



**ATO 008/SEC/EDU/002/2016**

**DIVULGA O JULGAMENTO DOS RECURSOS  
CONTRA QUESTÕES DE PROVA E GABARITO PRELIMINAR  
DO EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 002/2016**

**LUCIANO JOSÉ BULIGON**, Prefeito Municipal de **CHAPECÓ/SC**, através da Secretaria de Educação, no uso de suas atribuições legais, juntamente com a comissão de Processo Seletivo e o Instituto o Barriga Verde, torna público O Julgamento dos Recursos contra questões de prova, conforme segue:

**RECURSOS QUESTOES CADERNO DE CONHECIMENTOS BÁSICOS (Comum a todos os Cargos-  
Nível Superior)**

**QUESTÃO 05- LINGUA PORTUGUESA (SUPERIOR)**

**Candidato: 472124**

**ALEGAÇÃO:** O candidato alega que Na prova de conhecimentos básicos a questão 5 de Português está mal elaborada, quando fala em operador semântico. Solicita a anulação da questão.

**Decisão: INDEFERIDO.** O recorrente não apresentou fundamentação de forma a corroborar com sua alegação de que a utilização do termo “operador semântico” para os exemplos relacionados à questão 05 serem segundo ele equivocados. Na verdade, tal termo está alicerçado na obra do semanticista Rodolfo Ilari (*Introdução à semântica: brincando com a gramática*), como também os exemplos.

**QUESTÃO MANTIDA**

---

**QUESTÃO 06- LINGUA PORTUGUESA (SUPERIOR)**

**Candidato: 472124**

**ALEGAÇÃO:** O candidato alega que Na prova de Conhecimentos Básicos a questão 6 de Português está mal elaborada, pois “ Absolutamente” segundo a gramática normativa é um advérbio e pode ser de negação, de afirmação e de modo, sendo assim, 3 alternativas estariam corretas.

Solicita a anulação da questão.

**Candidato: 509894**

**ALEGAÇÃO:** O candidato alega que A questão nº 6 esta mal elaborada no inicio da pergunta. ( “Sobre a pergunta se se considerava um grande educador, Maurício respondeu: – Absolutamente, falta-me experiência.”). que este fato o deixou em duvida na hora de responder a questão, a pergunta deveria ser melhor elaborada com uma coerência na elaboração da pergunta.

Essa questão deve ser anulada e somada o ponto a todos que fizeram a prova.

**Decisão: INDEFERIDO.** Está exposto na questão, que se deve observar o contexto das frases. Assim, “absolutamente”, em tal contexto, somente pode ser advérbio de negação.

**QUESTÃO MANTIDA**

---

**QUESTÃO 08 LINGUA PORTUGUESA (SUPERIOR)**

**Candidato: 510117**

**ALEGAÇÃO:** Candidato alega dúvida como pode uma questão ter cinco alternativas e nas respostas só ter quatro alternativas de escolha? Na questão oito de português tem cinco alternativas mas nas respostas não consta a alternativa dois como opção de escolha.

Solicita Anulação da questão

**Decisão: INDEFERIDO** Pode-se até defender a tese de que houve equívoco em não se colocar a afirmativa II nas alternativas, todavia, tal ocorrência, em nada afeta a interpretação do candidato para assinalar a resposta correta que é a Letra C (alternativas I e IV).

**QUESTÃO MANTIDA**

---



**QUESTÃO 11- MATEMÁTICA (SUPERIOR)**

**Candidato: 471522**

**Lizandra Gava Machado**

**1ª a 5ª Série e EJA**

**ALEGAÇÃO:** O candidato impetrou recurso sobre a questão mencionada, alegando que o assunto abordado na questão, não está incluso no conteúdo programático.

**Decisão: DEFERIDO:** Em análise ao recurso, verificamos que o recurso é procedente, sendo que o assunto “Progressão Aritmética” não está incluso no conteúdo programático do Edital.

**QUESTÃO ANULADA**

---

**QUESTÃO 13- MATEMÁTICA (SUPERIOR)**

**Candidatos: 487683, 476085**

**ALEGAÇÃO:** Os candidatos impetraram recurso sobre a questão mencionada, alegando que o assunto abordado na questão, não está incluso no conteúdo programático.

**INDEFERIDO:** Em análise aos recursos, verificamos que os recursos não procedem, pois a questão se refere a unidade de medida, sendo  $\text{cm}^3$  uma unidade de medida utilizada para “Volume”.

Portanto a questão foi elaborada de acordo com o conteúdo programático e desta forma, mantemos questão.

**QUESTÃO MANTIDA**

---

**QUESTÃO 15- MATEMÁTICA (SUPERIOR)**

**Candidatos: 487683, 510117**

**ALEGAÇÃO:** Os candidatos impetraram recurso sobre a questão mencionada, alegando que a questão não possui alternativa correta.

**DEFERIDO:** Em análise aos recursos, verificamos que os recursos são procedentes, sendo que a resposta correta seria 28 pessoas adultas.

Desta forma a questão não possui alternativa (a ser assinalda) com o valor correto e, portanto, a Banca decide por sua anulação.

**QUESTÃO ANULADA**

---

**QUESTÃO 17- MATEMÁTICA (SUPERIOR)**

**Candidatos : 469946, 471522, 471510, 474319, 475882, 478553, 478565, 481932, 496914, 472124, 474145, 509862, 510426, 510443, 510744 e 510798**

**ALEGAÇÃO:** Os candidatos impetraram recurso sobre a questão mencionada, alegando que o assunto abordado na questão, não está incluso no conteúdo programático do Edital.

**INDEFERIDO:** Em análise aos recursos, verificamos que os recursos não procedem, pois as funções também estão incluídas no conteúdo programático de representação geométrica, onde as funções irão representar alguma forma se colocados os pontos em um gráfico.

Desta forma, o assunto abordado na questão está dentro do conteúdo programático, assim, mantemos a questão.

**QUESTÃO MANTIDA**

---



### **QUESTÃO 20- MATEMÁTICA (SUPERIOR)**

**Candidato: 475868, 510066, 471510, 475882, 496914, 471319, 474200, 474930, 487683, 509862, 510373, 510443 e 510715**

**ALEGAÇÃO:** Os candidatos impetraram recurso sobre a questão mencionada, alegando que a questão não possui alternativa correta.

**Decisão: DEFERIDO:** Em análise aos recursos, verificamos que os recursos são procedentes, sendo que a resposta correta seria 6.825 sacas.

Desta forma a questão não possui alternativa (a ser assinalada) com o valor correto e, portanto, a Banca decide por sua anulação.

### **QUESTÃO ANULADA**

---

### **QUESTÃO 23- CONHECIMENTOS GERAIS (SUPERIOR)**

**Candidato: 476183 Junior Sichelero ,481932 Cyntia Adrienne Sotier**

**ALEGAÇÃO:** Candidatos alegam que, a alternativa dada como correta, publicada em gabarito preliminar, não corresponde, única e, exclusivamente, à questão correta. No entanto, o enunciado indica que há apenas uma alternativa correta. Entende-se que, há duas questões que dão conta das prerrogativas do enunciado, conforme fundamentação feita no item II deste recurso.

A questão pede para que seja assinalada a “alternativa que explica o cheque pré-datado”. A alternativa correta, publicada no gabarito preliminar, é a C, cuja redação diz: “Ordem de pagamento à vista, válida para o dia de sua apresentação ao banco, mesmo que nele esteja indicada uma data futura”. No entanto, os cheques pré-datados são também, conforme alternativa A, “Operações de crédito vinculadas a contas-correntes mediante a utilização de limite de crédito pré-estabelecido sem necessidade de comunicação prévia à instituição financeira”. Aliás, tecnicamente, esta alternativa é ainda mais completa no que diz respeito a pergunta do enunciado, pois a emissão de um cheque pré-datado pressupõe a existência de um limite de crédito. O banco nem libera cheques para aqueles que não tenham um limite de crédito estabelecido de antemão. Um cheque sempre está vinculado a uma conta corrente e sua emissão, seja pré-datada, ou não, dispensa comunicação prévia ao banco pelo fato de que isto caracteriza uma operação de crédito legalmente autorizada.

Solicitam a Anulação de questão.

**Decisão: INDEFERIDO.** Não há razão, aos requerentes, visto que a alternativa A, “Operações de crédito vinculadas a contas correntes mediante a utilização de limite de crédito pré-estabelecido sem necessidade de comunicação prévia à instituição financeira”, se refere ao cheque especial, que pode ser considerado uma operação de crédito, mas no entanto inclui as operações de adiantamento a depositantes e de conta garantida destinada ao segmento de pessoas físicas.

Já o cheque é uma ordem de pagamento à vista, válida para o dia de sua apresentação ao banco, mesmo que nele esteja indicada uma data futura. Se houver fundos, o cheque pré-datado é pago; se não houver, é devolvido pelo motivo 11 ou 12. Do ponto de vista da operação comercial, divergências devem ser tratadas na esfera judicial.

Já o cheque pré-datado (questão C) é uma ordem de pagamento à vista, válida para o dia de sua apresentação ao banco, mesmo que nele esteja indicada uma data futura. Se houver fundos, o cheque pré-datado é pago; se não houver, é devolvido pelo motivo 11 ou 12.

<http://www.bcb.gov.br/pt-br/#!/c/GLOSSARIO/>

### **QUESTÃO MANTIDA**

---



### **QUESTÃO 26- CONHECIMENTOS GERAIS**

**Candidatos: 476183 Junior Sichelero, 496914 Lilian Antunes**

#### **Educação Física**

**ALEGAÇÃO:** Candidato interpõe recurso devido a falta de objetividade na elaboração da questão. O texto da redação não situa as bacias a partir dos pontos cardeais. Por isto, a questão perde a objetividade quando se coloca no plano da suposição. Solicita a anulação da questão.

Candidato alega ainda que a resposta está errada, pois O rio Feliciano não faz parte dos afluentes do Rio Chapecó.

**Decisão: INDEFERIDO.** Não há razão, para os requerentes, visto que só há uma alternativa correta. A questão foi elaborada com base no entendimento universal de conceitos de margem direita e esquerda dos rios. As margens de um rio são classificadas em margem direita e margem esquerda de acordo com o lado que se encontram, para quem se desloca no sentido da corrente (nascente para a foz).

As duas principais bacias hidrográficas que compõem a Região Hidrográfica do Meio Oeste são do rio Chapecó e do rio Irani. A área total desta região hidrográfica é de 11.289km<sup>2</sup>.

A bacia do rio Chapecó apresenta 8.300 km<sup>2</sup> de área e recebe as águas dos rios Chapecozinho e Feliciano pelas margens esquerda e direita, respectivamente. A bacia do rio Irani, cuja área é de 1.595 km<sup>2</sup>, tem o rio Xanxerê à margem direita como um dos principais contribuintes.

REFERÊNCIAS: Atlas geográfico de Santa Catarina - Diversidade da natureza - fascículo 2 - 2014. Governo do Estado - Udesc. Página 129.

#### **QUESTÃO MANTIDA**

---

### **QUESTÃO 27- CONHECIMENTOS GERAIS (NÍVEL MÉDIO)**

**Candidato: 472608 Professor com 2º Grau AC Música**

**ALEGAÇÃO:** Candidato requer seja anulada a questão "27". O principal fator que leva o candidato a interpor recurso desta questão, se da pelo simples fato da existência de outra alternativa contendo a resposta correta para a questão. O gabarito aponta como resposta correta a alternativa "D" - "Plano Collor", contudo a alternativa "B" aponta - "Plano Real", sendo esta a resposta correta.

