

CADERNO DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Professor de Língua Estrangeira - Inglês

Superior [Caderno 15]

18/12/2016 Horário: das 14h00min às 18h00min

Prefeitura Municipal de Chapecó

Processo Seletivo Edital 002/2016

Atenção



- Verifique seu nome e número de inscrição no cartão-resposta.
- Assine o cartão-resposta.



CONFIRA

- ✓ Se o CADERNO DE QUESTÕES contém 20 questões objetivas de múltipla escolha.
- ✓ Se faltam folhas e se a sequência de questões está correta.
- ✓ Se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.



NÃO É PERMITIDO

- ✓ Qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- ✓ Ausentar-se da sala de provas sem a permissão e/ou acompanhamento do fiscal.
- ✓ Dobrar, amassar ou manchar o CARTÃO-RESPOSTA. **Ele não será substituído.**
- ✓ Perguntas aos fiscais quanto à interpretação das questões.



PARA FAZER A PROVA VOCÊ DEVE:

- ✓ Usar este **caderno de questões**
- ✓ Usar o **cartão-resposta** que contém seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.
- ✓ Usar somente **caneta esferográfica azul ou preta**.
- ✓ Usar o verso do caderno como rascunho.
- ✓ Assinalar somente uma alternativa no cartão-resposta, preenchendo todo o quadrinho, conforme o exemplo:



- ✓ Não deixe questões em branco.
- ✓ Não assinale mais que uma alternativa.
- ✓ As questões contêm apenas uma alternativa correta.
- ✓ Preencher somente o número correspondente à quantidade de questões da prova.

- Só entregue a prova após transcorrido 1 (uma) hora do seu início.
- Saídas da sala de provas somente acompanhado do fiscal de sala, haverá detectores de metais nos banheiros.
- Ao terminar, entregue ao fiscal o caderno de questões completo e o cartão-resposta devidamente preenchido.
- Os cadernos de prova não serão disponibilizados no dia da prova. O caderno estará disponível no site www.iobv.org.br, no dia seguinte ao da realização das provas na **área restrita do candidato**.
- Os três últimos candidatos deverão assinar o termo de encerramento da prova, lacrar o envelope e retirar-se simultaneamente da sala de provas.
- **Anote aqui suas respostas antes de passar para o cartão-resposta (CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS):**

| 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

VOCÊ PODE DESTACAR ESTA FOLHA E LEVÁ-LA PARA CONFERÊNCIA

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
QUESTÕES 01 A 20

Questão 01

Assinale a alternativa FALSA de acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais no que tange os objetivos do ensino fundamental:

- A) compreender a cidadania como participação social e política, assim como exercício de direitos e deveres políticos, civis e sociais, adotando, no dia-a-dia, atitudes de solidariedade, cooperação e repúdio às injustiças, respeitando o outro e exigindo para si o mesmo respeito;
- B) conhecer o próprio corpo e dele cuidar, valorizando e adotando hábitos saudáveis como um dos aspectos básicos da qualidade de vida e agindo com responsabilidade em relação à sua saúde e à saúde coletiva;
- C) saber utilizar diferentes fontes de informação e recursos tecnológicos para adquirir e construir conhecimentos;
- D) **tratar de questões políticas, sócio-culturais e econômicas de forma justa, com profundidade e seriedade, lidando com todas as versões, teorias, opiniões e perspectivas com neutralidade.**

Questão 02

A tarefa do professor ao promover uma aprendizagem significativa dá-se através de:

- I. Uma revisão e desafio dos conceitos já aprendidos, visando uma reconstrução e abertura a novos conceitos.
- II. Um prosseguimento constante do trabalho pedagógico, tendo em conta que a inovação desestrutura os alunos, resultando negativamente numa aprendizagem significativa.
- III. Um planejamento criativo e estimulador ao desafio das estruturas conceituais dos alunos
- IV. Elaboração e criação de um ensino motivador e desafiador.

Estão CORRETAS apenas:

- A) I, III e IV.
- B) I, II e IV.
- C) II, III e IV.
- D) II e IV.

Questão 03

O aprofundamento no conhecimento e compreensão do que significa a Pedagogia é indispensável para a prática da mesma. Assinale a alternativa correta de acordo com as tendências da prática pedagógica:

- A) De acordo com a tendência progressista libertadora a relação entre professor e aluno dá-se através da autoridade que o professor exerce sobre o aluno.
- B) **De acordo com a tendência progressista “histórica-crítica” a relação entre professor e aluno consiste em que o aluno é participante e o professor é o mediador entre o saber e o aluno.**
- C) De acordo com a tendência liberal tecnicista a relação entre professor e aluno é de igual para igual de forma horizontal.
- D) De acordo com a tendência liberal renovada a relação entre professor e aluno não é diretiva, em que o professor é o orientador e os alunos são livres.

