

# CADERNO DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

## Professor de Língua Estrangeira - Espanhol

Superior [Caderno 14]

18/12/2016 Horário: das 14h00min às 18h00min

### Prefeitura Municipal de Chapecó

Processo Seletivo Edital 002/2016

#### Atenção



- Verifique seu nome e número de inscrição no cartão-resposta.
- Assine o cartão-resposta.

#### ✓ CONFIRA

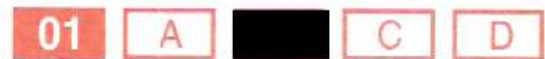
- ✓ Se o CADERNO DE QUESTÕES contém 20 questões objetivas de múltipla escolha.
- ✓ Se faltam folhas e se a sequência de questões está correta.
- ✓ Se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.  
**Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.**

#### ✓ NÃO É PERMITIDO

- ✓ Qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- ✓ Ausentar-se da sala de provas sem a permissão e/ou acompanhamento do fiscal.
- ✓ Dobrar, amassar ou manchar o CARTÃO-RESPOSTA. **Ele não será substituído.**
- ✓ Perguntas aos fiscais quanto à interpretação das questões.

#### ✓ PARA FAZER A PROVA VOCÊ DEVE:

- ✓ Usar este **caderno de questões**
- ✓ Usar o **cartão-resposta** que contém seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.
- ✓ Usar somente **caneta esferográfica azul ou preta**.
- ✓ Usar o verso do caderno como rascunho.
- ✓ Assinalar somente uma alternativa no cartão-resposta, preenchendo todo o quadrinho, conforme o exemplo:



- ✓ Não deixe questões em branco.
- ✓ Não assinale mais que uma alternativa.
- ✓ As questões contêm apenas uma alternativa correta.
- ✓ Preencher somente o número correspondente à quantidade de questões da prova.

- Só entregue a prova após transcorrido 1 (uma) hora do seu início.
- Saídas da sala de provas somente acompanhado do fiscal de sala, haverá detectores de metais nos banheiros.
- Ao terminar, entregue ao fiscal o caderno de questões completo e o cartão-resposta devidamente preenchido.
- Os cadernos de prova não serão disponibilizados no dia da prova. O caderno estará disponível no site [www.iobv.org.br](http://www.iobv.org.br), no dia seguinte ao da realização das provas na **área restrita do candidato**.
- Os três últimos candidatos deverão assinar o termo de encerramento da prova, lacrar o envelope e retirar-se simultaneamente da sala de provas.
- **Anote aqui suas respostas antes de passar para o cartão-resposta (CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS):**

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

VOCÊ PODE DESTACAR ESTA FOLHA E LEVÁ-LA PARA CONFERÊNCIA



**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**  
**QUESTÕES 01 A 20**

**Questão 01**

O momento de maior significado no curso do desenvolvimento intelectual, que dá origem às formas puramente humanas de inteligência prática e abstrata acontece quando:

- A) Une saber e experiência.
- B) **Fala e a atividade prática estão juntas.**
- C) Sujeito e objeto interagem.
- D) Sujeito e prática se unem.

**Questão 02**

Para Vygotsky, no campo da observação, os dois elementos que ajudam as crianças a resolverem suas tarefas práticas com a ajuda da fala é:

- A) Visão e observação.
- B) Observação e análise.
- C) **Olhos e mãos.**
- D) Intelecto e prática.

**Questão 03**

Entendemos que planejar, é um processo que visa dar respostas a um problema estabelecendo fins e meios que apontem para sua superação, de maneira que venha atingir objetivos antes previstos, pensando e prevendo necessariamente o futuro. De acordo com Libâneo (1992) o planejamento oportuniza a articulação de momentos distintos que se complementam entre si, quais sejam, **exceto**:

- A) **O currículo.**
- B) O plano da escola.
- C) O plano de ensino.
- D) O plano de aula.

**Questão 04**

A Educação Ambiental é uma dimensão da educação, é atividade intencional da prática social, que deve imprimir ao desenvolvimento individual um caráter social em sua relação com a natureza e com os outros seres humanos, visando potencializar essa atividade humana com a finalidade de torná-la plena de prática social e de ética ambiental. Tendo por base a educação ambiental na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB, Lei nº 9.394/1996 – os currículos do ensino fundamental e médio devem: Assinale com V para as premissas verdadeiras e F para as premissas falsas.

