a existência de um currículo.
- b) Tem relação com o que as crianças e os professores produzem ao trabalhar com os mais variados materiais.
- c) É o conhecimento preexistente que constitui o currículo, e não o conhecimento que é produzido na interação educacional.
- d) É constituído por informações, conceitos e princípios, organizados sob a forma de lista de conteúdos do que deve ser ensinado.

---

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - Professor de Matemática**

---

**51)** Em conformidade com a Introdução aos Parâmetros Curriculares Nacionais: Terceiro e Quarto Ciclos do Ensino Fundamental, pressupõe um tratamento integrado das áreas e um compromisso com as relações interpessoais no âmbito da escola, pois os valores que se quer transmitir, os experimentados na vivência escolar e a coerência entre eles devem ser claros para desenvolver a capacidade dos alunos de intervir na realidade e transformá-la, tendo essa capacidade relação direta com o acesso ao conhecimento acumulado pela humanidade. Essa descrição se refere a:

- a) Multidisciplinaridade.
- b) Transversalidade.
- c) Dispositivos de diferenciação da aprendizagem.
- d) Conteúdos atitudinais.

---

**52)** Em conformidade com as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, na organização curricular da Educação Básica, devem-se observar as diretrizes comuns a todas as suas etapas, modalidades e orientações temáticas, respeitadas suas especificidades e as dos sujeitos a que se destinam. Cada etapa é delimitada por sua finalidade, princípio e/ou por seus objetivos ou por suas diretrizes educacionais, fundamentando-se na inseparabilidade dos conceitos referenciais, como concepção norteadora do projeto político pedagógico concebido e executado pela comunidade educacional. Em relação a esses conceitos referenciais, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Disciplinar e avaliar.
- b) Ensinar e aprender.
- c) Cuidar e educar.
- d) Acolher e incluir.

---

**53)** Segundo MORAES, uma escola que apresenta propostas voltadas para a aquisição de noções que enfatizam a assimilação, o conhecimento acumulado, o caráter abstrato e teórico do saber considera mais importante, no processo de construção do conhecimento, o:

- a) Conteúdo.
- b) Aluno.
- c) Método.
- d) Professor.

---

**54)** Segundo ZABALA, as provas escritas, como instrumentos de conhecimento, são extremamente limitadas, embora sejam adequadas quando o que se quer conhecer tem um caráter basicamente:

- a) Social.
- b) Simbólico.
- c) Abstrato.
- d) Cognitivo.

**55)** Segundo WEISZ, a escola hoje tem uma tripla função: levar os alunos a aprender a aprender, dar-lhes os fundamentos acadêmicos e:

- a) Estimular o uso da Internet, como a única forma possível de navegar pelo conhecimento.
- b) Valorizar a aprendizagem utilitária, aquela em que o aluno somente vai aprender o que for útil e necessário para entrar no mercado de trabalho, visando ao retorno financeiro.
- c) Igualizar as enormes diferenças no repertório de conhecimentos trazidos pelos alunos.
- d) Incentivar a prática da competição, visto que a qualidade de vida almejada para a sobrevivência da humanidade em todos os seus estágios vai depender do grau de competitividade e dos desafios propostos.

---

**56)** Segundo WEISZ, quanto às ideias de Piaget sobre a aprendizagem, analisar a sentença abaixo:

*O aprendiz, ao conseguir conhecer alguma coisa, transforma o real, o mundo e a si mesmo, mostrando que a aprendizagem é uma impressão que o mundo externo realiza na mente, é algo que se imprime de fora para dentro (1ª parte). O modelo de ensino atualmente relacionado ao construtivismo chama-se aprendizagem pela resolução de problemas e pressupõe uma intervenção pedagógica de natureza própria (2ª parte).*

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Totalmente incorreta.
- c) Correta somente em sua 1ª parte.
- d) Correta somente em sua 2ª parte.

---

**57)** Em relação às ideias apresentadas por LUCKESI, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

A \_\_\_\_\_ envolve um ato que ultrapassa a obtenção da configuração do objeto, exigindo decisão do que fazer ante e com ele. A \_\_\_\_\_ é uma ação que congela o objeto; a \_\_\_\_\_, por sua vez, direciona o objeto em uma trilha dinâmica de ação.

- a) prática - teoria - prática
- b) avaliação - verificação - avaliação
- c) análise - síntese - análise
- d) pesquisa - ciência - pesquisa

---

**58)** Quanto ao “pensar certo” proposto por FREIRE, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) Sem rigorosidade metódica não há pensar certo.
- ( ) O clima do pensar certo tem perfeita relação com o ensino das fórmulas preestabelecidas, de conceitos científicos e culturais arraigados na sociedade.
- ( ) Pensar certo é uma postura exigente e difícil que temos de assumir diante dos outros e com os outros, em face do mundo e dos fatos, ante nós mesmos. É difícil, entre outras coisas, pela vigilância constante que temos de exercer sobre nós próprios para evitar os simplismos, as facilidades, as incoerências grosseiras.

- a) C - E - C.
- b) E - C - C.
- c) C - C - E.
- d) E - E - C.

**59)** De acordo com MORIN, em relação à ética da compreensão, analisar os itens abaixo:

- I - É a arte de viver que nos demanda, em primeiro lugar, compreender de modo desinteressado.
- II - Recomenda-se que se compreenda a incompreensão.
- III - Pede que se evite a condenação peremptória, irremediável, como se nós mesmos nunca tivéssemos conhecido a fraqueza nem cometido erros.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

**60)** Em relação às ideias de VYGOTSKY, analisar a sentença abaixo:

*Antes de controlar o próprio comportamento, a criança começa a controlar o ambiente com a ajuda da fala. Isso produz novas relações com o ambiente, além de uma nova organização do próprio comportamento (1ª parte). A criação de formas caracteristicamente humanas de comportamento produz o intelecto e constitui a base do trabalho produtivo: a forma especificamente humana do uso de instrumentos (2ª parte).*

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Totalmente incorreta.
- c) Correta somente em sua 1ª parte.
- d) Correta somente em sua 2ª parte.