**Decisão: INDEFERIDO.** Ao requerente não assiste razão, visto que só há uma alternativa correta.

Anunciado no dia 16 de março de 1990, um dia após a posse do presidente Fernando Collor, o plano foi um conjunto de reformas econômicas que visavam controlar a inflação crescente nos anos anteriores.

Oficialmente, o nome do plano era Brasil Novo, mas ficou conhecido popularmente como Plano Collor.

REFERÊNCIAS: <http://www2.senado.leg.br/bdsf/item/id/175811>

<http://acervo.oglobo.globo.com/fatos-historicos/plano-collor-confiscou-poupanca-brasil-mergulhou-na-hiperinflacao-15610534>

<http://virgula.uol.com.br/home/legado/conheca-os-planos-economicos-do-brasil/>

#### **QUESTÃO MANTIDA**

---

### **Questão 29 – CONHECIMENTOS GERAIS**

**Candidato: 488349 Bruna Lais Turra**

**ALEGAÇÃO:** O candidato impetrou recurso sobre a questão mencionada, alegando, em síntese, que as alternativas B e C também estariam corretas, pois ferem o Princípio Constitucional da Igualdade.

**INDEFERIDO:** Não assiste razão ao recorrente ao alegar que a questão deve ser anulada, pois não foi apontado nenhum erro ou vício hábil a ensejar a sua anulação. Em que pese os argumentos elencados no recurso, fundamentado em linhas gerais no *caput* do artigo 5º da Constituição da República Federativa do Brasil, de fato somente a alternativa divulgada pelo gabarito preliminar está correta.

Isto porque fora elaborada com base nos direitos sociais previstos, precisamente, no inciso XXX do artigo 7º da Constituição da República Federativa do Brasil, que assim dispõe: "proibição de diferença de salários, de exercício de funções e de critério de admissão por motivo de sexo, idade, cor ou estado civil.

Por fim, cumpre salientar que a regra prevista no *caput* do artigo 5º da Constituição da República Federativa do Brasil não é absoluta, ou seja, todos são iguais perante a Lei, mas na medida de suas desigualdades.



Referência Bibliográfica

Constituição da República Federativa do Brasil, artigo 7º.

**QUESTÃO MANTIDA**

---

## RECURSOS CONTRA QUESTÕES ESPECÍFICAS

### QUESTÃO 1- EDUCAÇÃO INFANTIL

**Candidato: 509401 Alice Maria Soldi, 509948 Ines Catarina Soeiro Terres, 510515 Renata Vall**

**ALEGAÇÃO:** Candidatos alegam que a questão não apresenta uma resposta coerente, pois nenhuma resposta se refere a idade em questão. Alegam ainda que conforme gabarito a resposta correta seria a letra "C" onde diz que "os vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social, devem iniciar-se na Pré-Escola e sua intensificação deve ocorrer ao longo do ensino fundamental ...". Considerando que na Ed. Infantil os vínculos com a família devem iniciar-se no Berçário e se prolongar as idades seguintes; Que a questão possui mais de uma alternativa a ser assinalada, sendo C e A. Solicitam a anulação da questão ou alteração de Gabarito.

**Decisão: INDEFERIDO:** Não assiste razão aos recorrentes ao alegar, sendo que:

- a resposta esperada (e certa) é a alternativa "C".

- A presente questão tem como referência o Parecer CNE/CEB nº 7/2010 (Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica), tendo como foco a "Educação Infantil", como assim descreve o enunciado:

"De acordo com o Parecer CNE/CEB nº 7/2010 (Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica), na Educação Infantil:"

- Pelo Parecer CNE/CEB nº 7/2010, na sua página 31, no item "2.5.1.1. Educação Infantil" tem-se o seguinte:

*"A Educação Infantil tem por objetivo o desenvolvimento integral da criança até 5 (cinco) anos de idade, em seus aspectos físico, afetivo, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade."*

Por esse item, a alternativa "A" fica eliminada como resposta esperada (certa) para a presente questão.

- ainda no item "2.5.1.1. Educação Infantil" do Parecer CNE/CEB nº 7/2010, na sua página 32, observa-se que:

"...Os vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social, devem iniciar-se na Pré-Escola e sua intensificação deve ocorrer ao longo do Ensino Fundamental, etapa em que se prolonga a infância e se inicia a adolescência."

Por esse item, a alternativa "C" fica determinada como resposta esperada (certa) para a presente questão.

-A alternativa "B" registra que "...pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo" deve ser o "...objetivo específico do desenvolvimento..." na Educação Infantil. Algo similar é proposto na alternativa "D", a saber: "...foco central deve se dar na alfabetização e letramento da criança." No entanto, Parecer CNE/CEB nº 7/2010, na sua página 32, observa-se que:

"...nessa etapa deve-se assumir o cuidado e a educação, valorizando a aprendizagem para a conquista da cultura da vida, por meio de atividades lúdicas em situações de aprendizagem (jogos e brinquedos), formulando proposta pedagógica que considere o currículo como conjunto de experiências em que se articulam saberes da experiência e socialização do conhecimento em seu dinamismo, depositando ênfase:

I – na gestão das emoções;

II – no desenvolvimento de hábitos higiênicos e alimentares;

III – na vivência de situações destinadas à organização dos objetos pessoais e escolares;

IV – na vivência de situações de preservação dos recursos da natureza;



V – no contato com diferentes linguagens representadas, predominantemente, por ícones – e não apenas pelo desenvolvimento da prontidão para a leitura e escrita –, como potencialidades indispensáveis à formação do interlocutor cultural.”

Por esse item, as alternativas “B” e “D” ficam eliminadas como respostas esperadas (certas) para a presente questão.

**Referência Bibliográfica:**

PARECER CNE/CEB Nº: 7/2010. Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica. Disponível em [http://pactoensinomedio.mec.gov.br/images/pdf/pceb007\\_10.pdf](http://pactoensinomedio.mec.gov.br/images/pdf/pceb007_10.pdf). Acesso em 29.Dez.2016

Processo Seletivo Edital 002/2016 - Município de Chapecó - Educação

**QUESTÃO MANTIDA**

**QUESTÃO 2- EDUCAÇÃO INFANTIL**

**Candidato: 510276 Maria Reis**

**ALEGAÇÃO:** Candidata alega falta de referência de autor na questão e que assunto não consta nas referências bibliográficas. Solicita anulação da questão.

**Decisão: INDEFERIDO:** Não assiste razão ao recorrente ao alegar, sendo que:

- a presente questão explora a temática “parâmetros do desenvolvimento infantil x aspectos da formação humana” que está de acordo com a proposição de conteúdos programáticos do cargo Professor Educação Infantil do Processo Seletivo Edital 002/2016 - Município de Chapecó - Educação constando na página 32 o seguinte:

“CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PROFESSOR EDUCAÇÃO INFANTIL

Conteúdo – Didática geral

2) Desenvolvimento infantil. “

E como referencial bibliográfico a presente questão se ancora no seguinte (pagina 33):

“BRASIL. Ministério da Educação. Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil. Vol. I, II e III.”

**Referência Bibliográfica:**

BRASIL. Ministério da Educação. Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil. Vol. I, II e III. Processo Seletivo Edital 002/2016 - Município de Chapecó - Educação

**QUESTÃO MANTIDA**

**QUESTÃO 2- EDUCAÇÃO FÍSICA**

**Candidatos: 481932 Cyntia Adrienne Sotier, 478553 Julio Cesar Silva, 471093 Kariana Braghini, 478565 Manoeli Jost, 475882 Romana Marcela Ulrich, 474319 Tatiana Ribeiro De Mello, 471510 Thaise Mouro Martins**

**ALEGAÇÃO:** Candidatos alegam que o assunto abordado na questão não consta do Conteúdo Programático previsto em Edital, e que há erro de digitação/concordância no texto da questão. Solicitam a anulação de questão.

**Decisão: INDEFERIDO:** Não assiste razão aos recorrentes ao alegar, sendo que:

- a temática abordada na presente questão se relaciona aos CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PROFESSOR - EDUCAÇÃO FÍSICA, página 34 do Edital 002/2016 de Processo Seletivo do Município de Chapecó - Educação, a saber:

Conteúdo 1 - Didática geral:

“... 3) Teorias Educacionais, Concepções Pedagógicas e Tendências atuais.”

E ainda o alegado erro de concordância em nada afeta a interpretação da afirmativa.

**Referência Bibliográfica:**

Processo Seletivo Edital 002/2016 - Município de Chapecó - Educação

**QUESTÃO MANTIDA**



### **QUESTÃO 3- EDUCAÇÃO INFANTIL**

**Candidato: 510276 Maria Reis**

**ALEGAÇÃO:** Em síntese o candidato alega que a questão não é inédita, sendo alternativas de questões aplicada em outro concurso

**Decisão: INDEFERIDO:** Quanto as alegações de que a questão é plagiada de outros concursos, em verificação aos endereços eletrônicos apontados pelos candidatos, em nenhum deles se encontrou questão idêntica, e sim algumas semelhanças, ou seja não há nenhuma questão copiada "*ipsis litteris*". A questão foi elaborada com base na interpretação de texto, que não só é encontrado em sites na internet, como em diversas outras publicações.

Há que se ponderar que boa parte do texto utilizado no enunciado é domínio público, apresentado no RCNEI, volume 2, mais especificamente na página 27, onde são descritos os objetivos / capacidades de aprendizagem descritas por este documento, a saber:

"A instituição deve criar um ambiente de acolhimento que dê segurança e confiança às crianças, garantindo oportunidades para que sejam capazes de:"

ou

"...os objetivos estabelecidos para a faixa etária de zero a três anos deverão ser aprofundados e ampliados, garantindo-se, ainda, oportunidades para que as crianças sejam capazes de:"

Sobre o assunto consideramos o seguinte:

A elaboração das questões deve se dar a partir do conteúdo programático descrito no edital, vedado, por óbvio a cópia de questões de outros concursos (plágio). Nos dias atuais a maioria, senão a totalidade, dos temas abordados estão disponíveis a todos, indistintamente, na internet. Há inclusive livros que são postados na rede.

Na elaboração de questões deve-se buscar avaliar o candidato através de conteúdos que digam respeito às atribuições que desempenharão nos respectivos cargos. Assim, diante da infinidade de informações que constam da internet é praticamente impossível elaborar questões para as quais não se encontre solução em alguma página da internet. Então, é plenamente possível que mesmo a questão sendo extraída de algum livro impresso, o conteúdo esteja disponível na rede. No caso em apreço não se trata de reprodução, cópia, plágio de questões. Tem-se que o conteúdo da questão encontra-se na internet e no próprio RECNEI, já citado, algo absolutamente normal. Ademais, seria completamente ilícito e irrazoável elaborar questões cujo o conteúdo os candidatos não pudessem ter conhecimento, não pudessem ter acesso, algo fora do alcance. Aí sim não se estaria avaliando o conhecimento para o exercício do cargo. A título de exemplo, em concursos para ministério público, magistratura, etc, os conteúdos estão na maioria das vezes acessíveis à todos na internet, quais sejam, as leis. Se considerarmos inválidas tais questões os concursos para juízes e promotores não poderiam ter como objeto as leis, porque estas estão disponíveis à todos na internet, e conseqüentemente o conhecimento que devem demonstrar possuir não poderá ser avaliado.

Com a máxima vênia, e sempre dispostos a esclarecimento, entendemos que o apontamento do candidato não macula a questão indicada, pois não houve cópia, que é claramente perceptível que a questão não é idêntica.