- ( ) Incluir a educação ambiental de forma integrada aos conteúdos obrigatórios.
- ( ) Incluir a educação ambiental como disciplina específica na parte diversificada do currículo.
- ( ) Ser tratados como conjunto de atividades no ensino fundamental e de disciplinas no ensino médio.
- ( ) Incluir plano de sustentabilidade da escola relativamente aos recursos hídricos.
- ( ) Conter conteúdos acadêmicos e práticos vivenciais relativos a sustentabilidade.

Assinale a alternativa que tem a sequência correta:

- A) F – V – V – F – F
- B) V – V – V – V – V
- C) F – F – F – V – F
- D) **V – F – F – F – F**

**Questão 05**

A Educação é um direito de todos e deve ser orientada no sentido do pleno desenvolvimento e do fortalecimento da personalidade. O respeito aos direitos e liberdades humanas, primeiro passo para a construção da cidadania, deve ser incentivado. Um dos grandes desafios da educação inclusiva é desenvolver na escola a prática de currículos adaptados que possam atender às diferenças na aprendizagem significativa, à qual se chega pela interação (sistemizada e dirigida) do sujeito com o objeto. A aprendizagem significativa supõe: Assinale com V para as premissas verdadeiras e F para as premissas falsas.

- ( ) avaliação única com análise e comentários do professor.
- ( ) seleção de livros didáticos e confecção de materiais ilustrativos dos temas.
- ( ) exclusividade no uso da memorização e da repetição dos temas.
- ( ) valorização dos conhecimentos prévios dos alunos e adequado trabalho de incorporação dos novos conhecimentos.
- ( ) análise dos resultados obtidos e reforço nos temas que apresentem maior dificuldade.

Assinale a alternativa que tem a sequência correta

- A) F – V – V – F – F
- B) V – V – V – V – V
- C) **F – F – F – V – F**
- D) F – F – V – V – V

**Questão 06**

Complete la siguiente frase:

\_\_\_\_\_ me dijo que \_\_\_\_\_ viajaría el jueves. Entonces \_\_\_\_\_ vendremos verlo antes.

- A) Tú-ella-nosotros
- B) Ella-usted-vosotros
- C) Ella-tú-nosotros
- D) **Él usted-nosotros**

**Questão 07**

Marca el espacio con la forma conjugada del verbo pronominal.

Por la mañana, mi padre \_\_\_\_\_ a las 6.

- A) **Se levanta**
- B) Levanta
- C) Levantó
- D) Levantaría

**Questão 08**

Marca la opción correcta para la frase:

Antes \_\_\_\_\_ en un apartamento pequeño, per ahora ya no.

- A) vivi
- B) **vivía**
- C) vivo
- D) viviré

### Questão 09

Marca la opción correcta para la frase:

Este año \_\_\_\_\_ muchas actividades deportivas.

- A) Practiqué
- B) He praticado
- C) Practicaríamos
- D) He practicado

### Questão 10

Ayer no \_\_\_\_\_ porque no \_\_\_\_\_ nada en la navera.

- A) desayunaba – había
- B) desayuné – hubo
- C) desayuné – había
- D) desayuno – hubo

### Questão 11

Maradona \_\_\_\_\_ el campeonato mundial de fútbol en 1986, sin embargo, Messi aún no \_\_\_\_\_ llegar a la final de ese torneo.

- A) ganó – ha logrado
- B) ha ganado - logro
- C) ganó - lograba
- D) había ganado – ha logrado

### Questão 12

Completa la frase con el verbo en presente en la forma correcta.

Beatriz \_\_\_\_ brasileña y \_\_\_\_ 15 años.

- A) soy – tiene
- B) eres – tengo
- C) es – tiene
- D) es – tienes

### Questão 13

En las frases falta muy/mucho/mucha/(s). Inclúyelos donde convenga y después marque la opción correcta:

- I. Mi casa esta \_\_\_\_ lejos del metro.
- II. Nuestras clases son \_\_\_\_ interesantes.
- III. Todos los meses tenemos \_\_\_\_ trabajos para entregar.
- IV. Los ordenadores de shora son \_\_\_\_ más modernos.