**61)** Segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais: Matemática, numa reflexão sobre o ensino de Matemática, é de fundamental importância ao professor:

- I - Omitir as principais características dessa ciência, de seus métodos, de suas ramificações e aplicações.
- II - Conhecer a história de vida dos alunos, seus conhecimentos informais sobre um dado assunto, suas condições sociológicas, psicológicas e culturais.
- III - Ter clareza de suas próprias concepções sobre a Matemática, uma vez que a prática em sala de aula, as escolhas pedagógicas, a definição de objetivos e conteúdos de ensino e as formas de avaliação estão intimamente ligadas a essas concepções.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens II e III.
- b) Somente os itens I e II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Todos os itens.

**62)** Para Swetz, de acordo com MIGUEL e MIORIM, os problemas históricos motivam porque, EXCETO:

- a) Constituem veículos de informação cultural e sociológica.
- b) Refletem as preocupações práticas ou teóricas das diferentes culturas em diferentes momentos históricos.
- c) Impossibilitam o esclarecimento e o reforço de muitos conceitos, propriedades e métodos matemáticos que são ensinados.
- d) Constituem meios de aferimento da habilidade matemática de nossas antepassados.

**63)** Em conformidade com Gálvez in PARRA, analisar a sentença abaixo:

*Parte-se do pressuposto de que o conhecimento dos fenômenos relativos ao ensino da Matemática não seja resultado da simples fusão de conhecimentos provenientes de domínios independentes, como a matemática, a psicologia e a pedagogia, mas algo que exige pesquisas específicas (1ª parte). Jean Brun defende a ideia de que aplicar modelos gerais dos processos de aprendizagem ou desenvolvimento intelectual para organizar tanto a aquisição de conhecimentos matemáticos quanto a de quaisquer outros conteúdos escolares, indistintamente, acarreta um isolamento dos modelos psicológicos da realidade a partir da qual foram construídos (2ª parte).*

A sentença está:

- a) Totalmente incorreta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente correta.

**64)** Quando duas retas se interceptam em um único ponto comum são chamadas de:

- I - Paralelas.
- II - Concorrentes.
- III - Reversas.

Está(ão) CORRETO(S):

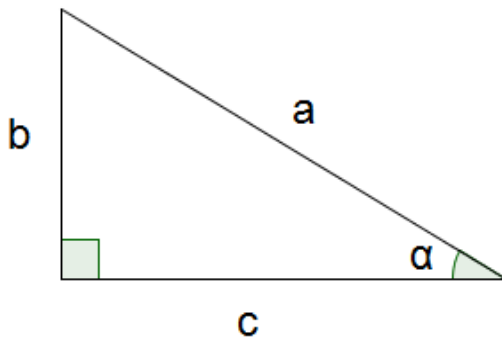
- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Somente os itens II e III.

**65)** Dado o polinômio abaixo, assinalar a alternativa que apresenta o valor de "a", sabendo-se que  $p(x)$  é divisível por  $(x + 1)$ :

$$p(x) = ax^2 + bx - 12$$

- a)  $b + 12$
- b)  $12 - b$
- c)  $-8 + 2b$
- d)  $2b + 6$

66) Com base na figura abaixo e sabendo-se que  $b = \frac{c}{\sqrt{3}}$  e  $a = 2b$ , assinalar a alternativa que apresenta  $\sin(\alpha)$ :



- a)  $\frac{1}{3}$
- b)  $\frac{1}{2}$
- c)  $\frac{1}{4}$
- d)  $\frac{1}{5}$

67) O discriminante na fórmula de Bhaskara é dado por:

- a)  $\frac{b^2 - 4ac}{2a}$
- b)  $\frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$
- c)  $\sqrt{b^2 - 4ac}$
- d)  $b^2 - 4ac$

68) O conjunto  $A = \{x \in \mathbb{R} / |x - 4| < 2\}$  é equivalente ao conjunto:

- a)  $\{x \in \mathbb{R} / x < 2\}$
- b)  $\{x \in \mathbb{R} / x \geq 6\}$
- c)  $\{x \in \mathbb{R} / 2 < x < 6\}$
- d)  $\{x \in \mathbb{R} / x > 6\}$

69) O quadro abaixo apresenta o salário de 9 funcionários da empresa X. Com base nesse quadro, é CORRETO afirmar que a média salarial desses funcionários é de:

Salários de 9 funcionários da empresa X		
R\$ 900,00	R\$ 1.200,00	R\$ 900,00
R\$ 2.500,00	R\$ 900,00	R\$ 1.300,00
R\$ 1.200,00	R\$ 3.103,00	R\$ 1.200,00

- a) R\$ 1.467,00
- b) R\$ 1.554,00
- c) R\$ 1.602,00
- d) R\$ 1.733,00

70) Considerando-se o círculo de equação  $(x - 2)^2 + y^2 = 9$ , é CORRETO afirmar que o ponto  $P(2, 2)$  e o ponto  $Q(5, 2)$  são, respectivamente:

- a) Interno e interno ao círculo.
- b) Interno e externo ao círculo.
- c) Externo e externo ao círculo.
- d) Externo e interno ao círculo.