#### **Referências bibliográficas:**

BRASIL. Ministério da Educação. Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil. Vol. I, II e III. Processo Seletivo Edital 002/2016 - Município de Chapecó - Educação

**QUESTÃO MANTIDA**

---



### **QUESTÃO 7- EDUCAÇÃO INFANTIL**

**Candidato: 509469 Andreia Moraes**

**ALEGAÇÃO:** Candidato alega que a resposta correta seria a alternativa "d" da pergunta número 07. Gostaria que fosse comprovado porque a resposta é a letra "a" da pergunta de número 07 - Para que saberes e conhecimentos sejam construídos no campo da formação humana "corpo e linguagem corporal", a Professora de Educação Infantil deve promover a seguinte organização ou postura frente aos alunos:

Eu penso que seria essa a alternativa correta - Incentivar as crianças a utilizar, cuidar e guardar adequadamente os diversos materiais que existem nos espaços das instituições de educação infantil.

**Decisão: INDEFERIDO** Não assiste razão à candidata:

- a resposta esperada (e certa) é a alternativa "A".

- A assertiva da alternativa considerada pela candidata como certa é "D", a saber:

"Incentivar as crianças a utilizar, cuidar e guardar adequadamente os diversos materiais que existem nos espaços das instituições de educação infantil."

Este objetivo de aprendizagem é relacionado ao campo da formação humana cuidado com o mundo social, com as relações humanas e não ao do corpo e linguagem corporal da criança, como solicitado em específico no enunciado.

**Referência Bibliográfica:**

BRASIL. Ministério da Educação. Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil. Vol. I, II e III.

Processo Seletivo Edital 002/2016 - Município de Chapecó - Educação

**INDEFERIDO - QUESTÃO MANTIDA**

---

### **QUESTÃO 17 EDUCAÇÃO INFANTIL**

**Candidato: 510276 Maria Reis**

**ALEGAÇÃO:** Candidato alega que a questão não apresenta referência de autor, blog não está nas referências do edital e questão com resposta errada e a resposta correta não consta nas alternativas." Concluímos assim que a brincadeira proporciona o desenvolvimento perspectivo, a questão está com resposta errada e a resposta correta não consta nas alternativas. Solicita anulação da questão.

**Decisão: INDEFERIDO:** Não assiste razão a recorrente ao alegar, sendo que:

- a resposta esperada (e certa) é a alternativa "C".

- a questão trata de adequação / pertinência processo lúdico (brincadeira) X objetivo / capacidade de aprendizagem no contexto do desenvolvimento infantil, presente no conteúdo programático do cargo Professor Educação Infantil.

- a citação do "blog" foi em cumprimento de direito autoral pelo uso de fragmentos do processo lúdico (a brincadeira proposta) para avaliação da temática desenvolvimento infantil na questão.

- conforme edital, deve-se ater às alternativas apresentadas "A, B, C, D". E, dentre as apresentadas, pelo processo lúdico descrito, a alternativa "C" é a mais adequada, uma vez que como descrito no enunciado da questão "...os companheiros passam a bola entre si e ao sinal do professor coloca as mãos para trás escondendo a bola. O aluno que está no centro, abre os olhos e aponta aquele que imagina estar com a bola. Se errar repete o jogo" não são admitidas às capacidades descritas nas alternativas "A, B e D"

**Referência Bibliográfica:**

BRASIL. Ministério da Educação. Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil. Vol. I, II e III.

Processo Seletivo Edital 002/2016 - Município de Chapecó - Educação

**QUESTÃO MANTIDA**

---



**QUESTÃO 10 EDUCAÇÃO ESPECIAL/INSTRUTOR DE LIBRAS**

502405 Rui Zuza

510635 Sheila Veronica Cattani

496968 Tainara Da Silva De Villa

**ALEGAÇÃO:** Em síntese as candidatas alegam que a questão apresenta erro no sinal utilizado. Apresentando sua fundamentação requerem anulação a questão.

**Decisão: DEFERIDO:** Assiste razão as recorrentes, sendo que:

A sinalização LIBRAS apresentada na presente questão:



Ao que consta na página 14 do Minidicionário de libras FADERS esta imagem sinaliza “barraca”

- A sinalização de “barato” (alternativa C) como aponta o gabarito da presente questão seria o seguinte:



**Referência Bibliográfica:**

Minidicionário de libras. Porto Alegre. 2008. Disponível em:

[http://www.faders.rs.gov.br/porta1/uploads/Dicionario\\_Libras\\_CAS\\_FADERS1.pdf](http://www.faders.rs.gov.br/porta1/uploads/Dicionario_Libras_CAS_FADERS1.pdf)

[Processo Seletivo Edital 002/2016 - Município de Chapecó - Educação](#)

**QUESTÃO ANULADA**

**QUESTAO 12 EDUCAÇÃO ESPECIAL/INSTRUTOR DE LIBRAS**

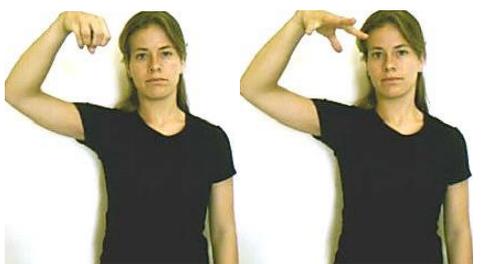
510635 Sheila Veronica Cattani

496968 Tainara Da Silva De Villa

**ALEGAÇÃO:** Em síntese os candidatos requerem anulação da questão, apontando que o gesto apresentado não condiz com a resposta da questão.

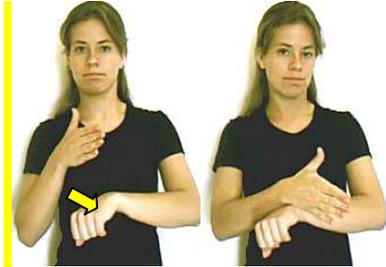
**Decisão: DEFERIDO:** Assiste razão aos recorrentes ao alegar, sendo que:

A sinalização LIBRAS apresentada na presente questão:





Ao que consta na página 7 do Minidicionário de libras FADERS esta imagem sinaliza “acender”  
- A sinalização de “acessibilidade” (alternativa D) como aponta o gabarito da presente questão seria o seguinte:



**Referência Bibliográfica:**

Minidicionário de libras. Porto Alegre. 2008. Disponível em:

[http://www.faders.rs.gov.br/porta1/uploads/Dicionario\\_Libras\\_CAS\\_FADERS1.pdf](http://www.faders.rs.gov.br/porta1/uploads/Dicionario_Libras_CAS_FADERS1.pdf)

[Processo Seletivo Edital 002/2016 - Município de Chapecó - Educação](#)

**QUESTÃO ANULADA**

**QUESTÃO 12 EDUCAÇÃO ESPECIAL/INTÉRPRETE DE LIBRAS**

**510740Tainara Da Silva De Villa**

**ALEGAÇÃO:** Candidato alega que a Questão 12 mostra sinal em Libras que não confere com as alternativas disponíveis no caderno de provas. Questão 12 mostra o sinal de “BARCO” não confere com as alternativas disponíveis no caderno de provas. A fonte utilizada na formulação da prova não consta nas referências bibliográficas do presente edital. Percebe-se erro na formulação da prova, uma vez que as alternativas parecem estar trocadas. Em anexo arquivo da fonte citada na prova com os sinais e seus respectivos significados. Com base na justificativa acima, solicita-se a anulação da questão 12.

**Decisão: DEFERIDO:** Assiste razão a recorrente ao alegar, sendo que:

A sinalização LIBRAS apresentada na presente questão:



Ao que consta na página 14 do Minidicionário de libras FADERS esta imagem sinaliza “barco”

- A sinalização de “barraca” (alternativa B) como aponta o gabarito da presente questão seria o seguinte:





**Referência Bibliográfica:**

Minidicionário de libras. Porto Alegre. 2008. Disponível em:

[http://www.faders.rs.gov.br/portal/uploads/Dicionario\\_Libras\\_CAS\\_FADERS1.pdf](http://www.faders.rs.gov.br/portal/uploads/Dicionario_Libras_CAS_FADERS1.pdf)

[Processo Seletivo Edital 002/2016 - Município de Chapecó - Educação](#)

**QUESTÃO ANULADA**

---

**QUESTÃO 14 - EDUCAÇÃO ESPECIAL/INTÉRPRETE DE LIBRAS**

**Candidato: 510740 Tainara Da Silva De Villa**

**ALEGAÇÃO:** Candidato alega que a Questão 14 mostra sinal em Libras que não confere com as alternativas disponíveis. Questão 14 mostra o sinal de \\\"BARATO\\\" não confere com as alternativas disponíveis no caderno de provas. A fonte utilizada na formulação da prova não consta nas referências bibliográficas do presente edital. Percebe-se erro na formulação da prova, uma vez que as alternativas parecem estar trocadas. Solicita a anulação das questão 14.

**Decisão: INDEFERIDO.** Candidato cita questão 14 em seu recurso, mas se refere a questão diversa, Recurso não merece conhecimento.

**Candidato: 498871 Rafaela Fernanda Da Rosa Capeleti Dias**

**ALEGAÇÃO:** o recurso desta questão se dá devido ao fato de que o sinal utilizado foi retirado do RS, conforme fonte (Fonte: Minidicionário de libras. Porto Alegre. 2008. Disponível em:

[http://www.faders.rs.gov.br/portal/uploads/Dicionario\\_Libras\\_CAS\\_FADERS1.pdf](http://www.faders.rs.gov.br/portal/uploads/Dicionario_Libras_CAS_FADERS1.pdf)), sendo que o processo seletivo foi aplicado na cidade Chapecó e a intérprete vai interpretar

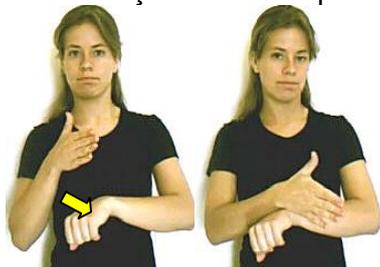
para os surdos de Chapecó, sendo que os mesmos usam os sinais daqui da cidade, que são diferentes dos sinais do RS, ou seja os sinais variam de acordo com as regiões. Como na questão 27 do caderno de prova das questões gerais, perguntou-se sobre o território de Chapecó, local onde há existência das vagas, e não sobre a área territorial de outra cidade, pois não compete ao candidato saber sobre outros locais. A libras não é uma língua universal, ela é nacional, no entanto varia de região para região. \\\"O ter linguístico da língua de sinais também é reconhecida pela ocorrência do regionalismo, variações locais, sotaques, gírias, da mesma maneira que ocorre com as línguas orais\\\" (FRANÇA, S.D)

<http://papodehomem.com.br/pequeno-guia-para-entender-as-linguas-de-sinais/>. acesso 21 dez. 2016.

\\\"Coordenadora do curso a distancia de Letras Libras na Universidade Federal de Santa Catarina , único nos moldes do país, a linguística Ronice Muller de Quadros mantém contato com 500 alunos de nove estados no ambiente virtual. Desse total 447 são surdos. A quantidade de sinais variantes é tão grande que eles criaram um glossário para padronizar aqueles usados e criados no curso\\\" (BONINO, 2015).