- A) Mucho – muy – muy – mucho
- B) Muy – muy – mucho – muchos
- C) Muchos – mucho – muy – muy
- D) Muy – muy – muchos – mucho

### Texto

En 1941, tras la Guerra Civil, se nacionalizó el ferrocarril y todas las compañías de ancho ibérico -1,668 metros- de España se agruparon en RENFE, compañía pública que pasó a gestionar 12.401 kilómetros de vía. La empresa se propuso en principio la reconstrucción de los daños producidos por la guerra y la implantación de una organización única que unificara señales y los reglamentos de circulación. Más tarde, ya a finales de la década y a pesar de la delicada situación económica, se lanzó un plan que supuso el inicio de la electrificación y la renovación y adquisición de nuevo material. Sin embargo, este plan se malogró y a finales de los 50 se paralizaron las inversiones. A esto hubo que añadir que en 1962 el Banco Mundial redactó un informe que recomendó a España concentrar las inversiones en la red existente y suspender las destinadas a nuevas líneas. Todo esto supuso un frenazo a la expansión del ferrocarril. En la década de los setenta RENFE puso sus esfuerzos en la mejora de la velocidad comercial y en el incremento del transporte de mercancías. Los 80 trajeron consigo un notable aumento del tráfico de cercanías, aunque durante estos años no todo fueron buenas noticias para el tren: en esta década el tren sufrió importantes ajustes. Con el objeto de controlar el gasto en 1985 se cerraron 914 kilómetros de vías deficitarias, y otros 933 kilómetros se mantuvieron para el servicio exclusivo de mercancías. En los años 90, sin embargo, el ferrocarril entró en una nueva era. En 1992, se inauguró la primera línea de Alta Velocidad de España, que unió Madrid y Sevilla. El nuevo tendido tenía una longitud de 471 kilómetros en ancho de vía internacional y sobre él los trenes llegan a alcanzar los 300 kilómetros a la hora. La red de alta velocidad se amplió después con la construcción de la línea de alta velocidad Madrid-Barcelona que, si bien es cierto que todavía no está acabada, ya funciona entre Madrid y Lérida. En noviembre de 2003 se inició la liberalización del sector, lo que implica el fin del monopolio y la posibilidad de que las compañías privadas puedan volver a gestionar el ferrocarril en España. Hoy día el ferrocarril sigue creciendo y las inversiones se centran en el tráfico de cercanías y en extensión de la alta velocidad a las principales capitales de España.

### Questão 14

En 1952, un informe del Banco mundial recomendó:

- A) No invertir más dinero en ferrocarril.
- B) La manera en que se debía invertir el dinero en ferrocarril.
- C) Invertir sólo en renovación de la vía.
- D) Invertir solamente en trenes.

### Questão 15

La línea de alta velocidad entre Madrid y Barcelona

- A) Está ya en servicio.
- B) Está parcialmente en servicio.
- C) Funciona toda a 300 km./hora.
- D) No está terminada por falta de dinero.

### Questão 16

Después de la Guerra Civil, todas las líneas de ferrocarriles de España se agruparon en RENFE. De acuerdo con el texto, ¿cuál el motivo que les llevó a poner ese nombre?

- A) Es la compañía que, tras la guerra, agrupó a todos los ferrocarriles de España.
- B) Es una empresa privada.
- C) Fue el nombre de la compañía que agrupó los tendidos férreos de ancho de vía ibérico.
- D) Por la velocidad de los trenes.

### Questão 17

La red ferroviaria española

- A) Es de una anchura diferente al resto de las líneas europeas.
- B) Tiene diferentes anchos de vía.
- C) Está electrificada.
- D) Está en muy malas condiciones debido da crisis.

### Questão 18

La alternativa en que está correcto el uso de MUY o MUCHO es:

- A) Actualmente, ciertos deportes se practican MUCHO menos que antes.
- B) Los hinchas suelen ser MUCHO groseros.
- C) Los atletas deben ser MUCHO dedicados.
- D) Durante el verano, en los estadios suele hacer MUY calor.

### Questão 19

Selecciona el artículo adecuada para las palabras:

1. \_\_ leche, \_\_ ropaje, \_\_ viaje, \_\_ color, \_\_ nariz, \_\_ cumbre

- A) la, el, el, el, la, el
- B) la, el, el, la, el, el
- C) el, la, la, el, el, el
- D) la, el, el, el, el, la

### Questão 20

Marque en que tiempo y modo verbal están los verbos “haya” “mate” y “diga”.

- A) pretérito perfecto simple (indefinido) del modo indicativo.
- B) presente del modo indicativo.
- C) pretérito imperfecto del modo indicativo.
- D) presente del modo subjuntivo.