

CADERNO DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Professor de História

Superior [Caderno 12]

18/12/2016 Horário: das 14h00min às 18h00min

Prefeitura Municipal de Chapecó

Processo Seletivo Edital 002/2016

Atenção



- Verifique seu nome e número de inscrição no cartão-resposta.
- Assine o cartão-resposta.



CONFIRA

- ✓ Se o CADERNO DE QUESTÕES contém 20 questões objetivas de múltipla escolha.
- ✓ Se faltam folhas e se a sequência de questões está correta.
- ✓ Se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.



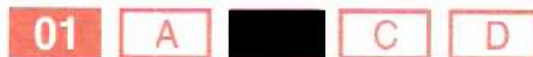
NÃO É PERMITIDO

- ✓ Qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- ✓ Ausentar-se da sala de provas sem a permissão e/ou acompanhamento do fiscal.
- ✓ Dobrar, amassar ou manchar o CARTÃO-RESPOSTA. **Ele não será substituído.**
- ✓ Perguntas aos fiscais quanto à interpretação das questões.



PARA FAZER A PROVA VOCÊ DEVE:

- ✓ Usar este **caderno de questões**
- ✓ Usar o **cartão-resposta** que contém seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.
- ✓ Usar somente **caneta esferográfica azul ou preta**.
- ✓ Usar o verso do caderno como rascunho.
- ✓ Assinalar somente uma alternativa no cartão-resposta, preenchendo todo o quadrinho, conforme o exemplo:



- ✓ Não deixe questões em branco.
- ✓ Não assinale mais que uma alternativa.
- ✓ As questões contêm apenas uma alternativa correta.
- ✓ Preencher somente o número correspondente à quantidade de questões da prova.

- Só entregue a prova após transcorrido 1 (uma) hora do seu início.
- Saídas da sala de provas somente acompanhado do fiscal de sala, haverá detectores de metais nos banheiros.
- Ao terminar, entregue ao fiscal o caderno de questões completo e o cartão-resposta devidamente preenchido.
- Os cadernos de prova não serão disponibilizados no dia da prova. O caderno estará disponível no site www.iobv.org.br, no dia seguinte ao da realização das provas na **área restrita do candidato**.
- Os três últimos candidatos deverão assinar o termo de encerramento da prova, lacrar o envelope e retirar-se simultaneamente da sala de provas.
- **Anote aqui suas respostas antes de passar para o cartão-resposta (CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS):**

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

VOCÊ PODE DESTACAR ESTA FOLHA E LEVÁ-LA PARA CONFERÊNCIA

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
QUESTÕES 01 A 20

Questão 01

No contexto da **concepção de educação e a avaliação**, leia e analise os itens abaixo:

ITEM I – A avaliação tem como foco fornecer informações acerca das ações de aprendizagem e, portanto, não pode ser realizada apenas ao final do processo, sob pena de perder seu propósito.

ITEM II – os processos de avaliação formativa são concebidos para permitir ajustamentos sucessivos durante o desenvolvimento e a experimentação do curriculum.

ITEM III – a avaliação formativa como “um dos componentes de um dispositivo de individualização dos percursos de formação e de diferenciação das intervenções e dos enquadramentos pedagógicos.

Dos itens supra apresentados, pode-se CORRETAMENTE julgar que:

- A) Apenas o item II é falso.
- B) Os itens I e III são falsos.
- C) Somente o item I é verdadeiro.
- D) Os itens I, II e III são verdadeiros.**

Questão 02

Leia atentamente a definição abaixo:

“Progressão dos alunos entre anos letivos consecutivos, em determinado nível de ensino. O fluxo escolar considera a aprovação do aluno, a reprovação do aluno ou a situação em que ele abandona a escola.”

Considerando o contexto educacional, o fragmento acima pode ser corretamente associado(a) ao seguinte conceito:

- A) Fluxo escolar.**
- B) Calendário escolar.
- C) Taxa de alfabetização.
- D) Vaga escolar.