Questão 04

Os Parâmetros Curriculares Nacionais no que tange o ensino de Língua Estrangeira propõem:

- A) O uso do método direto como o mais apropriado às necessidades culturais atuais.
- B) O uso de uma abordagem áudio-lingual a fim de que o aluno desenvolva a habilidade oral.
- C) **O uso de uma abordagem sócio-interacional com ênfase no desenvolvimento da leitura.**
- D) O uso do método de tradução para que os alunos estejam aptos para a carreira acadêmica.

Questão 05

No que se refere à Educação de Jovens e Adultos, Marta Durante defende que:

- A) A política de educação tem como pressuposto a garantia de acesso e permanência na educação superior;
- B) A educação deve ser direcionada ao trabalho e à profissionalização
- C) A educação de jovens e adultos é um desafio pois o processo cognitivo se encontra debilitado.
- D) **A educação de jovens e adultos considera o texto de uso social como principal recurso para o ensino e aprendizado, em especial o da Língua Portuguesa.**

Questão 06

A educação infantil passou por inúmeras concepções ao longo da história, tendo cada época sua própria conjuntura. Atualmente a educação infantil é considerada uma etapa primordial na formação do indivíduo. Um aspecto delineador do desenvolvimento da criança está diretamente ligado à construção de limites. Assinale alternativa correta de acordo com o pensamento de Patrícia Brum Machado:

- A) Os limites são barreiras à criatividade da criança.
- B) Os limites não promovem as condições para o fortalecimento da subjetividade.
- C) Os limites preparam o indivíduo para o trabalho e para a sociedade composta de regras em diversas dimensões.
- D) **Os limites constituem uma postura realista aos desejos, pois nem sempre podem ser realizados, a fim de evitar traumas ou deixar marcas negativas.**

TEXT 1:

EJI* Invites Volunteers to Commemorate Lynching Victims at Soil Collection Event on July 30 *(EJI stands for Equal Justice Initiative)

EJI's Community Remembrance Project is part of our campaign to recognize the victims of lynching by collecting soil from lynching sites and creating a memorial that acknowledges the horrors of racial injustice. Community members are invited to join EJI staff to collect soil from sites throughout Alabama on July 30th.

Between the Civil War and World War II, thousands of African Americans were lynched in the United States. Lynchings were violent and public acts of torture that traumatized black people throughout the country and were largely tolerated by state and federal officials. EJI has documented more than 4000 racial terror lynchings in 12 Southern states between the end of Reconstruction in 1877 and 1950 -- several hundred of these victims were lynched in Alabama.

Lynching profoundly impacted race relations in this country and shaped the geographic, political, social, and economic conditions of African Americans in ways that are still evident today. Terror lynchings fueled the mass migration of millions of black people from the South into urban ghettos in the North and West in the first half of the 20th century. Lynching created a fearful environment in which racial subordination and segregation were maintained with limited resistance for decades. Most critically, lynching reinforced a legacy of racial inequality that has never been adequately addressed in America.

Public acknowledgment of mass violence is essential not only for victims and survivors, but also for perpetrators and bystanders who suffer from trauma and damage related to their participation in systematic violence and dehumanization. Yet most lynchings, and their victims, have never been publicly recognized.

To create greater awareness and understanding about racial terror lynchings, and to begin a necessary conversation that advances truth and reconciliation, EJI is working with communities to commemorate and recognize the traumatic era of lynching by collecting soil from lynching sites across Alabama.

We invite volunteers to join us in Montgomery, Alabama, on July 30, at 10:00 a.m. for a program that will educate guests about racial terror lynchings in Alabama. Guests will be assigned lynching sites, provided with information about the lynching that occurred at their assigned site, and directed to communities across the state to collect soil. Volunteers will return the filled jars to EJI staff and will have an opportunity to share and record reflections on their experience. Advance registration is required. If you are interested in participating, please email Kiara Boone at kboone@eji.org before July 25. This soil collection project is intended to bring community members closer to the legacy of lynching and to contribute to the effort to build a lasting and more visible memory of our history of racial injustice. Jars of collected soil will be part of an exhibit that will reflect the history of lynching and express our generation's resolve to confront the continuing challenges that racial inequality creates.

Also, EJI will be erecting a new lynching marker in Lowndes County at 1:00 pm on July 31st, and soil collection participants are welcome to attend the marker dedication ceremony. More information will be posted about the marker soon.

(FROM <http://eji.org/news/eji-soil-collection-lynching-remembrance-july-30>)

Questão 07

What kind of text is this?