**Decisão: DEFERIDO:** Assiste razão ao recorrente ao alegar, sendo que:

A sinalização LIBRAS apresentada na presente questão:



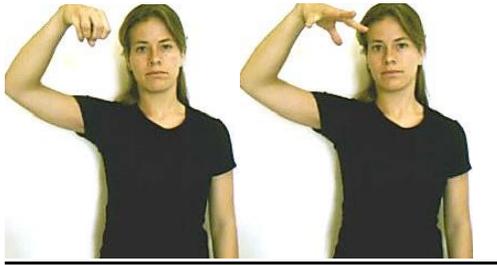
Ao que consta na página 7 do Minidicionário de libras FADERS esta imagem sinaliza “acessibilidade”

- A sinalização de “acender” (alternativa D) como aponta o gabarito da presente questão seria o seguinte:



Estado de Santa Catarina  
**Município de CHAPECÓ**

**Edital n.º 002/2016 DE PROCESSO SELETIVO DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**



### Referência Bibliográfica:

Minidicionário de libras. Porto Alegre. 2008. Disponível em:  
[http://www.faders.rs.gov.br/portal/uploads/Dicionario\\_Libras\\_CAS\\_FADERS1.pdf](http://www.faders.rs.gov.br/portal/uploads/Dicionario_Libras_CAS_FADERS1.pdf)

[Processo Seletivo Edital 002/2016 - Município de Chapecó - Educação](#)

**QUESTÃO ANULADA**

---

### QUESTÃO 16 EDUCAÇÃO ESPECIAL/INTÉRPRETE DE LIBRAS

Candidato: 498871 Rafaela Fernanda Da Rosa Capeleti Dias

Candidato: 510740 Tainara Da Silva De Villa

**ALEGAÇÃO:** Em síntese os candidatos solicitam anulação da questão, apresentando sua fundamentação e alegando que o gesto apresentado não condiz com as respostas da questão e ainda questionam a utilização de gestos regionalizados.

**Decisão: DEFERIDO:** Assiste razão ao recorrente ao alegar, sendo que:  
A sinalização LIBRAS apresentada na presente questão:



Ao que consta na página 14 do Minidicionário de libras FADERS esta imagem sinaliza “barato”

- A sinalização de “barco” (alternativa A) como aponta o gabarito da presente questão seria o seguinte:



### Referência Bibliográfica:

Minidicionário de libras. Porto Alegre. 2008. Disponível em:  
[http://www.faders.rs.gov.br/portal/uploads/Dicionario\\_Libras\\_CAS\\_FADERS1.pdf](http://www.faders.rs.gov.br/portal/uploads/Dicionario_Libras_CAS_FADERS1.pdf)

[Processo Seletivo Edital 002/2016 - Município de Chapecó - Educação](#)

**QUESTÃO ANULADA**

---



### **QUESTÃO 19 EDUCAÇÃO ESPECIAL/INTÉRPRETE DE LIBRAS**

**Candidato: 510740 Tainara Da Silva De Villa**

**ALEGAÇÃO:** Candidato alega que a questão 19 apresenta regionalismo, a língua de sinais sofre variação entre os estados brasileiros, como a prova foi aplicada em Santa Catarina considera-se adequado o uso de sinais usados em Santa Catarina, e não os sinais do Rio Grande do Sul. Questão 19 mostra o sinal de "ERRAR" não confere com as alternativas disponíveis no caderno de provas. Nessa questão em específico é possível perceber variação linguística entre estados, conforme fonte dos sinais utilizados na prova os sinais foram retirados do minidicionário da FADERS, de Porto Alegre RS. A fonte utilizada na formulação da prova não consta nas referências bibliográficas do presente edital. Percebe-se erro na formulação da prova, uma vez que as alternativas parecem estar trocadas. Em anexo arquivo da fonte citada na prova com os sinais e seus respectivos significados. com base na justificativa acima, solicita-se a anulação da questão 19.

**Decisão: DEFERIDO:** Assiste razão ao recorrente ao alegar, sendo que:

A sinalização LIBRAS apresentada na presente questão:



Ao que consta na página 8 do Minidicionário de libras FADERS esta imagem sinaliza "acontecer".

#### **Referência Bibliográfica:**

Minidicionário de libras. Porto Alegre. 2008. Disponível em:

[http://www.faders.rs.gov.br/porta1/uploads/Dicionario\\_Libras\\_CAS\\_FADERS1.pdf](http://www.faders.rs.gov.br/porta1/uploads/Dicionario_Libras_CAS_FADERS1.pdf)

[Processo Seletivo Edital 002/2016 - Município de Chapecó - Educação](#)

**QUESTÃO ANULADA**

---

### **QUESTÃO 9 EDUCAÇÃO FÍSICA**

**Candidato: 496914 Lilian Antunes**

**ALEGAÇÃO:** Candidato alega que a resposta está errada. Solicita a anulação da questão.

**Decisão: INDEFERIDO:** Não assiste razão ao recorrente ao alegar, sendo que:

- a resposta esperada (e certa) é a alternativa "A".

- o enunciado da presente questão não solicita objetivos gerais do ensino fundamental. Em seu enunciado expõe pertinência temática x objetivo de aprendizagem, ou seja, ao se trabalhar a temática exposta "criação e improvisação", no contexto de dança e movimentos expressivos, que tipo de objetivo de aprendizagem (específico) se obtém? No caso, a correlação se dá com o exposta na alternativa A.

#### **Referência Bibliográfica:**

Brasil. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais : Educação Física / Secretaria de Educação Fundamental. Brasília : MEC / SEF, 1998. 114 p.

[Processo Seletivo Edital 002/2016 - Município de Chapecó - Educação](#)

**QUESTÃO MANTIDA**

---



### **QUESTÃO 16 EDUCAÇÃO FÍSICA**

**Candidatos: 481932 Cyntia Adrienne Sotier, 496914 Lilian Antunes**

**ALEGAÇÃO:** Candidatos alegam que o assunto abordado na questão não está previsto no Conteúdo Programático do edital.

**Decisão: INDEFERIDO:** Não assiste razão aos recorrentes ao alegar, sendo que:

- a temática abordada na presente questão se relaciona aos CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

PROFESSOR - EDUCAÇÃO FÍSICA, página 34, 35 do Processo Seletivo Edital 002/2016 - Município de Chapecó - Educação, a saber:

Conteúdo 1 - Didática geral:

11) Parâmetros Curriculares Nacionais.

Conteúdo 2 – Educação Física:

1) Movimentos, Esportes e Jogos na Infância; A transformação didática do esporte;

...

fundamentos pedagógicos para o trato do conhecimento esporte;

o talento esportivo na escola; o fenômeno esportivo enquanto realidade educacional;

...

o interesse na análise do movimento nos esportes.

...

visão pedagógica do movimento; educação/esporte/aula de educação física; o conteúdo esportivo na aula de educação física;

**Referência Bibliográfica:**

Brasil. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais : Educação Física / Secretaria de Educação Fundamental. Brasília : MEC / SEF, 1998. 114 p.

Processo Seletivo Edital 002/2016 - Município de Chapecó - Educação

**QUESTÃO MANTIDA**

---

### **QUESTÃO 17 EDUCAÇÃO FÍSICA**

**Candidatos: 491191 Eron Zandavalli, 497718 Gelson De Lara**

**ALEGAÇÃO:** Os candidatos impetraram recurso sobre a questão mencionada, alegando que

- “gancho não é um fundamento do futebol e sim do basquete (toque de gancho).”

**Decisão: INDEFERIDO:** Não assiste razão aos recorrentes ao alegar, sendo que:

- a resposta esperada (e certa) é a alternativa “A”.

- No contexto do Futebol, a denominação do movimento expressado no enunciado da presente questão se refere ao conceito de “gancho”.

- ademais, as outras alternativas não seriam opções viáveis como respostas certas uma vez que compreendem as seguintes denominações:

**FREIO:** uma maneira de congelar um adversário. Usando qualquer uma das quatro superfícies dos pés, a parte de cima, interior, exterior e a de baixo, o jogador atacante simplesmente para completamente a bola em seu corpo. Depois, com um rápido toque inesperado e veloz, o jogador segue com dribles rápidos novamente. Com um freio, o atacante deve realizar o movimento com todo o seu corpo e não apenas com seus pés.

**GOL:** o ato mais importante do jogo de futebol e esportes similares, e ocorre sempre que a bola ultrapassa por completo uma barreira imaginária entre os postes e sob a trave ou a barra definida por uma linha branca desenhada com tinta no gramado, que tem medidas regulamentadas.

**PÊNALTI:** é o nome que se dá, nos desportos coletivos, à penalização máxima que uma equipe sofre por conta de uma infração cometida durante uma partida.

**Referência Bibliográfica:**

FIELD: DICIONÁRIO DE EXPRESSÕES DO FUTEBOL. Disponível em <http://dicionariofield.com.br/> Acesso em 29.dez.2016.

10 movimentos mais usados no futebol. Disponível em [http://www.ehow.com.br/10-movimentos-usados-futebol-lista\\_293668/](http://www.ehow.com.br/10-movimentos-usados-futebol-lista_293668/). Acesso em 29.dez.2016.

Brasil. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais : Educação Física / Secretaria de Educação Fundamental. Brasília : MEC / SEF, 1998. 114 p.



Processo Seletivo Edital 002/2016 - Município de Chapecó - Educação  
**QUESTÃO MANTIDA**

---

**QUESTÃO 9 MATEMÁTICA**

**Candidato: 474930 Catia Fernanda Santos Da Rosa, 471319 Regi Bazzo Coradi, 487683 Silvana Coldebela Pagani**

**ALEGAÇÃO:** Os candidatos impetraram recurso sobre a questão mencionada, alegando que a questão não possui alternativa correta. Solicitam anulação da questão.

**Decisão: DEFERIDO:** Em análise aos recursos, verificamos que os recursos são procedentes, sendo que a resposta correta seria 60 cm, e não há essa alternativa na referida questão.

Desta forma, esta banca decide pela anulação da questão.

**QUESTÃO ANULADA**

---

**QUESTÃO 10 MATEMÁTICA**

**Candidato: 510479 Paulo Dias De Oliveira**

**ALEGAÇÃO:** O candidato impetrou recurso sobre a questão mencionada, alegando que a alternativa correta é a alternativa "C" e não a alternativa "A".

**Decisão: DEFERIDO:** Em análise ao recurso, verificamos que todas as alternativas estão corretas.

Desta forma, anulamos a questão.

**QUESTÃO ANULADA**

---



### Questão 11 MATEMÁTICA

**Candidatos: 474930 Catia Fernanda Santos Da Rosa, 477823 Nery Bonetti, 471319 Regi Bazzo Coradi, 487683 Silvana Coldebela Pagani**

**ALEGAÇÃO:** Os candidatos impetraram recurso sobre a questão mencionada, alegando que o assunto abordado na questão, não está incluso no conteúdo programático.

**Decisão: DEFERIDO:** Em análise aos recursos, verificamos que os recursos são procedentes, sendo que o assunto “Integral Indefinida” não está incluso no conteúdo programático.

**QUESTÃO ANULADA.**

---

### QUESTÃO 12 MATEMÁTICA

**487683 Silvana Coldebela Pagani**

**ALEGAÇÃO:** O candidato impetrou recurso sobre a questão mencionada, alegando que a questão não possui alternativa correta.

**Decisão: INDEFERIDO:** Em análise ao recurso, verificamos que o recurso não é procedente, sendo que o candidato se equivocou na conversão de metros para centímetros. Segue resolução:

O volume é dado por  $V = \pi * r^2 * h$ , logo:

$$\pi = 3,14$$

$$r = \frac{2,5}{2} = 1,25$$

$$h = 160 * 100 = 16000$$

$$V = 3,14 * 1,25^2 * 16000$$

$$V = 78500$$

Logo a questão é passível de solução sendo o resultado igual a 78.500 cm<sup>3</sup>.