Questão 03

É preciso que a escola promova campanhas junto à comunidade para que todos que estão fora da escola se matriculem. Em relação ao acesso, permanência e sucesso na escola esta circunstância sinaliza qualidade na educação e, por sua vez pode ser corretamente associada ao seguinte indicador:

- A) Número total de falta dos alunos.
- B) Atenção aos alunos com alguma defasagem de aprendizagem.
- C) Atenção às necessidades educativas da comunidade.**
- D) Suficiência no ambiente escolar.

Questão 04

De acordo com o Parecer CNE/CEB nº 7/2010 (Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica), no Ensino Fundamental, a possibilidade de aceleração de estudos destina-se:

- A) A estudantes com algum atraso escolar, aqueles que, por alguma razão, encontram-se em descompasso de idade.**
- B) Exclusivamente aos estudantes com algum tipo de deficiência.
- C) Somente a estudantes com algum atraso escolar, aqueles que, no nono ano do Ensino Fundamental completaram quinze anos.
- D) Aos alunos do Ensino Infantil.

Questão 05

De acordo com o Parecer CNE/CEB nº 7/2010 (Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica), a escola deve reconhecer “o currículo como coração que faz pulsar o trabalho pedagógico na sua multidimensionalidade e dinamicidade”. Nesse sentido, dentre outros aspectos, o projeto político-pedagógico deve constituir-se de:

- A) Centralização da gestão democrática no grupo discente.
- B) Acompanhamento sistemático dos resultados do processo de avaliação interna e externa.**
- C) Exclusão de órgãos colegiados, de representação estudantil e dos pais na gestão escolar.
- D) Nas séries iniciais do Ensino Fundamental, dar prioridade à parte diversificada em detrimento da base comum nacional.

Questão 06

Para o ensino do terceiro ciclo Ensino Fundamental, os Parâmetros Nacionais Curriculares de História sinalizam “natureza transformada na implantação de serviços e equipamentos urbanos” como conteúdo da seguinte temática:

- A) O Estado absolutista.
- B) As relações sociais, a natureza e a terra.**
- C) As novas fronteiras do Brasil.
- D) As transformações religiosas e culturais.

Questão 07

Com grandes dificuldades financeiras o Império Francês assinou com a Inglaterra um ruinoso tratado comercial (1786). O tratado em questão é:

- A) Tratado de Calone.
- B) Tratado de Paz de Amiens.
- C) Tratado Eden-Rayneval.**
- D) Tratado de Utrecht.

Questão 08

O primeiro presidente eleito no governo militar no Brasil foi:

- A) João Figueireido.
- B) Fernando Henrique Cardoso.
- C) Floriano Peixoto.
- D) Deodoro da Fonseca.**

Questão 09

Um professor de História que deseja desenvolver a temática “A Idade Antiga: a evolução de Roma” com os alunos deverá fazê-lo através do seguinte conteúdo:

- A) A economia e a sociedade na Era de Vargas.
- B) A vida cultural na República Velha.
- C) A família, o direito, a religião e a arte.**
- D) A redemocratização do país.

Questão 10

A “neolitização” foi marcada por uma série de inovações na vida dos povos deste período. As inovações deste período foram:

- A) Canais de irrigação.
- B) Cerâmica e tecelagem.**
- C) Maquinas a vapor.
- D) Trator e máquina de costura.

Questão 11

Marechal Floriano Peixoto foi Presidente do Brasil e chegou ao poder apoiado pelas forças políticas de São Paulo e tomou de imediato algumas medidas quando de sua posse. Acerca das medidas tomadas por Marechal Floriano Peixoto no Brasil é adequado afirmar que:

- A) **Marechal Floriano Peixoto promoveu o afastamento dos chefes de governo estaduais indicados pelo governo anterior e a reabertura do Congresso Nacional.**
- B) Marechal Floriano Peixoto elaborou a 1ª Constituição Brasileira e fechou a Assembleia Constituinte.
- C) Marechal Floriano Peixoto decidiu fechar o Congresso Nacional e prender seus adversários políticos.
- D) Marechal Floriano Peixoto decretou a prisão dos militares, atitude que representava grave desrespeito à Constituição Brasileira.

