

# CADERNO DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

## Professor - Educação Especial/Atendimento Educacional Especializado (Sala de Recursos Multifuncionais)

Superior [Caderno 21]

18/12/2016 Horário: das 14h00min às 18h00min

**Prefeitura Municipal de Chapecó**

Processo Seletivo Edital 002/2016

### Atenção



- Verifique seu nome e número de inscrição no cartão-resposta.
- Assine o cartão-resposta.

### ✓ CONFIRA

- ✓ Se o CADERNO DE QUESTÕES contém 20 questões objetivas de múltipla escolha.
- ✓ Se faltam folhas e se a sequência de questões está correta.
- ✓ Se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.  
**Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.**

### ✓ NÃO É PERMITIDO

- ✓ Qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- ✓ Ausentar-se da sala de provas sem a permissão e/ou acompanhamento do fiscal.
- ✓ Dobrar, amassar ou manchar o CARTÃO-RESPOSTA. **Ele não será substituído.**
- ✓ Perguntas aos fiscais quanto à interpretação das questões.

### ✓ PARA FAZER A PROVA VOCÊ DEVE:

- ✓ Usar este **caderno de questões**
- ✓ Usar o **cartão-resposta** que contém seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.
- ✓ Usar somente **caneta esferográfica azul ou preta.**
- ✓ Usar o verso do caderno como rascunho.
- ✓ Assinalar somente uma alternativa no cartão-resposta, preenchendo todo o quadrinho, conforme o exemplo:



- ✓ Não deixe questões em branco.
- ✓ Não assinale mais que uma alternativa.
- ✓ As questões contêm apenas uma alternativa correta.
- ✓ Preencher somente o número correspondente à quantidade de questões da prova.

- Só entregue a prova após transcorrido 1 (uma) hora do seu início.
- Saídas da sala de provas somente acompanhado do fiscal de sala, haverá detectores de metais nos banheiros.
- Ao terminar, entregue ao fiscal o caderno de questões completo e o cartão-resposta devidamente preenchido.
- Os cadernos de prova não serão disponibilizados no dia da prova. O caderno estará disponível no site [www.iobv.org.br](http://www.iobv.org.br), no dia seguinte ao da realização das provas na **área restrita do candidato**.
- Os três últimos candidatos deverão assinar o termo de encerramento da prova, lacrar o envelope e retirar-se simultaneamente da sala de provas.
- **Anote aqui suas respostas antes de passar para o cartão-resposta (CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS):**

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20



**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**  
**QUESTÕES 01 A 20**

**Questão 01**

De acordo com **Parecer CNE/CEB nº 7/2010 - Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica**, os princípios políticos devem ser adotados pelas escolas como norteadores das políticas educativas e das ações pedagógicas. No contexto destas diretrizes, considera-se como um princípio político válido a ser adotado o seguinte:

- A) Em sala de aula, os professores devem prezar o estabelecimento do cultivo da sensibilidade juntamente com o da racionalidade.
- B) As formas de expressão e o exercício da criatividade devem suplantar a gestão democrática no ambiente escolar.
- C) **A comunidade escolar deve prezar pela exigência de diversidade de tratamento para assegurar a igualdade de direitos entre os alunos que apresentam diferentes necessidades.**
- D) As manifestações culturais, especialmente as da cultura brasileira, devem ser valorizadas e exaltadas somente no âmbito das aulas das disciplinas de Arte, Geografia e História.

**Questão 02**

De acordo com o documento **Saberes e Práticas da Inclusão (2006)** o Professor pode "...priorizar determinados objetivos, conteúdos e critérios de avaliação, para dar ênfase aos objetivos que contemplem as necessidades educacionais especiais dos alunos, suas condutas típicas ou altas habilidades. Essa priorização não implica abandonar os objetivos definidos para o seu grupo, mas acrescentar outros, concernentes com suas necessidades educacionais especiais...". Esta estratégia favorece o aprendizado do aluno e, no âmbito educacional, constitui:

- A) **Uma adequação dos conteúdos curriculares e no processo avaliativo.**
- B) Uso de suportes tecnológicos no desenvolvimento da motricidade fina do aluno.
- C) Uma estratégia de comunicação por troca de figuras, as chamadas PECS.
- D) Uma adaptação à língua falada.

**Questão 03**

Leia atentamente a definição abaixo:

"...situação em que o aluno cursa determinado ano/série com idade superior à recomendada. Surge, então, uma defasagem entre a idade do aluno e o ano/série que ele deveria estar cursando."