Portanto a questão possui alternativa CORRETA sendo a alternativa “C) 78.500 cm<sup>3</sup>”. Assim mantemos a questão.

**QUESTÃO MANTIDA**

---

### QUESTÃO 02 1ª A 5ª SÉRIE E EJA

**Candidato: 477567 Aline Da Silva Serpa, 477573 Teresinha da Silva Serpa.**

**ALEGAÇÃO:** Candidatas alegam que a questão número 2 deve ser anulada devido a falta de referencial teórico em seu enunciado, pois aponta que o jogo de dominó de multiplicação deve servir para memorização das operações, o que não condiz com teorias como as de Piaget e outros autores. Solicita a Anulação de questão.

**Decisão: INDEFERIDO:** Não assiste razão ao recorrente ao alegar, sendo que:

- a resposta esperada (e certa) é a alternativa “B”.
- a questão propõe avaliação objeto pedagógico x objetivo de aprendizagem e, nesse sentido, dentre as alternativas disponíveis, tal o objeto trabalha a memorização das operações e fixação de diversas áreas do conhecimento



- a temática e, a própria questão, está ancorada nas orientações didáticas e temáticas propostas no Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil - RCNEI. Documento este, constante no conteúdo programático / referenciais bibliográficos para este cargo.

Acerca da temática “a criança e a matemática”, o RCNEI, página 213 assim se propõe:

“As noções matemáticas (contagem, relações quantitativas e espaciais etc.) são construídas pelas crianças a partir das experiências proporcionadas pelas interações com o meio, pelo intercâmbio com outras pessoas que possuem interesses, conhecimentos e necessidades que podem ser compartilhados.”

Mais adiante, na página 215 acerca dos objetivos da matemática para “Crianças de quatro a seis anos”, o RCNEI assim considera:

“Para esta fase, o objetivo é aprofundar e ampliar o trabalho para a faixa etária de zero a três, garantindo, ainda, oportunidades para que sejam capazes de:

-reconhecer e valorizar os números, as operações numéricas, as contagens orais e as noções espaciais como ferramentas necessárias no seu cotidiano;

-comunicar idéias matemáticas, hipóteses, processos utilizados e resultados encontrados em situações-problema relativas a quantidades, espaço físico e medida, utilizando a linguagem oral e a linguagem matemática;

-ter confiança em suas próprias estratégias e na sua capacidade para lidar com situações matemáticas novas, utilizando seus conhecimentos prévios”

E em relação à “seleção e a organização dos conteúdos matemáticos” na página 217 do RCNEI

“Propõe-se a abordagem desses conteúdos de forma não simplificada, tal como aparecem nas práticas sociais. Se por um lado, isso implica trabalhar com conteúdos complexos, por outro lado, traz implícita a idéia de que a criança vai construir seu conhecimento matemático por meio de sucessivas reorganizações ao longo da sua vida. Complexidade e provisoriabilidade são, portanto, inseparáveis, pois o trabalho didático deve necessariamente levar em conta tanto a natureza do objeto de conhecimento como o processo pelo qual as crianças passam ao construí-lo.”

#### **Referência Bibliográfica:**

BRASIL. Ministério da Educação. Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil. Vol. I, II e III. Brasil. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais : Educação Física / Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC / SEF, 1998. 114 p.

Processo Seletivo Edital 002/2016 - Município de Chapecó - Educação

#### **QUESTÃO MANTIDA**

---

#### **QUESTÃO 04 1ª A 5ª SÉRIE E EJA**

**Candidato: 471403 Maria Reis**

**ALEGAÇÃO:** Candidatos alegam que a Questão não apresenta referência de autor, e que o assunto não consta em edital para o candidato fazer estudo. A questão está sem referência de autor, quem fala dessa ideia e defende essa tese. Nas referências bibliográficas do edital não consta assunto da filosofia da educação. Como o candidato irá saber marcar a alternativa se não tem embasamento nos autores. As questões da prova precisam ser elaboradas com base em autores, assim confunde os

**Decisão: INDEFERIDO:** Não assiste razão ao recorrente ao alegar, sendo que:

- a temática abordada na presente questão se relaciona aos CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PROFESSOR - 1ª a 5ª Série e EJA, página 31 do Processo Seletivo Edital 002/2016 - Município de Chapecó - Educação, a saber:

Conteúdo 1 - Didática geral:

“... 3) Teorias Educacionais, Concepções Pedagógicas e Tendências atuais.”

#### **Referência Bibliográfica:**

Processo Seletivo Edital 002/2016 - Município de Chapecó - Educação

#### **QUESTÃO MANTIDA**

---



**QUESTÃO 07 1ª A 5ª SÉRIE E EJA**

**Candidato: 477573 Teresinha Da Silva Serpa**

**ALEGAÇÃO:** Candidata alega que A questão número 7 é passível de anulação, pois, há duas de suas alternativas que podem ser consideradas corretas (B e D), de acordo com o que trata do eixo "temático transversal Orientação Sexual" proposto nos PCN's.

**Decisão: INDEFERIDO:** Não assiste razão ao recorrente ao alegar, sendo que:

- a resposta esperada (e certa) é a alternativa "B".

-O enunciado evidencia a correlação do núcleo temático transversal "Orientação Sexual" a ser trabalhado no bloco de conteúdo "Relações de gênero", constante na página 100, o que compete à alternativa "B".

-A alternativa "D" expressa temática referem-se ao bloco de conteúdo relacionado a "Corpo: matriz da sexualidade" constante na página 98.

**Referência Bibliográfica:**

Brasil. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais : pluralidade cultural, orientação sexual / Secretaria de Educação Fundamental. – Brasília : MEC/SEF, 1997. 164p.

Processo Seletivo Edital 002/2016 - Município de Chapecó - Educação

**QUESTÃO MANTIDA**

---

**QUESTÃO 43 PROFESSOR COM 2º GRAU AC (MÚSICA)**

**477059 Lucio Tasca De Linhares**

**ALEGAÇÃO:** A questão fora mal elaborada: primeiramente pelo equívoco de informações na questão e posteriormente pelo uso de uma bibliografia (Grout & Palisca História da Música Ocidental) que não estava previsto no edital (Professor- 2ª AC Música).

Segundo Roy Bennet: "De início a palavra barroco (pérola de forma irregular), era usada para designar o estilo da arquitetura e da arte do séc. XVII, caracterizado pelo uso excessivo de ornamentos. Mais tarde o mesmo termo passou a ser adotado na música com o aparecimento da ópera até a morte de J. S. Bach".

Portanto segundo a questão expõe: "Com esta informação, historiadores da Arte dos finais do século XIX e início do XX passaram a adotar esse termo para caracterizar a produção artística daquele período". Grande equívoco, pois fora primeiramente na arte e na arquitetura que a palavra barroca surgiu, conforme citado acima, no séc. XVII. Segundo a questão somente no séc. XIX e início do séc. XX o termo barroco fora adotado? ERRADO!!! Outro equívoco da questão: "por volta de 1750, o escritor francês Charles de Brosses (1709 – 1777), em uma de suas viagens, comentara sobre a fachada de um palácio, em Roma.". Caros amigos da IOBV em 1750 nos localizamos no período Clássico da música, que se estende até 1810. Portanto o período Barroco já tinha se consolidado como um período, com suas características peculiares dentro da história da música. Fonte Wikipédia: "Barroco é o nome dado ao estilo artístico que floresceu entre o final do século XVI e meados do século XVII, inicialmente na Itália, difundindo-se em seguida pelos países católicos." Solicita anulação da questão.

**Decisão: INDEFERIDO:** Vejamos, a seguir item a item o que foi alegado pelo candidato em seu recurso:

Quanto à alegação de que A questão fora mal elaborada: primeiramente pelo equívoco de informações na questão e posteriormente pelo uso de uma bibliografia (Grout & Palisca História da Música Ocidental) cuja citação não continha no edital do meu concurso (Professor- 2ª AC Música). Apesar de a Literatura citada pelo candidato não estar expressamente citada em Edital, esclarece-se que a leitura do livro de Roy Bennett, prevista em Edital, é suficiente para encontrar a resposta correta da questão em análise.

Seguindo:

Segundo Roy Bennet: "De início a palavra barroco (pérola de forma irregular), era usada para designar o estilo da arquitetura e da arte do séc. XVII, caracterizado pelo uso excessivo de ornamentos. Mais tarde o mesmo termo passou a ser adotado na música com o aparecimento da ópera até a morte de J. S. Bach". Portanto segundo a questão expõe: "Com esta informação, historiadores da Arte dos finais



do século XIX e início do XX passaram a adotar esse termo para caracterizar a produção artística daquele período. Grande equívoco, pois fora primeiramente na arte e na arquitetura que a palavra barroca surgiu, conforme citado acima, no séc. XVII.

Se Bennett diz que o período Clássico inicia em 1750 (cf. p.11), o relato do escritor Charles de Borsses (citado na questão) tem total sentido, pois o mesmo está analisando a arquitetura romana, mas obviamente, tais palácios não foram construídos “da noite para o dia”, como diz o próprio Bennett, ou seja, é um “(..) processo lento e gradual, quase sempre com os estilos sobrepondo-se uns aos outros (...)” (p.11)... Ora, se isto é verdade, então o candidato deveria deduzir uma resposta não apenas a partir das datas explícitas na questão, mas sim, a partir de uma de suas principais características, o “excesso de ornamentação”, própria do Barroco.

Segundo a questão somente no séc. XIX e início do séc. XX o termo barroco fora adotado? ERRADO!!! Tal alegação não merece prosperar, segundo a fonte citada, a afirmativa está CORRETA!!! Foi entre os séculos XIX e XX que historiadores e musicólogos adotaram esse nome. Ainda: a partir da mesma fonte, fica óbvio concluir que o nome para o período “barroco” não fora denominado no século XVII ou XVIII, “da noite para o dia”.

Outro equívoco da questão: “por volta de 1750, o escritor francês Charles de Brosses (1709 – 1777), em uma de suas viagens, comentara sobre a fachada de um palácio, em Roma..”. Caros amigos da IOBV em 1750 nos localizamos no período Clássico da música, que se estende até 1810. Portanto o período Barroco já tinha se consolidado como um período, com suas características peculiares dentro da história da música.

Fonte Wikipédia: “Barroco é o nome dado ao estilo artístico que floresceu entre o final do século XVI e meados do século XVII, inicialmente na Itália, difundindo-se em seguida pelos países católicos..”

Novamente, uma resposta já fora escrita acima e, para reforçar a mesma, ao seu questionamento, há um dado muito importante colocado no corpo da questão e na fonte trazida pelo candidato (Wikipédia), qual seja, “floresceu entre o final do século XVI e meados do século XVII, inicialmente na Itália (...)”. Ora, a capital da Itália é Roma, portanto...

Contrariando citação de mesma fonte ([https://pt.wikipedia.org/wiki/Arquitetura\\_barroca](https://pt.wikipedia.org/wiki/Arquitetura_barroca)), trazida pelo candidato: “A arquitetura barroca é o estilo arquitetônico praticado durante o período barroco, que, precedido pelo renascimento e maneirismo, inicia-se a partir do século XVII, durante o período do absolutismo, e decorre até a primeira metade do século XVIII. A palavra portuguesa ‘barroco’ define uma pérola de formato irregular (Perola imperfeita).”