Questão 12

Que símbolo Jânio Quadros adotou na sua campanha política no Brasil (1961)?

- A) Enxada.
- B) **Vassoura.**
- C) Bandeira vermelha.
- D) Foice.

Questão 13

O Império Brasileiro tinha grandes interesses na região Platina (1850). Quais eram esses interesses?

- A) Auxiliar a travessia dos vaqueiros uruguaios pelas fronteiras brasileiras e atacarem as fazendas gaúchas.
- B) Possibilitar que a Argentina anexasse o Uruguai.
- C) **Garantir o direito de navegação pelo rio da Prata, formado pelo pela junção dos rios Paraná e Uruguai.**
- D) Fazer o Brasil a participar de quatro guerras contra o Uruguai, Argentina, Paraguai e Bolívia.

Questão 14

Qual era o objetivo da Revolta Intentona Comunista de 1935 no Brasil?

- A) Fortalecer o governo de Júlio Prestes.
- B) Construir metas no governo de Campos Sales.
- C) Fortalecer as bases econômicas no governo de Castelo Branco.
- D) **Derrubar o governo de Getúlio Vargas.**

Questão 15

Os métodos que os bandeirantes e colonos portugueses utilizavam para capturar os indígenas no século XVI eram:

- A) Os bandeirantes na maior parte das vezes organizavam expedições para resgatar os índios que não resistiam à colonização portuguesa.
- B) **Procuravam simular condições da chamada guerra justa, para que pudessem prender e escravizar os indígenas legalmente.**
- C) Os bandeirantes organizavam expedições para controlar a captura dos indígenas que resistiam à colonização espanhola.
- D) Os colonos portugueses simulavam guerras entre as tribos para libertar os índios prisioneiros.

Questão 16

No período Neolítico, são considerados instrumentos feitos de pedra polida:

- A) **Facas, machados, foices, enxadas e pilões.**
- B) Machados, enxadões, cavadeiras e arados.
- C) Pilões, arados, tratores e facas.
- D) Tratores, pilões, colhedoiras e machados.

Questão 17

Um professor de História que deseja desenvolver a temática “Brasil: o início da colonização” com os alunos deverá fazê-lo através do seguinte conteúdo:

- A) A formação dos Reinos Bárbaros.
- B) O desenvolvimento do comércio internacional.
- C) As civilizações Antigas da Ásia.
- D) **Os primeiros passos da colonização (1530-1548).**

Questão 18

Em 1682, o governo português criou a Companhia Geral de Comércio do Estado do Maranhão. E, acerca dessa companhia é adequado afirmar que:

- A) A Companhia conseguiu comprimir seus compromissos ajudando a sair da crise econômica.
- B) A Companhia de Comércio organizou um movimento para acabar com os senhores de engenho maranhenses.
- C) **A Companhia teria a incumbência de introduzir na região 500 escravos negros por ano, durante 20 anos.**
- D) A Companhia Geral de Comércio queriam também obter de Portugal a autorização para escravizar os índios.

Questão 19

Para o ensino do terceiro ciclo Ensino Fundamental, os Parâmetros Nacionais Curriculares de História sinalizam “técnicas e instrumentos de transformação de elementos da natureza” como conteúdo da seguinte temática:

- A) **As relações sociais, a natureza e a terra.**
- B) As cruzadas e o renascimento comercial.
- C) Os primeiros contatos entre europeus e índios.
- D) As transformações religiosas e culturais.

Questão 20

Em 1955 foram realizadas eleições presidenciais no Brasil e, os vencedores destas foram:

- A) Getúlio Vargas e Café Filho.
- B) João Goulart e Celso Furtado.
- C) José Sarney e João Figueiredo.
- D) **Juscelino Kubitschek e João Goulart.**