Considerando o contexto educacional, o fragmento acima pode ser corretamente associado ao seguinte conceito:

- A) Evasão escolar.
- B) Educação subsequente.
- C) Classe de aceleração.
- D) **Distorção idade-série.**

**Questão 04**

Acerca dos Parâmetros Curriculares Nacionais é adequado afirmar que:

- A) O conjunto das proposições, expressas nos Parâmetros Curriculares Nacionais, tem como objetivo estabelecer normatizações didático-pedagógicas para cada disciplina ministrada nas séries finais do Ensino Fundamental, de forma uniforme em todo o território nacional.
- B) **Os Parâmetros Curriculares Nacionais buscam orientar e garantir a coerência das políticas de melhoria da qualidade de ensino, socializando discussões, pesquisas e recomendações, subsidiando a participação de técnicos e professores brasileiros, principalmente daqueles que se encontram mais isolados, com menor contato com a produção pedagógica atual.**
- C) Para as disciplinas das séries iniciais do Ensino Fundamental, os Parâmetros Curriculares Nacionais recomendam uma proposta concisa e categórica, a ser concretizada sobre programas e currículos educacionais, ou seja, o que deve ser ensinado e a que tempo escolar.
- D) Como modelo curricular homogêneo e impositivo, os Parâmetros Curriculares Nacionais devem sobrepor à competência da realidade e da diversidade política e cultural de qualquer comunidade escolar do Brasil.

**Questão 05**

Tendo em vista as definições dos tipos de deficiências, a perda parcial das funções motoras dos membros inferiores é denominada:

- A) Tetraparesia.
- B) Monoplegia.
- C) **Paraparesia.**
- D) Paralisia cerebral.

**Questão 06**

Dentre as alternativas abaixo, no contexto de um atendimento educacional especializado (sala de recursos multifuncionais), configura como atribuição específica do professor da sala de recursos:

- A) Atuar diretamente na higiene íntimo-pessoal do aluno com deficiência.
- B) Promover reforço escolar específico das disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática ao aluno com deficiência.
- C) Orientar, receitar e ofertar remédios de acordo com a prescrição médica ao aluno com deficiência.
- D) **Elaborar, executar e avaliar o plano de atendimento educacional especializado do aluno contemplando: a identificação das habilidades e necessidades educacionais específicas do aluno com deficiência.**

**Questão 07**

Comumente, observamos que, além das limitações físicas, a pessoa com deficiência enfrenta comportamentos alheios que impedem e até prejudicam a sua participação social em igualdade de condições e oportunidades com as demais pessoas. No contexto da inserção social esses impedimentos podem ser corretamente denominados como:

- A) Residências inclusivas.
- B) **Barreiras atitudinais.**
- C) Profissional de apoio escolar.
- D) Arquitetura inclusiva.

### Questão 08

Em termos cognitivos, quando um Professor trabalha a perspectiva da diferenciação de diferentes odores, sabores, texturas, sons e imagens com alunos diz-se que o mesmo possibilita o desenvolvimento de saberes e conhecimentos em relação ao seguinte campo da formação humana:

- A) **Corpo e a linguagem corporal da criança.**
- B) Mundo natural.
- C) Processos matemáticos.
- D) Linguagem escrita.

### Questão 09

Comparar objetos com propriedades diversas: peso, volume, massa, espessura, textura e cores constitui uma experiência para o desenvolvimento infantil. No contexto da formação humana, qual a importância dessa experiência na Educação Infantil?

- A) Essa experiência pode incitar a criança aos estágios superiores de autonomia da adolescência.
- B) A experiência em questão constitui um ponto de partida para todas as vivências no campo da linguagem oral.
- C) Com essa experiência poderá se completar a dinamização do campo de experiência da práxis educativa.
- D) **A partir dessa experiência a criança poderá vincular aprendizados em relação ao mundo natural.**

### Questão 10

Tendo como referência aspectos da **Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, em especial o atendimento educacional especializado**, leia e analise os itens abaixo:

**ITEM I** – As atividades desenvolvidas no atendimento educacional especializado têm como função a substituição às atividades pedagógicas realizadas em sala de aula comum. De tal forma, este atendimento deve escolarizar o aluno que a ele se submete.

**ITEM II** – O atendimento educacional especializado tem como função equalizar saberes e conhecimentos dos alunos com deficiência aos que não possuem algum tipo de deficiência e assim compensá-los em termos cognitivos e atitudinais.

**ITEM III** – O atendimento educacional especializado tem como função identificar, elaborar e organizar recursos pedagógicos e de acessibilidade que eliminem as barreiras para a plena participação dos alunos, considerando suas necessidades específicas.

Dos itens supra apresentados, pode-se corretamente julgar que:

- A) Os itens II e III são falsos.
- B) Os itens I e II são verdadeiros.
- C) **Apenas o item III é verdadeiro.**
- D) Os itens I e III são falsos.

### Questão 11

Numa determinada idade, a criança senta-se sem apoio e consegue manter o equilíbrio. Essa competência constitui parâmetro do desenvolvimento infantil esperado de uma criança:

- A) **Aos nove meses de idade, em seu aspecto motor.**
- B) Aos três meses de idade, em seu aspecto cognitivo.
- C) Aos seis anos de idade, em seu aspecto emocional.
- D) Aos doze anos de idade, em seu aspecto social.