Concluindo, portanto, as descrições colocadas no corpo de texto da questão 43 explicitam uma característica peculiar do período Barroco, qual seja, “excessiva ornamentação”. Esta informação, somada ao período observado, 1750 (ano de falecimento de J.S. Bach, compositor expoente do período Barroco), mais a geografia mencionada, Roma/Itália, são provas suficientes para denotar que não há qualquer possibilidade de caracterizar qualquer outro período citado nas demais alternativas que não seja a resposta correta, alternativa D) Barroco. Sobre a fonte não citada em Edital, a leitura do livro de Roy Bennett, colocada em Edital, é suficiente para encontrar a resposta correta da questão em análise.

Diante do exposto, esta Banca decide pela manutenção da questão.

## **QUESTÃO MANTIDA**

---

### **QUESTÃO 49 PROFESSOR COM 2º GRAU AC (MÚSICA)**

**Candidato: 477059 Lucio Tasca De Linhares**

**ALEGAÇÃO:** em síntese, o candidato questiona que não há alternativa correta na questão.

**DECISÃO: DEFERIDO:** o candidato tem razão ao alegar que a alternativa apontada pelo gabarito (letra D) não é a correta. A resposta correta seria tonalidade de A. Como não há essa opção nas alternativas, a questão deve ser anulada.

## **QUESTÃO ANULADA**

---



### **QUESTÃO 5 ARTES**

**Candidato: 471315 Ana Paula Senhor**

**ALEGAÇÃO:** O candidato impetrou recurso sobre a questão mencionada, alegando:

- O conteúdo sobre o assunto não está no edital.

**Decisão: INDEFERIDO:** Não assiste razão ao recorrente ao alegar, sendo que:

- a temática abordada na presente questão se relaciona aos CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PROFESSOR - **Artes**, página 34 do Processo Seletivo Edital 002/2016 - Município de Chapecó - Educação, a saber:

Conteúdo 1 - Didática geral:

“3) Teorias Educacionais, Concepções Pedagógicas e Tendências atuais

11) Parâmetros Curriculares Nacionais.

12) Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica.”

Referências Bibliográficas:

- BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Introdução aos Parâmetros Curriculares Nacionais - terceiro e quarto ciclos do Ensino Fundamental.

- BRASIL. Parecer CNE/CEB nº 7/2010. Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica.

- COLL, C, MARCHESI, A; PALACIOS J. Desenvolvimento Psicológico e Educação. Vol. 1, 2 e 3; Trad. Fátima Murad. Artmed.

- DURANTE, MARTA. Alfabetização de Adultos: leitura e produção de textos. Artes Médicas

**Referência Bibliográfica:**

Processo Seletivo Edital 002/2016 - Município de Chapecó - Educação

**QUESTÃO MANTIDA**

---

### **QUESTÃO 08 ARTES**

**Candidato: 471315 Ana Paula Senhor**

**ALEGAÇÃO:** O candidato impetrou recurso sobre a questão mencionada, alegando:

- Que o conteúdo abordado na questão não foi previsto em Edital.

**Decisão: INDEFERIDO:** Não assiste razão ao recorrente ao alegar, sendo que:

- a temática abordada na presente questão (desenvolvimento infantil) se relaciona aos CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PROFESSOR - EDUCAÇÃO FÍSICA, página 34 do Processo Seletivo Edital 002/2016 - Município de Chapecó - Educação, a saber:

Conteúdo 1 - Didática geral:

“1) Desenvolvimento da criança e do adolescente”

“3) Teorias Educacionais, Concepções Pedagógicas e Tendências atuais.

**Referência Bibliográfica:**

Processo Seletivo Edital 002/2016 - Município de Chapecó - Educação

**QUESTÃO MANTIDA**

---

### **QUESTÃO 15 ARTES**

**Candidato: 471315 Ana Paula Senhor**

**ALEGAÇÃO:** O candidato impetrou recurso sobre a questão mencionada, alegando:

- O conteúdo sobre o assunto não está no edital.

**Decisão: INDEFERIDO:** Não assiste razão ao recorrente ao alegar, sendo que:

- a temática abordada na presente questão se relaciona a pertinência eixo norteador x temática de Artes. Nesse contexto, a alternativa adequada é a “C”.

Na pertinência temática das demais alternativas assim ficam correlacionadas:

A) Pantomima: linguagem teatral.

B) A valsa sulista: dança

D) Baile de carnaval: dança, cultura popular



-a temática da presente questão é endossada pelos CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PROFESSOR - artes, citados pagina 32 do Processo Seletivo Edital 002/2016 - Município de Chapecó - Educação, a saber:

Conteúdo 2 - Arte:

- 1) História da Arte
- 3) Didática e Tendências do Ensino de Artes.
- 9) Arte e Sociedade.
- 10) Parâmetros Curriculares Nacionais.

**Referência Bibliográfica:**

Processo Seletivo Edital 002/2016 - Município de Chapecó - Educação

**QUESTÃO MANTIDA**

---

### **QUESTÃO 17 ARTES**

**Candidato: 471315 Ana Paula Senhor**

**ALEGAÇÃO:** O candidato impetrou recurso sobre a questão mencionada, alegando:

- O conteúdo sobre o assunto não está no edital.

**Decisão: INDEFERIDO:** Não assiste razão ao recorrente ao alegar, sendo que:

- a temática abordada na presente questão se relaciona a pertinência eixo norteador x objetivo de aprendizagem em Artes. Nesse contexto, a alternativa adequada é "B".

Na pertinência temática das demais alternativas as alternativas "A", "C" e "D" expressam objetivos de aprendizagem relacionados à linguagem teatral.

**Referência Bibliográfica:**

Processo Seletivo Edital 002/2016 - Município de Chapecó - Educação

**QUESTÃO MANTIDA**

---

### **QUESTÃO 05 CIÊNCIAS**

**Candidato: 479636 Tatieli Ceratti**

**ALEGAÇÃO:** O candidato impetrou recurso sobre a questão mencionada, alegando:

-" A questão número 5 fala que a II está correta então a I e a III estão erradas

Com isso duas alternativas poderiam estar corretas."

**Decisão: DEFERIDO:** Assiste razão ao recorrente ao alegar, sendo que:

Analisando as alternativas à luz do documento Indagações Sobre Currículo : Currículo E Avaliação (2007), observa-se que

O ITEM I é falso.

A concepção de avaliação presente na redação deste item se refere à avaliação "formativa" e não "somativa". Nisto, é preciso reconhecer que

A avaliação somativa,

"...ocorre ao final do processo, com a finalidade de apreciar o resultado deste, recebe o nome de avaliação somativa." Pagina 21

Já no

"...aspecto fundamental de uma avaliação formativa diz respeito à construção da autonomia por parte do estudante, na medida em que lhe é solicitado um papel ativo em seu processo de aprender." Pagina 21

O ITEM II é verdadeiro.

".. a avaliação formativa, tendo como foco o processo de aprendizagem, numa perspectiva de interação e de diálogo, coloca também no estudante, e não apenas no professor, a responsabilidade por seus avanços e suas necessidades", pagina 22

O ITEM III é falso.

"..é necessário que o estudante conheça os conteúdos que irá aprender, os objetivos que deverá alcançar, bem como os critérios que serão utilizados para verificar e analisar seus avanços de aprendizagem", pagina 22



Diante da exposição supra citada, a presente questão admite as alternativas “A” e “B” como certas. Optamos, pois, pela anulação da presente questão.

**Referência Bibliográfica:**

[Fernandes, Cláudia de Oliveira] Indagações sobre currículo : currículo e avaliação / [Cláudia de Oliveira Fernandes, Luiz Carlos de Freitas] ; organização do documento Jeanete Beauchamp, Sandra Denise Pagel, Aricélia Ribeiro do Nascimento. – Brasília : Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2007. 44 p. : il.

Processo Seletivo Edital 002/2016 - Município de Chapecó - Educação

**QUESTÃO ANULADA**

---

**QUESTÃO 14 CIÊNCIAS**

**Candidato: 479636 Tatieli Ceratti**

**ALEGAÇÃO:** Candidato alega que Não se trabalha os assuntos abordados na questão com alunos da faixa etária que a questão esta apontando Essa questão está falando de conteúdo do ensino fundamental anos finais e na questão está anos iniciais do ensino fundamental então não está correta a pergunta.

Solicita a Anulação da questão

**Decisão: INDEFERIDO:** Não Assiste razão ao recorrente ao alegar, sendo que:

A apresentação do documento PCN Orientação Sexual evidencia que

“A segunda parte, constituída pelos blocos de conteúdos, critérios de avaliação e orientação didática geral, refere-se à especificação do trabalho direcionada às primeiras quatro séries do ensino fundamental, que é de natureza bastante distinta das demais séries. O tratamento da sexualidade nas séries iniciais visa permitir ao aluno encontrar na escola um espaço de informação e de formação, no que diz respeito às questões referentes ao seu momento de desenvolvimento e às questões que o ambiente coloca”

Mais adiante, na página 95, em relação aos “CONTEÚDOS DE ORIENTAÇÃO SEXUAL PARA O PRIMEIRO E SEGUNDO CICLOS” pondera que

“ Os trabalhos já existentes de Orientação Sexual nas séries iniciais do primeiro grau (primeira a quarta séries) indicam que as questões trazidas pelos alunos são predominantemente ligadas à compreensão de informações sobre sexualidade.

E de forma específica, na pagina 98, expressa a alternativa “C” como conteúdo a ser trabalhado, a saber:

Conteúdos a serem trabalhados:

“.....

os mecanismos de concepção, gravidez e parto e a existência de métodos contraceptivos;”

**Referência Bibliográfica:**

BRASIL. PCN – Parâmetros Curriculares Nacionais: Orientação Sexual. MEC, Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF, 1997

Processo Seletivo Edital 002/2016 - Município de Chapecó - Educação

**QUESTÃO MANTIDA**

---

**Questão 8 HISTÓRIA**

**Candidato: 474604 Leandro Zanatta**

**ALEGAÇÃO:** O candidato impetrou recurso sobre a questão mencionada, alegando:

- O enunciado da questão 08, não está corretamente elaborado. Desta forma, solicita a anulação da questão.

**Decisão: DEFERIDO:** Assiste razão ao recorrente ao alegar, sendo que:



- O enunciado da presente questão se faz inadequado às alternativas, de forma que o mesmo deveria a seguinte redação "O primeiro Presidente do Brasil após a Proclamação da República do Brasil?", com alternativa "D" como certa e esperada.

Optamos, pois, pela anulação da presente questão.

**Referência Bibliográfica:**

Processo Seletivo Edital 002/2016 - Município de Chapecó - Educação

**QUESTÃO ANULADA**

---

**QUESTÃO 17 HISTÓRIA**

**Candidato: 476085 Marcelo Marcondes Carneiro Coelho**

**ALEGAÇÃO:** O candidato impetrou recurso sobre a questão mencionada, alegando:

- existem duas alternativas corretas.

**Decisão: INDEFERIDO:** Não assiste razão ao recorrente ao alegar, sendo que:

- A questão propõe pertinência temática X conteúdo, a saber da temática "Brasil: o início da colonização". Neste quesito o conteúdo mais específico e pertinente é o apresentado na alternativa "D", este especifica até o período inicial. Já a alternativa "B", de forma generalizada, não contempla ou se vincula de forma específica à temática proposta, uma vez que não traz em sua redação indícios temporais ou espaciais relacionados à colonização brasileira.

**Referência Bibliográfica:**

Processo Seletivo Edital 002/2016 - Município de Chapecó - Educação

**QUESTÃO MANTIDA**

---

**QUESTÃO 13 LÍNGUA PORTUGUESA**

**Candidato: 472124 Idione Tomchak Finato**

**ALEGAÇÃO:** Candidato alega que Na prova de conhecimentos específicos a questão 13 de Língua Portuguesa não condiz com o conteúdo do edital. Na questão 13 de Língua Portuguesa tem uma citação de autores (ABAURRE, M. L., PONTARA, M. N. & FADEL, T) , cujos nomes não estavam no conteúdo do edital. Solicita a anulação da questão.