- A) It's a historical account about a relevant event in American history.
- B) It's a summons to collect soil in Alabama.
- C) **It's an exposition of a great wound that has afflicted American society, and also a summons to volunteering.**
- D) It's a narrative of the horrible lynching sections that took place in Alabama.

Questão 08

According to the text, we can state that:

- A) Lynching was a capital punishment for those who incited social unrest, especially among the African Americans.
- B) Lynching was a common practice at that time, so the idea conveyed therein is imbued with today's bias.
- C) **Lynching supported the idea of racial inequality and subordination.**
- D) Lynching soared in the 1950's.

Questão 09

The present perfect was used in the sentence: "Most critically, lynching reinforced a legacy of racial inequality that **has never been** adequately **addressed** in America" (3rd paragraph). This tense could also be correctly used in:

- A) **Several people _____(GATHER) in Madrid square lately.**
- B) The civil right activists _____(TAKE) part in the demonstration when the police officers arrived.
- C) EJI is an organization that _____(FIGHT) against mass incarceration and excessive punishment.
- D) The Brazilian Government _____(DECLARE) a state of public disaster two days ago.

Questão 10

In the sentence: "Terror lynchings **fueled** the mass migration of millions of black people from the South into urban ghettos in the North and West in the first half of the 20th century"(3rd paragraph). The verb FUEL in context could be replaced by the following PHRASAL VERB:

- A) Get up
- B) **Stir up**
- C) Pitch in
- D) Take up

Questão 11

In the sentence: "**Yet** most lynchings, and their victims, have never been publicly recognized"(4th paragraph). 'Yet' could be replaced by:

- A) Thus
- B) Therein
- C) **However**
- D) Besides

Questão 12

Analyse the following sentences:

- I. EJI is working with communities to commemorate and recognize the traumatic era of lynching by **collecting** soil from lynching sites across Alabama.
- II. If you are interested in **participating**, please email Kiara Boone at kboone@eji.org before July 25.
- III. Jars of collected soil will be part of an exhibit that will reflect the history of lynching and express our generation's resolve to confront the **continuing** challenges that racial inequality creates

The words ending in "ING" can be employed as:

- A) **Adjective, as in 'continuing'**.
- B) Nouns, as in 'collecting' and 'participating'.
- C) Adverbial, as in 'continuing'.
- D) Subject, as in 'collecting'.

Questão 13

Read the text below which is a description about EJI:

"The Equal Justice Initiative is _____ to _____ mass incarceration and excessive punishment in the United States, to _____ racial and economic injustice, and to _____ basic human rights for the most vulnerable people in American society". (from <http://eji.org/about-eji>)

Complete with missing words:

- A) committing; ending; challenge; protect
- B) committing; ending; challenging; protecting
- C) committed; end; challenge; protect
- D) **committed; ending; challenging; protecting**

Questão 14

In the 1980's the Communicative Approach was developed as a reaction against a methodology that featured: concrete vocabulary through demonstration; abstract vocabulary through association of ideas; teacher centeredness; question-answer patterns; grammar taught inductively. The teaching methodology described above is:

- A) **Direct method**
- B) Audio-visual method
- C) Audiolingual method
- D) Eclectic method

Questão 15

Choose the alternative in which all the words have the same sound θ:

- A) Thermometer – clothing – leather
- B) Panther – hath – mother
- C) Booth – feather – breathe
- D) **Thorn – thaw – athlete**

Questão 16

Choose the correct alternative that correctly shows the missing word in the sentence below:
_____ you and me, I think she made up the whole story about being robbed.

- A) Among
- B) Together
- C) **Between**
- D) Besides

Questão 17

Choose the correct alternative that correctly fills in the gap with the question word:

Person 1: _____ brother is wearing a black hat?
Person 2: Shawn's.

- A) Who
- B) **Whose**
- C) What
- D) Whom

Questão 18

As far as definite article is used, what is the most appropriate definition:

- A) It's used before names.
- B) **It's used before a noun to refer to what is known by the reader/listener.**
- C) It's used before uncountable nouns.
- D) It's used before singular and plural nouns followed the preposition TO.

Questão 19

The process of language learning known as cognitive theory of language acquisition, states that learning starts with adaptation. One can achieve that adaptation through assimilation and accommodation. The proponent of this theory is:

- A) **Jean Piaget**
- B) Noam Chomsky
- C) Lev Vygotsky
- D) B. F. Skinner

Questão 20

Choose the correct alternative that contains words with similar meaning:

- A) Stop – conclude – cease – doctor
- B) **Abandon – ditch – relinquish - forsake**
- C) Account – rate – evaluate – ogle
- D) Estimate – realize – apologize – vie