### Questão 12

No âmbito do atendimento educacional especializado, é importante ampliar o repertório comunicativo do aluno com deficiência, por meio das atividades curriculares e de vida diária. Configura-se como um meio didático que possibilita atingir o objetivo desta estratégia:

- A) Utilização de posicionadores para membros superiores.
- B) Adequação de cadeiras e carrinhos para adequação postural.
- C) Construção de facilitadores para membros inferiores.
- D) **Construção de pranchas de comunicação com os símbolos PCS ou Bliss.**

### Questão 13

O Professor poderá trabalhar com roda de conversas para que a criança exercite o falar de si mesma, a autoanálise e a auto avaliação. Com esse procedimento pedagógico ele possibilitará que saberes e conhecimentos sejam construídos no seguinte campo da formação humana:

- A) Artes plásticas.
- B) Raciocínio lógico.
- C) **Linguagem oral.**
- D) Artes visuais.

### Questão 14

De acordo com o **Decreto nº 7.611 de 17 de novembro de 2011**, constitui um objetivo do atendimento educacional especializado:

- A) Exercer o direito de decidir sobre o número de filhos e de ter acesso a informações adequadas sobre reprodução e planejamento familiar.
- B) **Fomentar o desenvolvimento de recursos didáticos e pedagógicos que eliminem as barreiras no processo de ensino e aprendizagem.**
- C) Disponibilização de pontos de parada, estações e terminais acessíveis de transporte coletivo de passageiros e garantia de segurança no embarque e no desembarque
- D) Atendimento em todas as instituições e serviços de atendimento ao público.

### Questão 15

De acordo com o documento **Saberes e Práticas da Inclusão (2006)**, algumas características curriculares facilitam o atendimento às necessidades educacionais especiais dos alunos com deficiência. Neste sentido, constitui uma característica de ordem curricular facilitadora:

- A) Obrigatoriedade de que todos os alunos (com ou sem deficiência) atinjam o mesmo grau de abstração ou de conhecimento.
- B) **Participação dos alunos com necessidades educacionais especiais nas atividades desenvolvidas pelos demais colegas.**
- C) Restrição do processo avaliativo dos alunos com deficiência a somente quesitos atitudinais.
- D) Com os alunos com deficiência, trabalhar apenas conteúdos procedimentais.

### Questão 16

No contexto da **concepção de educação e a avaliação escolar**, leia e analise os itens abaixo:

**ITEM I** – No âmbito escolar, ao professor se faz inadequada a utilização da avaliação como papel de classificação e seleção dos estudantes. A avaliação, ao contrário, deve ser entendida como forma de auxiliar professores e estudantes a compreenderem de forma mais organizada seus processos de ensinar e aprender.

**ITEM II** – Entender e realizar uma prática avaliativa ao longo do processo é pautar o planejamento da avaliação, bem como construir seus instrumentos, partindo das interações que vão se construindo no interior da sala de aula com os estudantes e suas possibilidades de entendimentos dos conteúdos que estão sendo trabalhados.

**ITEM III** – A prática avaliativa que deve ser concebida como algo distinto do processo de aprendizagem.

Dos itens supra apresentados, pode-se CORRETAMENTE julgar que:

- A) Os itens I, II e III são verdadeiros.
- B) Apenas o item II é verdadeiro
- C) Os itens I e III são falsos.
- D) **Somente o item III é falso.**

### Questão 17

Que experiência um Professor – Atendimento Educacional Especializado deverá escolher para que a criança seja estimulada no desenvolvimento relacionado ao **corpo e à linguagem corporal**?

- A) Apreciar obras de arte de diversos artistas.
- B) Desenhar, pintar, recortar, colar, fotografar, modelar com a utilização de diferentes instrumentos, materiais e técnicas.
- C) **Cuidados com o corpo, atendendo as regras de segurança, proteção e higiene.**
- D) Produzir materiais para pintar e fazer colagens a partir de elementos da natureza, como tinta de legumes, de terra, folhas, flores, gravetos.

### Questão 18

Acerca do atendimento educacional especializado (sala de recursos multifuncionais) é adequado afirmar que:

- A) **No atendimento educacional especializado devem-se abordar questões pedagógicas que são diferentes das oferecidas em escolas comuns e que são necessárias para melhor atender às especificidades do aluno com deficiência.**
- B) As atividades desenvolvidas no atendimento educacional especializado devem ter como objetivo um ensino para desenvolver conteúdos disciplinares ofertados na sala de aula comum.
- C) No contexto educacional, a abordagem do atendimento educacional especializado se configura como uma aula de reforço de conteúdos disciplinares já ofertados, uma vez que o aluno que a este espaço frequenta precisa de mais estímulos.
- D) A finalidade do atendimento educacional especializado é atendimento clínico e espaço de socialização para pessoas com deficiência.

### Questão 19

No processo de aprendizagem, algumas crianças evidenciam o espaço que dá entre as linhas, palavras e letras são irregulares. Essa característica pode ser indício de:

- A) Síndrome de Turner.
- B) **Disgrafia.**
- C) Síndrome de Tourette.
- D) Dislalia.

### Questão 20

No âmbito do desenvolvimento infantil diz-se que uma criança construiu saberes e conhecimentos acerca da linguagem musical quando há:

- A) Descrição de objetos, pessoas e lugares variados.
- B) **Respeito às diversas manifestações musicais – quadrilha, capoeira, balé, rap e outros.**
- C) Utilização gradativa de frases e narrativas geográficas.
- D) Ampliação do domínio de palavras e expressões de uma língua estrangeira moderna.