**Decisão: INDEFERIDO.** A Bibliografia é uma espécie de guia, que respalda o conteúdo programático. Embora não fazendo parte da Bibliografia, a citação das três autoras fez-se importante para revelar um aspecto determinante da essência do conceito de texto, tópico presente no conteúdo programático do Edital.

**QUESTÃO MANTIDA**

---

**QUESTÃO 14 LÍNGUA PORTUGUESA**

**509427 Ana Carolina Haupenthal**

**ALEGAÇÃO:** A referida questão trata-se de tipologia textual (tipos de textos), e nela diz que "\persuasivo\" é um tipo. Entretanto, existem apenas 5 tipos textuais: Narrativo; Dissertativo; Descritivo; Expositivo e; Injuntivo. Quando trata-se de tipologia textual, existem apenas 5: Narrativo; Dissertativo; Descritivo; Expositivo e; Injuntivo, como citado anteriormente, já os gêneros textuais podem ser infinitos e imbricarem-se, por exemplo, um bilhete, uma carta e um e-mail são três tipos de gêneros textuais que devem seguir as suas estruturas e podendo conter elementos das tipologias textuais e de outros gêneros textuais. Pois, persuasivo está para estilo de escrita, e não tipo textual.

Acredito que a questão 14 do caderno de Professor de Língua Portuguesa deve ser revista pelo fato de persuasivo estar para estilo de escrita, e não tipologia textual.

**Decisão: INDEFERIDO.** Embora seja eloquente em sua argumentação, a requerente não convence, pois a persuasão, como apontam alguns estudos, caracteriza-se por ser uma tipologia mais que um estilo (ABURRE, PONTARRA & FADEL. *Português: Língua e Literatura*. São Paulo: Moderna, 2000). Ele caracteriza-se por visar provocar uma reação no leitor. Ademais, um texto persuasivo não tem seu objetivo central na forma (estilo), mas sim no conteúdo (convencimento): usa a forma a favor do conteúdo

**QUESTÃO MANTIDA**

---



**Questão 17 LÍNGUA PORTUGUESA**

**472124 Idione Tomchak Finato**

**ALEGAÇÃO:** Candidato alega que a questão 17 de Língua Portuguesa está mal elaborada. A questão 17 de Língua Portuguesa está mal elaborada, segundo a gramática literária há 2 alternativas que estão corretas, "um pastiche e uma paródia". Solicita a anulação da questão.

**Decisão: INDEFERIDO:** Pastiche e paródia não possuem o mesmo sentido. O pastiche caracteriza-se por ser um amálgama um tanto mal elaborado do original, enquanto a paródia possui já uma maior organização e esmero. O pastiche também tem maior proximidade com a obra que lhe serviu de inspiração, enquanto que a paródia é uma "cópia" com ênfase nas diferenças (Cf. HUTCHEON, Linda. *Uma teoria da paródia*. Edições 70, 1986).

**QUESTÃO MANTIDA**

---



## RECURSOS CONTRA APLICAÇÃO DAS PROVAS

475704 Salete Busnello Da Silva

1ª a 5ª Série e EJA

### QUESTÃO 01

**ALEGAÇÃO:** Ao ser interrompida a prova com um celular tocando este fato foi o que me desconcentrou bem na hora de passar as respostas do caderno específico de professor 1ª a 5ª série e EJA no gabarito me atrapalhei e peguei o gabarito do caderno de conhecimentos básicos. Pois haviam três gabaritos soltos, poderiam estar fixos no caderno ou ser somente uma folha com os gabaritos. Eis que passei dez questões no gabarito errado, chamei a fiscal de sala que disse que deveria procurar ao final da prova a coordenação na sala térreo, terminada a prova procurei a coordenação a qual me orientou a escrever através de recurso. Peço deferimento quanto a considerar as 10 primeiras questões assinaladas no caderno de conhecimento básico e não as assinaladas no gabarito pois foram as que eu me atrapalhei na hora de transferir.

**Decisão: INDEFERIDO:** Resta indeferido o recurso da candidata pelas seguintes razões:

- 1) Os cartões-respostas devem ser soltos tendo em vista que são passadas por leitora ótica e não pode haver marcação de grampos ou dobras.
- 2) O celular estava lacrado em envelope de segurança e foi retirado e levado para a coordenação.
- 3) Conforme ata de aplicação de provas na sala S324, a prova iniciou 14h15 e portando foi prorrogada até as 18h15. Os três últimos candidatos assinaram termo de encerramento às 17h30min, portanto 45 minutos antes do horário previsto de término naquela sala. Verifica-se ainda que a candidata requerente não está listada entre os três últimos candidatos, o que evidencia que retirou-se da sala pelo menos 45 minutos antes do término, portanto não há como alegar que foi prejudicada, pois poderia ter ficado este tempo em sala conferindo com cuidado os cadernos e cartões recebidos.
- 4) Quanto aos tipos de prova e preenchimento dos cartões-respostas havia uma folha de instruções que explicava detalhadamente como preenchê-los, bem como cada candidato recebeu um invólucro plástico com suas provas, as quais estavam com os cartões intercalados na ordem de preenchimento, bastando seguir as instruções e a ordem em que estavam.
- 5) E ainda de acordo com previsão Editalícia Itens:

**5.10.** A correção das provas será feita por meio eletrônico - leitura ótica ou digitalização, sendo o **CARTÃO DE RESPOSTAS o único documento válido e utilizado para esta correção, motivo por que deve ser preenchido com bastante atenção.** Ele não poderá ser substituído tendo em vista sua codificação, sendo o candidato o único responsável pela entrega do mesmo devidamente **preenchido e assinado.** A não entrega do cartão de respostas implicará a automática exclusão do candidato do certame. A falta de assinatura no cartão também poderá implicar a exclusão do candidato do certame.

**5.10.1.** Poderá ser utilizado mais de um cartão resposta por candidato, levando em consideração as questões de conhecimentos básicos e específicos para os candidatos inscritos em duas áreas de atuação e/ou disciplinas, devendo o candidato estar atento para as instruções do cartão-resposta e do caderno de provas, **sendo de responsabilidade do candidato a correta identificação dos cartões-respostas e provas, bem como seu preenchimento.**

**5.11.** Será atribuída nota 0 (zero) à resposta que, no cartão de respostas, estiver em desconformidade com as instruções, não estiver assinalada ou contiver mais de uma alternativa assinalada, emenda, rasura ou alternativa marcada a lápis, ainda que legível.

**5.12.** Em nenhuma hipótese será considerado, para fins de correção e atribuição da respectiva pontuação, o caderno de questões.

Diante das previsões contidas no Edital de Processo Seletivo, das quais o candidato não pode alegar desconhecimento, indefere-se o recurso da candidata.

## RECURSO INDEFERIDO



**476322 Janete Benachio Martins**

**1ª a 5ª Série e EJA**

**APLICAÇÃO DAS PROVAS**

**ALEGAÇÃO:** Erro de gabarito por má orientação dos fiscais no horário da prova.

Conforme o email do dia 18-12-2016 para vossa empresa, onde informo o ocorrido no dia da prova: Ola venho através desse relatório comunicar sobre acontecimento na prova, onde vcs disponibilizaram três gabarito onde não fomos informadas corretamente, sendo que o da ano inicias e conhecimento básicos ambos os dois tinha no cabeçalho 1º ao 5º ano , que foi por isso que aconteceu o erro ao passar para o gabarito. Gostaria de ter um parecer da empresa antes de tomar algumas providencia .Grata

Por esse motivo eu JANETE BENACHIO MARTINS estou oficializando o pedido das questões 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 Português ,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20 Matemática . Sendo cabível de verificação no caderno de questões.

Ressaltando que o motivo do erro foi a falta de orientação pelos fiscais, que no momento da prova passaram a informação incorreta.

Peço revisão das questão 1 de português , sendo que a verificação das alternativas assinaladas poderá se dar através do caderno de questões enviada juntamente com o gabarito.

#### **Decisão:**

Resta indeferido o recurso da candidata pelas seguintes razões:

- 1) Todas as instruções de preenchimento dos cartões e provas estavam na folha rosto da embalagem recebida.
- 2) Conforme ata de aplicação de provas na sala S213, a prova iniciou 14h02 e portando foi prorrogada até as 18h02. Os três últimos candidatos assinaram termo de encerramento às 17h16min, portanto cerca de 45 minutos antes do horário previsto de término naquela sala. Verifica-se ainda que a candidata requerente não está listada entre os três últimos candidatos, o que evidencia que retirou-se da sala de provas pelo menos 45 minutos antes do término, portanto havia tempo suficiente para leitura das instruções e conferência do material recebidos.
- 3) Quanto aos tipos de prova e preenchimento dos cartões-respostas havia uma folha de instruções que explicava detalhadamente como preenchê-los, além de que, cada candidato recebeu um invólucro plástico com suas provas, as quais estavam com os cartões intercalados na ordem de preenchimento, bastando seguir as instruções e a ordem em que estavam.
- 4) E ainda de acordo com previsão Editalícia Itens:

**5.10.** A correção das provas será feita por meio eletrônico - leitura ótica ou digitalização, sendo o **CARTÃO DE RESPOSTAS o único documento válido e utilizado para esta correção, motivo por que deve ser preenchido com bastante atenção.** Ele não poderá ser substituído tendo em vista sua codificação, sendo o candidato o único responsável pela entrega do mesmo devidamente **preenchido e assinado.** A não entrega do cartão de respostas implicará a automática exclusão do candidato do certame. A falta de assinatura no cartão também poderá implicar a exclusão do candidato do certame.

**5.10.1.** Poderá ser utilizado mais de um cartão resposta por candidato, levando em consideração as questões de conhecimentos básicos e específicos para os candidatos inscritos em duas áreas de atuação e/ou disciplinas, devendo o candidato estar atento para as instruções do cartão-resposta e do caderno de provas, **sendo de responsabilidade do candidato a correta identificação dos cartões-respostas e provas, bem como seu preenchimento.**

**5.11.** Será atribuída nota 0 (zero) à resposta que, no cartão de respostas, estiver em desconformidade com as instruções, não estiver assinalada ou contiver mais de uma alternativa assinalada, emenda, rasura ou alternativa marcada a lápis, ainda que legível.

**5.12.** Em nenhuma hipótese será considerado, para fins de correção e atribuição da respectiva pontuação, o caderno de questões.



Diante das previsões contidas no Edital de Processo Seletivo, das quais o candidato não pode alegar desconhecimento, indefere-se o recurso da candidata.

## **RECURSO INDEFERIDO**

---

**472023 Josieli Roberto**

**Educação Física**

**APLICAÇÃO DAS PROVAS**

**ALEGAÇÃO:** Erro de gabarito por má orientação dos fiscais no horário da prova.

Conforme o email do dia 18-12-2016 para vossa empresa, onde informo o ocorrido no dia da prova:

Olá... sou candidata da prova em Chapecó para ACT. Josieli Roberto. E até então nunca teve 2 ou 3 gabaritos para cada área.

Na minha sala ninguém avisou sobre gabaritos. Somente que tinha 2 inscrição e dois gabaritos para quem fizesse 2 áreas.

No meu caso uma área Educação Física. Sendo assim passei 8 resposta errada para o gabarito. Ao ver o erro chamei o fiscal ....e a resposta foi... não tem o que fazer...

Segue as questões que passei errada.

Conhecimento Específico Educação Física.

1 B , 2 B, 3A, 4D , 5A, 6B, 7C, 8A essas são as minhas respostas corretas na minha percepção porém essas 8 questões passei errada.

Por esse motivo eu JOSIELI ROBERTO estou oficializando o pedido das questões 1,2,3,4,5,6,7,8 das específicas de Educação Física. Sendo cabível de verificação no caderno de questões.

Ressaltando que o motivo do erro foi a falta de orientação pelos fiscais, que no momento da prova passaram a informação incorreta.

revisão das questão 1 das específicas de Educação Física, sendo que a verificação das alternativas assinaladas poderá se dar através do caderno de questões enviada juntamente com o gabarito.

### **Decisão:**

Resta indeferido o recurso da candidata pelas seguintes razões:

- 1) Todas as instruções de preenchimento dos cartões e provas estavam na folha rosto da embalagem recebida.
- 2) Conforme ata de aplicação de provas na sala S215, a prova iniciou 14h05 e portando foi prorrogada até as 18h05. Os três últimos candidatos assinaram termo de encerramento às 17h45min, portanto cerca de 20 minutos antes do horário previsto de término naquela sala. Verifica-se ainda que a candidata requerente não está listada entre os três últimos candidatos, o que evidencia que retirou-se da sala de provas pelo menos 20 minutos antes do término, portanto havia tempo suficiente para leitura das instruções e conferência do material recebidos.
- 3) Quanto aos tipos de prova e preenchimento dos cartões-respostas havia uma folha de instruções que explicava detalhadamente como preenchê-los, além de que, cada candidato recebeu um invólucro plástico com suas provas, as quais estavam com os cartões intercalados na ordem de preenchimento, bastando seguir as instruções e a ordem em que estavam.
- 4) E ainda de acordo com previsão Editalícia Itens:

**5.10.** A correção das provas será feita por meio eletrônico - leitura ótica ou digitalização, sendo o **CARTÃO DE RESPOSTAS o único documento válido e utilizado para esta correção, motivo por que deve ser preenchido com bastante atenção.** Ele não poderá ser substituído tendo em vista sua codificação, sendo o candidato o único responsável pela entrega do mesmo devidamente **preenchido e assinado.** A não entrega do cartão de respostas implicará a automática exclusão do candidato do certame. A falta de assinatura no cartão também poderá implicar a exclusão do candidato do certame.

**5.10.1.** Poderá ser utilizado mais de um cartão resposta por candidato, levando em consideração as questões de conhecimentos básicos e específicos para os candidatos inscritos em duas áreas de atuação e/ou disciplinas, devendo o candidato estar atento para as instruções do cartão-resposta e



do caderno de provas, **sendo de responsabilidade do candidato a correta identificação dos cartões-respostas e provas, bem como seu preenchimento.**

**5.11.** *Será atribuída nota 0 (zero) à resposta que, no cartão de respostas, estiver em desconformidade com as instruções, não estiver assinalada ou contiver mais de uma alternativa assinalada, emenda, rasura ou alternativa marcada a lápis, ainda que legível.*

**5.12.** *Em nenhuma hipótese será considerado, para fins de correção e atribuição da respectiva pontuação, o caderno de questões.*

Diante das previsões contidas no Edital de Processo Seletivo, das quais o candidato não pode alegar desconhecimento, indefere-se o recurso da candidata.

## **RECURSO INDEFERIDO**

---

**500413 - Vera Warnava**

**História**

### **APLICAÇÃO DAS PROVAS**

**ALEGAÇÃO:** Interpor recurso de processo seletivo. Não recebi a prova específico na área de história Neste dia da realização da prova constatei que não estava incluído a prova de história conhecimento específico em minha área. Estava na sala 333, bloco S terceiro piso, realizando a prova, notei que tinha dois gabaritos, chamei a fiscal de sala e esta também não soube me responder o por que dos dois gabaritos, esta foi em busca de outra pessoa, voltou e me devolveu o gabarito sem me dar resposta a respeito da minha prova específica na área de realização da mesma. Conclui a prova de conhecimentos básicos e gerais e são 30 questões. Assinei os dois gabaritos e preenchi um e entreguei, deixando em branco o gabarito de conhecimento específico na área de história. Mas escrevi em cima do caderno de prova, uma observação onde reclamei a falta da prova específica de história, pois a mesma não se encontrava em meu poder. Sem ter resposta da fiscal, onde pedi explicação por duas vezes não obtendo resposta conclui a única prova e desta forma entreguei a fiscal a qual não registrou na ata e ignorou meu problema e sai da sala sem solução.

Ou seja não respondi a prova específica de história pois não havia a mesma. Desta forma venho pedir esclarecimento e solução deste fato ocorrido, através de recurso. Sendo que o mesmo me prejudicou no processo seletivo bem como a minha vida profissional.

**Decisão: INDEFERIDO:** Ao realizar a abertura do Envelope de provas da Sala S333, em que a candidata recorrente estava alocada, contactou-se que dentro do pacote plástico recebido por ela, além da Prova de Conhecimentos Básicos, continha o seu Cartão resposta referente a Prova de Conhecimentos Básicos, bem como, o cartão resposta e a Prova de Conhecimento Específico História, inclusive foi efetuada gravação do procedimento de abertura do envelope, o que confirma e comprova que a candidata recebeu todas as provas previstas e que deixou em branco o cartão e prova do Cargo de Professor de História, as alegações da candidata não merecem provimento.

Sobre esse assunto merece ser ressaltado que:

- 1) Todas as instruções de preenchimento dos cartões e provas estavam na folha rosto da embalagem recebida.
- 2) Conforme ata de aplicação de provas na sala S333, a prova iniciou 14h04 e portanto foi prorrogada até as 18h04. Os três últimos candidatos assinaram termo de encerramento às 18h04min. Verifica-se ainda que a candidata requerente não está listada entre os três últimos candidatos, o que evidencia que retirou-se da sala antes do término, portanto havia tempo suficiente para leitura das instruções e conferência dos materiais recebidos.
- 3) Quanto aos tipos de prova e preenchimento dos cartões-respostas havia uma folha de instruções que explicava detalhadamente como preenchê-los, além de que, cada candidato recebeu um invólucro plástico com suas provas, as quais estavam com os cartões intercalados na ordem de preenchimento, bastando seguir as instruções e a ordem em que estavam.
- 4) E ainda de acordo com previsão Editalícia Itens:



**5.10.** A correção das provas será feita por meio eletrônico - leitura ótica ou digitalização, sendo o **CARTÃO DE RESPOSTAS o único documento válido e utilizado para esta correção, motivo por que deve ser preenchido com bastante atenção.** Ele não poderá ser substituído tendo em vista sua codificação, sendo o candidato o único responsável pela entrega do mesmo devidamente **preenchido e assinado.** A não entrega do cartão de respostas implicará a automática exclusão do candidato do certame. A falta de assinatura no cartão também poderá implicar a exclusão do candidato do certame.

**5.10.1.** Poderá ser utilizado mais de um cartão resposta por candidato, levando em consideração as questões de conhecimentos básicos e específicos para os candidatos inscritos em duas áreas de atuação e/ou disciplinas, devendo o candidato estar atento para as instruções do cartão-resposta e do caderno de provas, **sendo de responsabilidade do candidato a correta identificação dos cartões-respostas e provas, bem como seu preenchimento.**

**5.11.** Será atribuída nota 0 (zero) à resposta que, no cartão de respostas, estiver em desconformidade com as instruções, não estiver assinalada ou contiver mais de uma alternativa assinalada, emenda, rasura ou alternativa marcada a lápis, ainda que legível.

**5.12.** Em nenhuma hipótese será considerado, para fins de correção e atribuição da respectiva pontuação, o caderno de questões.

Diante do acima exposto, das previsões contidas no Edital de Processo Seletivo, das quais o candidato não pode alegar desconhecimento, e também das instruções contidas na folha rosto recebida por todos os candidatos, indefere-se o recurso da candidata.

## **RECURSO INDEFERIDO**

---

**493088 Adriano Pacheco**

**Educação Física**

**APLICAÇÃO DAS PROVAS**

**ALEGAÇÃO:** Prestei concurso para professor de Educação Física aonde a prova tinha mais questões política, matemática, português, geografia e específica de educação física tinha somente 04 questões e por sinal muito mau elaboradas, sendo que de voleibol não tinha nada de atletismo e não tinha nenhuma pergunta de motricidade, desenvolvimento, anatomia e tantas outras específica para nossa área, pois como muitos professores que vejo em colégio dando aula de educação física e não sabem regras do voleibol, de atletismo, como vão entender quando um aluno tem uma luxação pois nesse momento a matemática e política não iram ajudar em nada e sim entender de anatomia. Se eu fiz opção para educação física e a segunda opção também para educação física tenho direito de fazer prova específica para minha área, pois sou formado em Bacharel e Licenciatura e se tivesse optado por geografia com todo respeito pra mim não interessa por qual lado nasce o rio Chapecó mais sim como faço uma criança andar ou ate a chutar uma bola ou como ela vai dar um passe na quadra de voleibol, como faço uma criança hiperativa se interessar por esportes e gostar de praticar? se tivesse escolhido qualquer outra matéria como segunda opção ai até entendo que teria de fazer a prova com outras questões mas como não fiz essa opção espero respostas para minha dúvida e não somente a resposta que a prova tem de ser assim...pois se estudo 10 anos e tenho um gasto para me formar em duas faculdades também quero ser respeitado como profissional e portanto estou em busca de meus direitos, na faculdade de educação física aprendemos sobre músculos, formação de atletas doenças como Alzheimer e tantas outras doenças que são retardadas os sintomas se a pessoa fazer alguma atividades físicas e não regras de matemática....Sendo isso estou em busca de respostas e aguardo o mais breve possível uma resposta.

**Decisão: INDEFERIDO:** De acordo com previsão Editalícia haveria uma prova de Conhecimentos Básicos com 30 questões. E um caderno de questões específicas para cada área escolhida com 20 questões específicas cada um. Se o candidato optou por realizar apenas uma opção neste Caso para o Cargo de Educação Física, ele recebeu o caderno de Conhecimentos Básicos e o respectivo cartão resposta, bem como o Caderno de Conhecimentos Específicos e o respectivo cartão-resposta de



Conhecimentos Específicos, a Prova Específica foi elaborada de acordo com o Conteúdo Programático Previsto em Edital.

Assim como a Prova de Conhecimentos Básicos foi elaborada de acordo com o previsto em Edital.

E ainda o Edital previa no item 4.5 o seguinte:

**4.5. CONTEÚDOS E PONTUAÇÃO - Para todos os cargos:**

PROVAS	ÁREAS DE CONHECIMENTO	Nº Questões	Valor por questão	PESO TOTAL
Conhecimentos Básicos	Língua Portuguesa	10	1,00	10,00
	Matemática	10	1,00	10,00
	Conhecimentos Gerais	10	1,00	10,00
Conhecimentos Específicos	Conteúdos Específicos por área de atuação e/ou disciplina.	20	2,50	50,00
Títulos	-	-	-	20,00

Portanto, as provas foram elaboradas de acordo com o que previa o Edital, seguindo assim as regras estabelecidas. Ao se inscrever o Candidato concordou com a metodologia estabelecida em Edital.

**RECURSO INDEFERIDO**

Chapecó, 11 de Janeiro de 2017

**LUCIANO JOSÉ BULIGON**  
Prefeito Municipal